



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo primer periodo1
Asignatura
Estadística
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T. Doris Suleima Rueda M. Astrid Restrepo L
Grupo
2°1, 2°2, 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
<p>Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).</p> <p>Reconozco problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Problemas en situaciones de variación proporcional.</p>
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. • Modelación • Comunicación. • Razonamiento. • Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

- Realización de experimentos aleatorios y registra los resultados utilizando tablas de frecuencia.
- Diferenciación entre eventos aleatorios y determinísticos en situaciones cotidianas.
- Muestra de interés por analizar datos y eventos aleatorios en su vida cotidiana.





Contenidos

- Recolección y clasificación de información.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

✓ Construir un grafico de bloque con los siguientes datos de insectos.

			
7	4	6	3

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
 Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

2. Analiza y completa

Niños/as	5	3	10	2	6	4

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Escribe verdadero (V) o falso (F)

La fruta favorita es el plátano

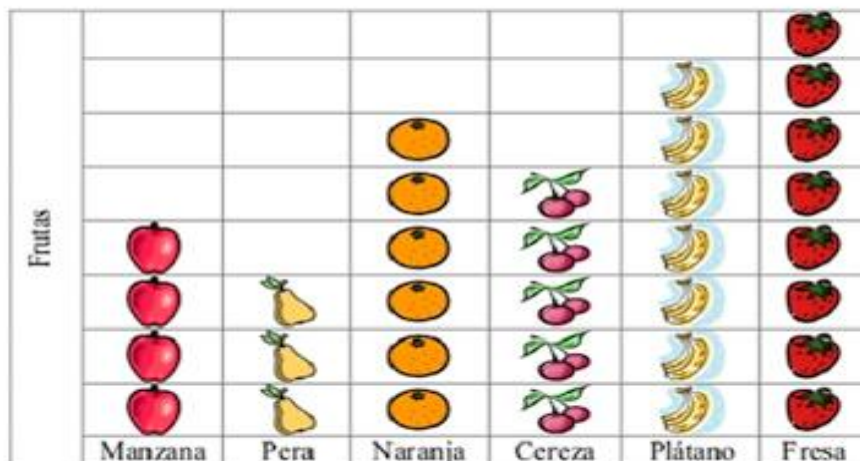
La fruta que menos gusta es la naranja

A nadie le gusta el kiwi

Dos personas prefieren la uva

¿Cuántas personas han respondido en esta encuesta?

Con los datos de una encuesta que hemos realizado sobre cuál es la fruta preferida de los alumnos, hemos elaborado el siguiente pictograma:



Contesta a las siguientes preguntas:

¿A cuántos niños les hemos preguntado?.....

¿Cuál es la fruta que más gusta?.....

¿Cuál es la fruta que menos gusta?.....

Pon las frutas por orden de más elegida a menos elegida:.....

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el nombre de completo del estudiante y el título “Plan de apoyo primer periodo Estadística”.

La entrega tiene como **fecha máxima el 15 de mayo**, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.