



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
7.1, 7.2, 7.3
Nombre del estudiante
Estándar
<p>Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.</p> <p>Monólogo: Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.</p> <p>Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.</p>
Competencia
<p>Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.</p> <p>COMPETENCIA: Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.</p>
Indicadores de desempeño
<p>SABER CONOCER</p> <p>Reconoce cuando se plantea una comparación entre dos personas.</p> <p>SABER HACER</p> <p>Realiza comparaciones de objetos y personas.</p> <p>Describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno.</p>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

SABER SER

Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades, mediante el idioma.

Contenidos

Adjetivos
Comparativos
Verbo TO BE

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Proyecto: "Comparando cosas en inglés"

• **Pasos:**

1. **Selección:** Los estudiantes eligen dos objetos, personas, lugares o animales (por ejemplo, dos frutas, dos animales, dos ciudades).
2. **Dibujan los objetos y los colorean, el tamaño debe ser una hoja de block**
3. **Descripción:** Escriben 10 oraciones en inglés utilizando comparativos para describir las diferencias y similitudes entre los elementos elegidos (por ejemplo, "An apple is bigger than a grape", "A cat is more independent than a dog").
4. **Presentación:** Cada estudiante presenta sus comparaciones a la clase en inglés, utilizando ayudas visuales si lo desea.

Evaluación: Se evalúa la precisión gramatical de los comparativos, la pronunciación, la variedad de vocabulario y la claridad de las descripciones.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes con desempeño bajo presentan un proyecto que previamente se explicó en clase, lo hacen en forma individual y lo exponen en clase. El tema es ADJECTIVES AND COMPARATIVES
Fecha: Mayo 07



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación