



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo primer periodo 1
Asignatura
Artística
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T. Doris Suleima Rueda M. Astrid Restrepo L
Grupo
2°1, 2°2, 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
<p>- Manejo nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciono con mi mundo cotidiano y los comento con mis compañeros.</p> <p>-Conservo Cuidadosa y ordenadamente mis trabajos artísticos y me preocupo por los de mis compañeros</p>
Competencia
<p>Sensibilidad perceptiva: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas y lo demuestro a partir del desarrollo.</p> <p>Motriz corporal: escucho, acompaño con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales. (C. B 1).</p> <p>Apreciación estética: Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras (objetos sonoros e instrumentos); propiedades del movimiento y de la voz; y propiedades visuales del espacio, color y forma, empleando el vocabulario propio de la disciplina. (C.B .1,3)</p>

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Comunicación: Realizo demostraciones de canto, dancísticas o plásticas a partir de los repertorios sugeridos en clase. (C.B .1)

Indicadores de desempeño

Desarrolla a través de juego habilidades y destrezas para la imaginación.

Identifica el juego un espacio para la imaginación.

Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.

Contenidos

Expresión corporal y motricidad
Explorando las emociones a través del cuerpo
Dibujo libre

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Dibujo libre
Materiales:
Papel, lápices, crayones, marcadores, colores y música suave.
Se busca un lugar calmado donde el estudiante se pueda concentrar con el ritmo de la música empieza a dibujar lo que las emociones le inspiren.

CARRERA 101C NRO 58-44

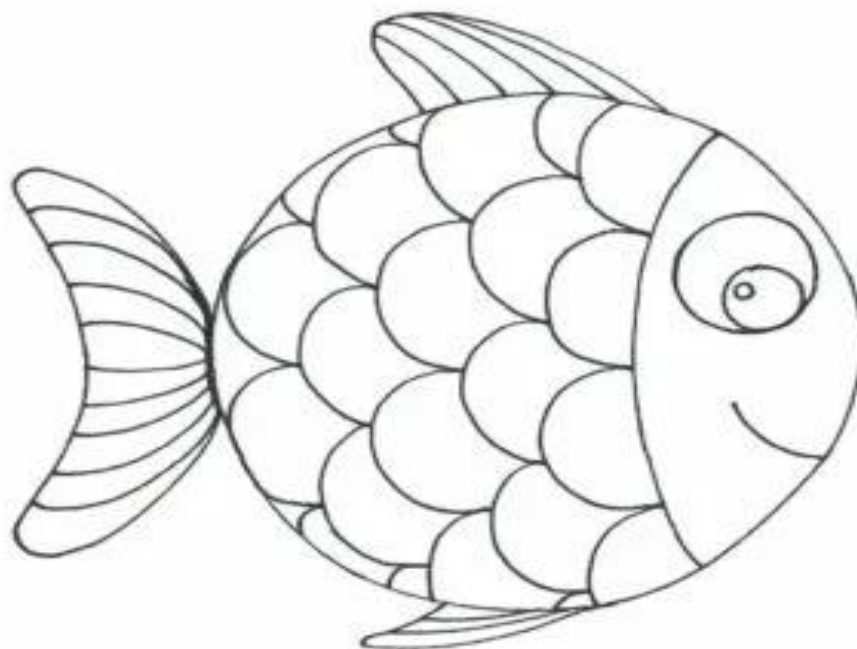
MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

Utiliza la cuadrícula para copiar el modelo

Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>

Forma un collage con la siguiente figura utilizando pedazos de papel de colores





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre de completo del estudiante y el título “Plan de apoyo primer periodo Artística”**.

La entrega tiene como **fecha máxima el 15 de mayo**, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”