



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo primer periodo 1
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T. Doris Suleima Rueda M. Astrid Restrepo L
Grupo
2°1, 2°2, 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
- Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente. - Observa su entorno. - Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos. - Diferencia y agrupa seres vivos (plantas, animales y ser humano) en términos de alimentación y reproducción.
Competencia
Competencias específicas del área Uso comprensivo del conocimiento científico ➤ Indagación ➤ Explicación de fenómenos Competencias del componente ➤ Trabajo en equipo ➤ Pensamiento lógico matemático ➤ Planteamiento y resolución de problemas

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



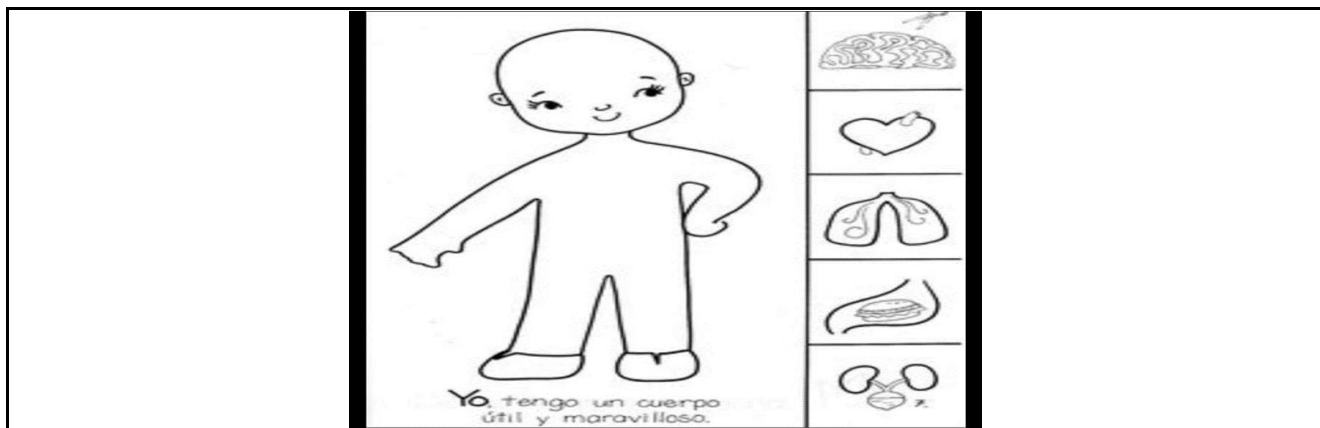
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Indicadores de desempeño
<p>Descripción de los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.</p> <p>Reconocimiento de la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno.</p> <p>Explicación acerca de las propiedades de la materia y sus cambios químicos al igual que los cambios relacionados con el calor</p> <p>Construcción de preguntas que mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información.</p> <p>Recolección de información basada en hechos científicos y analiza si ésta es suficiente para despejar dudas.</p> <p>Utilización de ejemplos para demostrar las características de su cuerpo y los cambios que tendrá a lo largo de su vida.</p> <p>Representación de los cambios de la materia con objetos de su entorno.</p> <p>Demostración de diferentes ecosistemas presentes en el entorno cercano.</p>
Contenidos
<p>-Ciclos de la vida de los seres vivos, plantas (la germinación, la floración y la aparición de frutos), animales (el crecimiento y la reproducción.).</p> <p>-Nociones del método científico.</p> <p>-Estados de la materia.</p> <p>.</p>
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>1.Exposición del ciclo de vida de algún ser vivo.</p> <p>2. Dibujo los órganos del cuerpo en cada lugar</p>

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



- 3. Presentación de objetos en diferentes estados y sus principales características.
- 4. Presentación y Corrección de las actividades de clase que deben estar en los cuadernos.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el nombre de completo del estudiante y el título "Plan de apoyo primer periodo Ciencias naturales".

La entrega tiene como fecha máxima el 15 de mayo, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.