Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Educación Física, Recreación y Deportes
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
5°1, 5°2, 5°3
Nombre del estudiante
Estándar
✓ Identifico movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.**CM** ✓ Acepto y pongo en práctica las reglas de juego. **CM** ✓ Propongo momentos de juego en el espacio escolar. **CM** ✓ Identifico el valor de la condición física y su importancia para mi salud. **CAC** ✓ Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas. **CM** ✓ Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos. **CM**
Competencia
Competencia expresiva corporal Competencia axiológica corporal Competencia motriz
Indicadores de desempeño
✓ Aplicación de reglas básicas en diferentes prácticas deportivas, a través de movimientos espontáneos de forma global y segmentaria. ✓ Identificación de los juegos pre deportivos como condición física y estratégica para el deporte y su beneficio en la salud.

- ✓ Aprovechamiento del juego pre deportivo como herramienta para la integración social

Contenidos

Balonmano
Historia, generalidades
Gestos técnicos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos.

1. Escribe una rutina de calentamiento que se pueda implementar antes de realizar cualquier tipo de actividad física, detalla el área del cuerpo y los movimientos a ejecutar.

2. Dibuja el área de juego del balonmano, escribe los jugadores en campo y las funciones de cada uno de ellos según su posición de juego.

3. Realiza un plegable en el que consignes las principales reglas de juego y lanzamiento en el balonmano, el campo de juego, los roles de los integrantes del equipo, decora y prepara para exponer el plegable al docente.

4. Consulta un juego grupal que puedas realizar con compañeros en clase de educación física, escribe sus reglas y formas de ejecución, prepara para que en clase lo puedas dirigir y ejecutar con el grupo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título "Plan de apoyo primer periodo Educación Física Recreación y Deportes".**

La entrega tiene como **fecha máxima el 15 de mayo**, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.