



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Inglés
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Deicy Bohórquez Tobón
<b>Grupo</b>
5°1, 5° 2, 5°3.
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escribo textos cortos que describen mi estado de ánimo y mis preferencias.</li><li>➤ Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas</li><li>➤ Reconozco en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Competencia lingüística.</li><li>➤ Competencia pragmática.</li><li>➤ Competencia sociolingüística.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconocimiento de las estructuras I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta</li><li>➤ Reconocimiento del vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.</li><li>➤ Descripción en inglés, su rutina diaria y sus pasatiempos.</li><li>➤ Pregunta y responde en inglés, acerca de actividades cotidianas y pasatiempos.</li></ul>

CARRERA 101C NRO 58-44



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### Contenidos

#### LIKE - I DON'T LIKE

Daily Activities - hobbies: Wake up, have a bath, have breakfast, brush my teeth, go to school, do the homework Tidy the room, clean the room go to the park, play soccer, play video games

#### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- Comprensión de lectura.
- Preguntas de opción múltiple.
- Relación de imagen y palabra.
- Construcción de oraciones I like and don't like.

#### Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo, sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Realizar de forma individual el plan de apoyo.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- **La fecha de entrega será del 17 al 23 de mayo.**

1. write five sentences with I like and five sentences with I don't like.



#### Example:

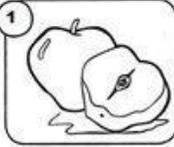
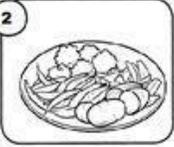
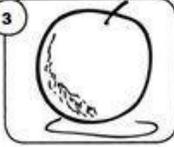
- I like ice cream.
- I don't like broccoli.

#### 2. Match words and pictures ( Une palabras e imágenes)

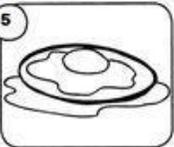
CARRERA 101C NRO 58-44

*Vocabulary Worksheet – Electronics*

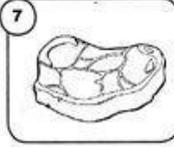
**Match words and pictures**

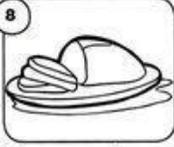
meat	<input type="checkbox"/>	1 	2 	3 
apple	<input type="checkbox"/>			
sandwich	<input type="checkbox"/>			
milk	<input type="checkbox"/>			
cheese	<input type="checkbox"/>			
coffee	<input type="checkbox"/>			
hamburger	<input type="checkbox"/>			
butter	<input type="checkbox"/>			
egg	<input type="checkbox"/>			
cake	<input type="checkbox"/>			
beans	<input type="checkbox"/>			
chicken	<input type="checkbox"/>			
juice	<input type="checkbox"/>			
pasta	<input type="checkbox"/>			
bread	<input type="checkbox"/>			
fish	<input type="checkbox"/>			
orange	<input type="checkbox"/>			
salad	<input type="checkbox"/>			

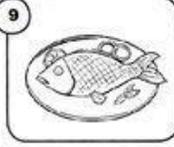
4 

5 

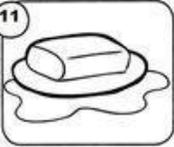
6 

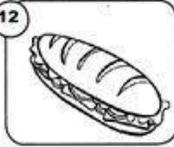
7 

8 

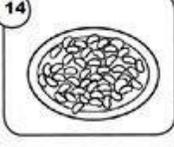
9 

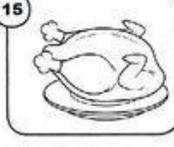
10 

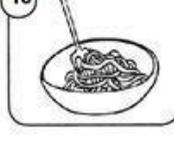
11 

12 

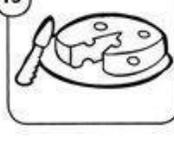
13 

14 

15 

16 

17 

19 

**Translate the text and answer the questions.** (Traducir el texto y responde las preguntas)



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

3. Escribir la traducción del texto en español y realizar un dibujo representativo de lo que allí se trata.

**"A Trip to the Zoo"**

Last Saturday, Emma and her family went to the zoo. It was a sunny day, and they were very excited. First, they saw the lions. The lions were sleeping under a tree. Next, they visited the monkeys. The monkeys were swinging from tree to tree and making funny faces. Emma laughed a lot.

After lunch, they went to see the elephants. Emma fed an elephant some bananas, and it used its trunk to take the food gently. It was her favorite part of the day! Before leaving, they stopped at the gift shop and Emma bought a keychain shaped like a tiger.

It was a fun and unforgettable day for Emma and her family.

**Multiple Choice Questions**

4. **Where did Emma go on Saturday?**
- a) The beach
  - b) The zoo
  - c) The park
  - d) The mountains
5. **What were the lions doing?**
- a) Roaring loudly
  - b) Running around
  - c) Sleeping under a tree
  - d) Eating meat
6. **Why did Emma laugh when she saw the monkeys?**
- a) They were fighting
  - b) They made funny faces
  - c) They were sleeping
  - d) They gave her a gift
7. **What did Emma feed the elephant?**
- a) Apples

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- b) Peanuts
- c) Carrots
- d) Bananas

**8. What did Emma buy at the gift shop?**

- a) A toy lion
- b) A tiger keychain
- c) A monkey hat
- d) An elephant mug

**9.**

---

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”

# Let's look and write

go to school - comb hair - wash face  
eat breakfast - wake up - get on bus  
do homework - get dressed - go to bed  
brush teeth - eat lunch - meet friends

