



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo primer periodo 1
Asignatura
ED Física
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T. Doris Suleima Rueda M. Astrid Restrepo L
Grupo
2°1, 2°2, 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
*Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen. *Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...)
Competencia
Competencia expresiva corporal. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. Competencia axiológica corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. Competencia motriz Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
Indicadores de desempeño

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

- Reconocimiento de habilidades y destrezas motoras básicas asociadas con desplazamientos, manipulación y pendulación de objetos.
- Combinación de las habilidades básicas; postura, equilibrio, marcha, carrera, Salto, arrastrarse, rodar, trepar Lanzar y recibir, en la dinámica general del movimiento.
- Valoración de las posibilidades de su cuerpo en el movimiento, en actividades lúdicas y recreativas de una vida plena.

Contenidos

EL MOVIMIENTO

- Habilidades básicas (arrastrarse, rodar, trepar lanzar y recibir)
- Equilibrio
- Marcha
- Carrera

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Realiza un dibujo que represente el juego del campanario, explica que movimientos y partes del cuerpo utilizamos para realizarlo.
2. Elige un deporte que permita el lanzamiento de pelotas: dibújalo, escribe su nombre y explica que partes del cuerpo se ejercitan al practicarlo.
3. Elige un deporte que permita el lanzamiento de pelotas: dibújalo, escribe su nombre y explica que partes del cuerpo se ejercitan al practicarlo.
4. Escribe y dibuja una ronda infantil donde se practique el ritmo

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el nombre de completo del estudiante y el título "Plan de apoyo primer periodo ED. Física".

La entrega tiene como fecha máxima el 15 de mayo, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
"Educamos en valores para amar la vida"