



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo

Asignatura

Matemáticas – Geometría - Estadística

Nombre del docente o los docentes

Natalia Londoño Balbín

Grupo

Procesos básicos

Nombre del estudiante

Estándar

Aplica operaciones básicas, clasifica objetos y figuras, reconoce secuencias lógicas y representa datos de manera gráfica a partir de situaciones de su entorno.

Competencia

Matemáticas:

- Realiza sumas y restas de manera precisa.
- Clasifica objetos en conjuntos según características como color, forma y tamaño.

Geometría:

- Completa secuencias lógicas de formas y colores.
- Reconoce figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

Estadística:

- Representa datos de conteo en tablas o dibujos simples.
- Usa los conceptos "más que", "menos que", "igual que" en situaciones reales.

Indicadores de desempeño

Matemáticas:

- Realiza sumas y restas de manera precisa.
- Clasifica objetos en conjuntos según sus características (por color, forma, tamaño, etc.).

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Geometría:

- Completas secuencias lógicas de formas y colores.
- Reconoce figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, etc.).

Estadística:

- Representa los datos del conteo de manera gráfica o en tablas simples.
- Utiliza correctamente los conceptos de comparación (más que, menos que, igual que) en situaciones prácticas.

Contenidos

Matemáticas:

- Sumas y restas de 2 y 3 cifras.
- Conjuntos.

Geometría:

- Patrones y secuencias: clasificación por colores y formas.
- Figuras geométricas.

Estadística:

- Conteo de objetos.
- Concepto de más que, menos que, igual que.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades:

1. Operaciones básicas (Sumas y Restas):

Resuelve los siguientes ejercicios. Usa fichas, bloques o dibujos para ayudarte.



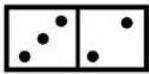
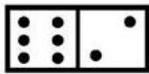
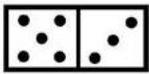
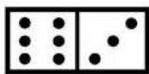
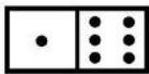
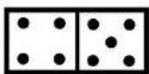
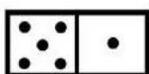
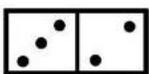
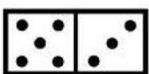
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

		
$3+2=\square$	$6+2=\square$	$5+3=\square$
		
$6+3=\square$	$1+6=\square$	$4+5=\square$
		
$5+1=\square$	$3+2=\square$	$5+3=\square$

$6 - 2 =$	(7)	(4)	(6)	(3)
$4 - 4 =$	(0)	(4)	(6)	(2)
$4 - 2 =$	(1)	(6)	(2)	(9)
$7 - 2 =$	(1)	(4)	(8)	(5)
$9 - 1 =$	(7)	(9)	(8)	(10)
$5 - 0 =$	(7)	(5)	(6)	(3)
$3 - 2 =$	(5)	(6)	(4)	(1)
$9 - 3 =$	(2)	(6)	(8)	(9)
$8 - 1 =$	(1)	(2)	(4)	(7)

2. Formación de conjuntos y conteo de objetos

Dibuja y agrupa objetos en casa por colores o formas (ej. tapas, botones, fichas). Luego completa:

Conjunto rojo: ___ objetos

Conjunto azul: ___ objetos

Conjunto verde: ___ objetos

Conjunto naranja: ___ objetos

¿Cuál conjunto tiene más? _____

¿Cuál tiene menos? _____

Haz una tabla sencilla como esta:

Conjunto	Color	Cantidad
A	Rojo	
B	Azul	
C	Verde	

CARRERA 101C NRO 58-44

D

Naranja

3. Más que / Menos que / Igual que:

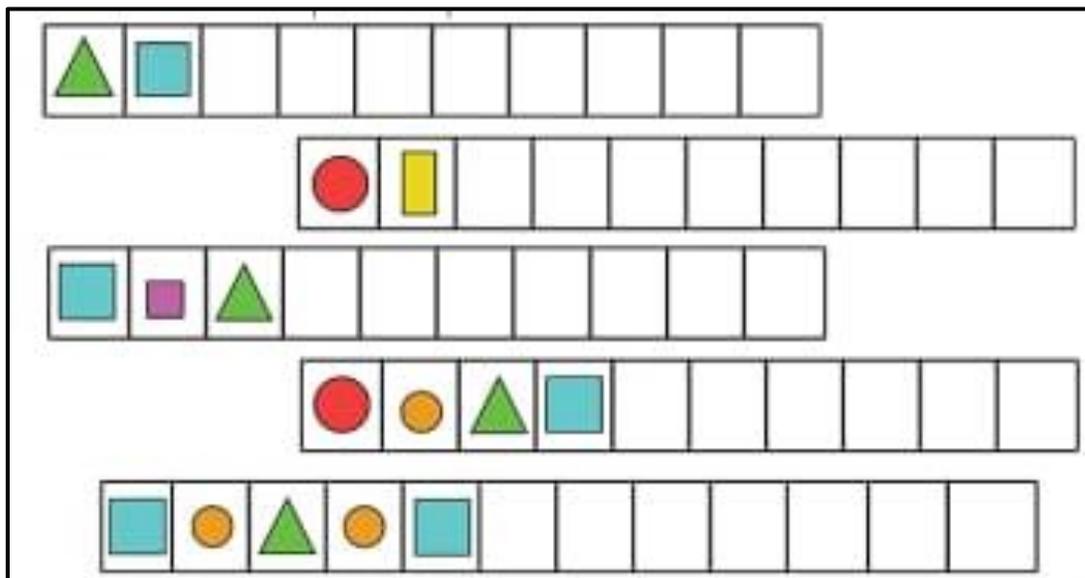


Observa las imágenes y responde:

<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>
<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>
<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>	<p>Escribe < = ></p> <p>ImágenesEducativas.com</p>

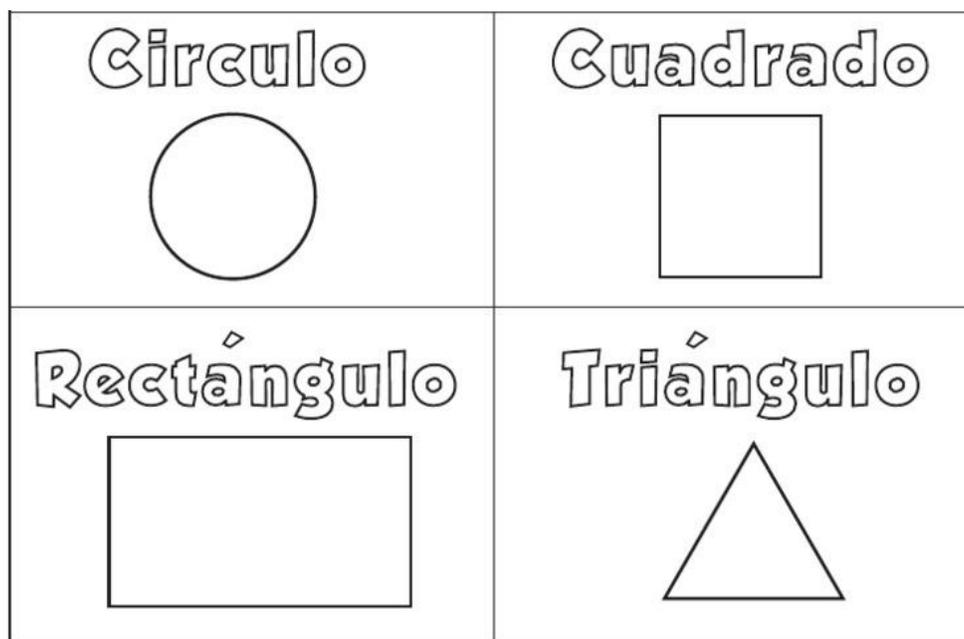
4. Patrones y secuencias (clasificación por color y forma):

Completa la secuencia:



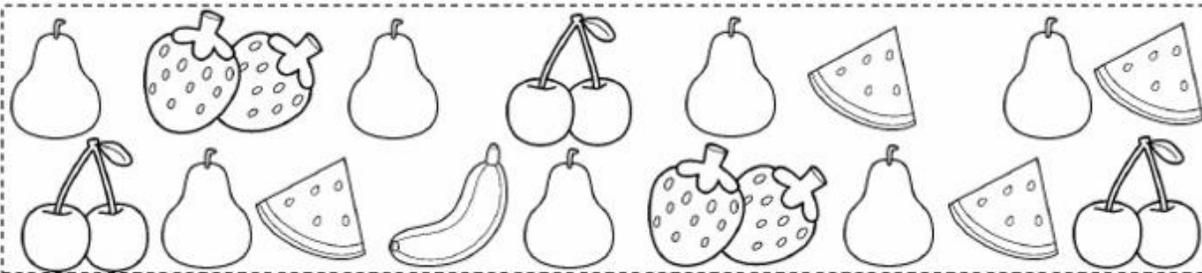
5. Figuras geométricas:

Dibuja un objeto de la vida real que tenga esa forma (ej.: el reloj es un círculo).



6. Representación gráfica (Estadística):

Con ayuda de tu familia, cuenta cuántas frutas hay en casa y organiza la información en una tabla:

										
										<p>¿Qué fruta hay más?</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>¿Qué fruta hay menos?</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>¿Cuántas sandías hay?</p>
										
										
										
										

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Indicaciones generales:

- La familia puede acompañar al estudiante en la lectura y comprensión de cada actividad.
- La producción escrita y los dibujos deben ser realizados por el niño o niña.
- Presenta un trabajo limpio y ordenado.
- Se entrega en el cuaderno de matemáticas o en hojas de block.
- La fecha de entrega va desde el lunes 12 de mayo hasta el jueves 15 de mayo durante la jornada escolar. Pasadas estas fechas no se recibe ningún plan de apoyo a menos que tenga excusa médica.
- Se evaluará en la semana siguiente a la entrega durante la clase. Tener presente que la evaluación puede escrita o verbal.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”