



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo

Asignatura:

Geometría

Nombre del docente o los docentes:

Emerson Perea Ramírez

Grupo:

6° 1__ 2__ 3__ 4__

Nombre del estudiante

Estándar

- Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
- Utilizar técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
- Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.

Competencia

- Formulación, tratamiento y resolución de problemas;
- Modelación;
- Comunicación;
- Razonamiento;
- Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Indicadores de desempeño

- Se apropia de los elementos básicos de la geometría: línea, punto, plano, espacio, ángulos y su clasificación y medición, así como los conceptos asociados a la misma: amplitud, ángulo, longitud, perímetro.
- Reconoce la estructura geométrica de las figuras planas (triángulos y cuadriláteros), su área y su perímetro.
- Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.
- Demuestra interés y motivación en la realización de los procesos matemáticos.
- Demuestra creatividad y participación en el trabajo por equipos.

Contenidos

Ángulos (medición, clasificación y construcción).
Polígonos y su clasificación.

CARRERA 101C NRO 58-44

Triángulos (clasificación y construcción).

Unidades de medida de longitud.

Perímetro de polígonos.

Unidades métricas de área.

Área de polígonos.

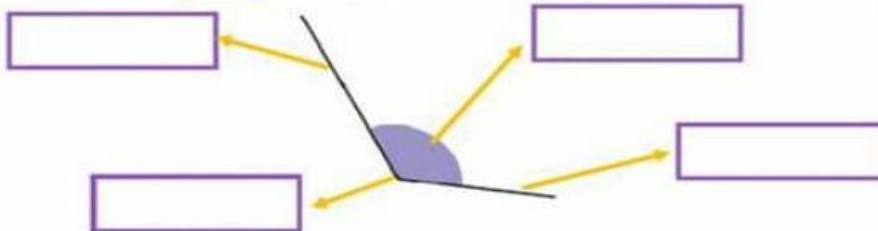
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Dada las explicaciones planteadas en esta asignatura realizar las siguientes actividades.

- De acuerdo con la siguiente imagen medir con un transportador el recorrido que hace minutero del reloj en cada número iniciando en el numero 12 luego en el 1 y sucesivamente hasta llegar nuevamente al doce. y explicar qué tipo de Angulo se forma.

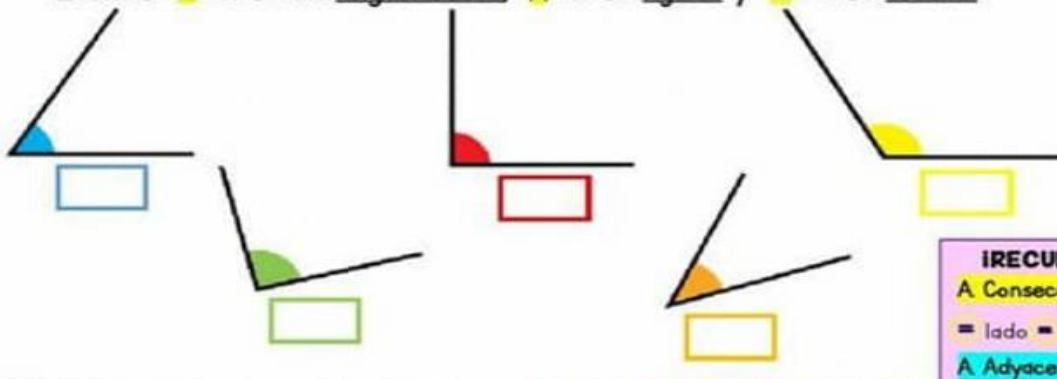


1. Señala las partes del ángulo.



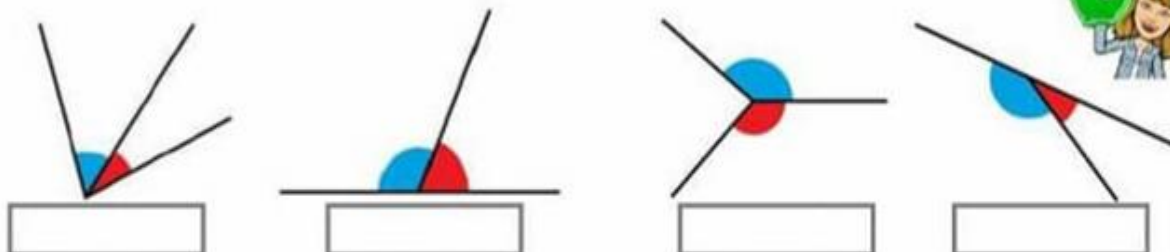
2. ¿Qué tipo de ángulo es?

Escribe "R" si es un ángulo recto, "A" si es agudo y "O" si es obtuso.

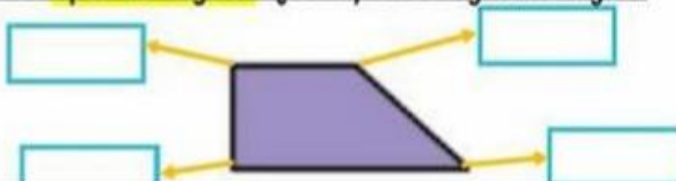


¡RECUERDA!
A Consecutivos
 = lado = vértice
A Adyacentes

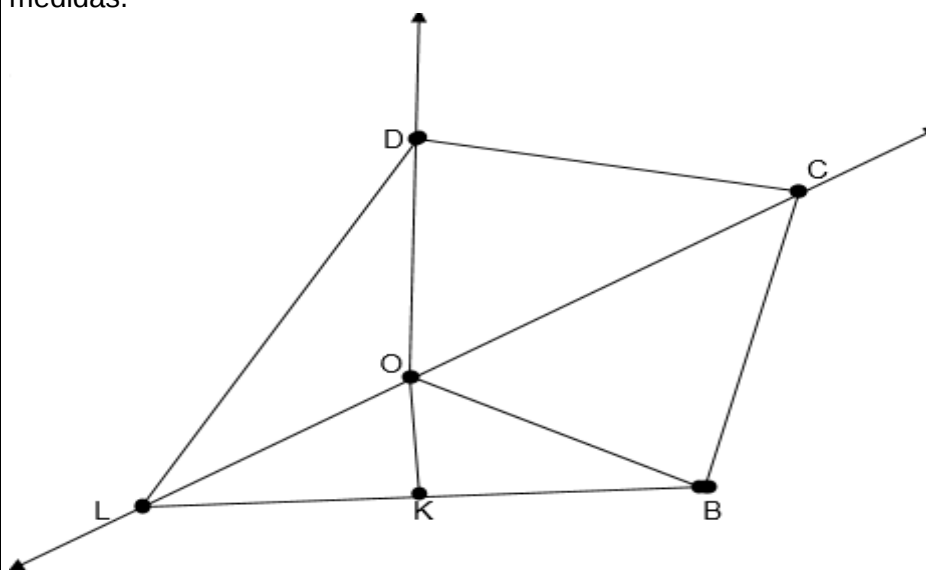
3. Indica si los siguientes ángulos son consecutivos o adyacentes.



4. Indica los tipos de ángulos que hay en la siguiente figura:



5. De la siguiente grafica nombrar todos los ángulos que hay en ella. Y clasifícalos según sus medidas.



6. consulte la clasificación de polígonos según sus lados y defina cada uno de ellos.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Lee por favor

El estudiante debe presentar un trabajo con los ejercicios expuestos en este plan, debe contener portada bien distribuida. El trabajo se debe presentar hecho a mano.

Fecha de entrega del trabajo al docente: del 19 al 23 de mayo

Fecha de sustentación: del 26 al 30 de mayo.

El trabajo equivale al 40% con procedimiento debidamente sustentado.

La sustentación equivale al 60%. Se realizará escrito con temáticas del taller.