



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Artística
Nombre del docente o los docentes
Liliana González Vásquez
Grupo
7°
Nombre del estudiante
Estándar
Estímulos, sensaciones, emociones, sentimientos, como recursos que contribuyen a Configurar la expresión artística.
Competencia
Sensibilidad Apreciación estética. Comunicación
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de la posibilidad de mezclar técnicas y temas entre sí, para la creación de nuevas imágenes (creatividad).
Contenidos
Reconocimiento de algunos elementos de expresión artística como: - El punto - La línea - Los colores -La proporción
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
En el arte es muy importante dibujar de muestra (mimesis) ya que nos ayuda a desarrollar la motricidad fina y nos permite aprender a dibujar. El punto es el elemento gráfico más pequeño y elemental que se puede dibujar, es importante en el arte porque a través de él se puede empezar a realizar un dibujo, combinando su tamaño y la posición en la hoja a trabajar. La línea es el elemento visual básico y más utilizado en los dibujos. La línea en un punto en movimiento, delimita formas y las convierte en elementos y personajes.

Los colores son fundamentales en un dibujo. La teoría del color explica cómo se forman los colores y la forma en que complementan entre sí.

1. ¿Escribe qué es el punto y la línea en el arte y el efecto que crea en las composiciones artísticas?
2. ¿Qué es la teoría del color?
3. ¿Cómo se forman los colores secundarios y cuales son?
4. Dibuja tu personaje de caricatura preferido de toda una hoja, colorea el personaje y al fondo hazle líneas de diferentes colores y puntos de un solo color.
5. Dibuja de muestra en la bitácora o en toda una hoja de block el siguiente paisaje, agrégale animales, barcos, palmeras y utiliza estilos de líneas, las realizas con colores en cada zona (barcos, mar, cielo, camino, etc)

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

ESTE TRABAJO ES PARA LOS ESTUDIANTES QUE NO ALCANZARON LOS LOGROS DEL PRIMER PERIODO, DEBE HACERSE EN HOJAS DE BLOCK, CON PORTADA BIEN PRESENTADO (nombre, apellidos, grado, fecha), SE DEBE HACER COMPLETO Y LOS DIBUJOS COLOREADOS CON COLORES O PINTADOS CON VINILOS. EL TRABAJO TIENE UNA VALORACION DEL 30%, EL DIBUJO EL 50% Y LA EVALUACIÓN DE 20%. PARA UN CONSOLIDADO DEL 100%. **FECHA DE ENTREGA EL 5 MAYO.**

