



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Ética y Valores
Nombre del docente o los docentes
Luz Beatriz Ramírez Dairo Ernesto Chaverra Arias
Grupo
11°1 11°2
Nombre del estudiante
Estándar
Analiza su proyecto de vida, valorando y entendiendo la importancia que tiene para darle sentido a su existencia
Competencia
Autonomía e iniciativa personal Pensamiento moral y ético Ser social y ciudadanía
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos• Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.• Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- TEMA 1: Cultivo de hábitos**
- TEMA 2: Disposición y disciplina**
- TEMA 3: La Laboriosidad**
- TEMA 4: La Persistencia**

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Presentar las actividades propuestas en la guía pedagógica #1
Presentar el trabajo final y sustentarlo

TEMA 1: CULTIVO DE HÁBITOS

1. leer la siguiente fábula y copiar el mensaje central:

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

"Una tortuga y una liebre siempre discutían sobre quién era más rápida. Para dirimir el asunto, decidieron hacer una carrera. Acordaron la ruta, las condiciones y empezó la competencia. La liebre, sabiéndose veloz, arrancó a toda velocidad y corrió durante algún trecho. Luego pensó que llevaba buena ventaja y decidió sentarse bajo un árbol para descansar, recuperar fuerzas y continuar luego.

Pronto se durmió. Entre tanto la tortuga con su paso lento pero constante y persistente, la alcanzó, la superó y terminó llegando en Primer lugar, declarándose vencedora indiscutible. Pero la versión no termina allí. La liebre, decepcionada consigo misma por haber perdido debido a su pereza y descuido, reflexionó sobre el asunto y reconoció sus errores, prometiéndose que no la vencerían nunca más. Desafió nuevamente a la tortuga y corrió con tenacidad de principio a fin, sin dar por sentada su ventaja y esta vez su triunfo fue evidente. Pero la tortuga no se conformaba; sabía que como estaba planteada la carrera, no ganaría. Entonces propuso cambiar la ruta a lo que accedió la liebre. Se inició una nueva competencia con ventaja evidente de la liebre que corrió diligente hasta encontrar un río y se paró frente a él porque no sabía nadar. La tortuga llegó a su lado al rato, entró al agua y nadando atravesó el río, continuó la marcha dejando atrás a la liebre y finalmente ganó la carrera".

www.epconsu/rorescom.Adaptación.

- **2.** Escribir algunas conclusiones relacionadas con la lectura anterior. (enseñanzas)
- **3.** Responder : En ambos casos, ¿por qué triunfó la tortuga en la carrera?
- **4.** ¿Qué similitudes y diferencias encontramos entre nuestras actitudes personales y la de la tortuga?
- **5.** Proponer una o más moralejas asociadas a la fábula anterior, y plantear estrategias para aplicarlas en la vida escolar y familiar.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
"Educamos en valores para amar la vida"



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

TEMA 2: Disposición y disciplina

- **Leer el siguiente texto y copiar resumen, luego responder:**
- La palabra disposición hace referencia a la aptitud, habilidad y condición de ánimo que se tenga para realizar determinada acción. En tanto que la disciplina es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante en el logro de un objetivo. Cumplir de buena gana con los horarios establecidos o los compromisos contraídos, por ejemplo, son hábitos que muestran buena disposición y disciplina.
- También lo son mantener una presentación personal impecable, respetar la palabra empeñada y asumir con optimismo y calidad la función social que nos corresponde como hijos, estudiantes, ciudadanos y miembros de una comunidad. En este sentido cada acción corresponde al principio de que los asuntos del contexto también corresponden al individuo.
- Por lo anterior, también es una expresión de buena disposición y disciplina, actuar en beneficio común, aunque eso no haga parte de las tareas habituales e incluso, aunque no se haya recibido una orden al respecto. En eso consiste tomar iniciativas con función social.

RESPONDER:

- ¿Cómo califico mi disposición y disciplina en las responsabilidades que tengo como miembro de una familia? ¿En qué actividades podría mejorar?
- Elaboro una lista de cinco actividades escolares. Califico la disposición y disciplina en ellas, siendo 1 deficiente, con mucho por mejorar, y 5 un comportamiento excelente.

Con el siguiente texto, hacer una cartelera de un cuarto de cartulina degradée:

IMPORTANTE SABER:

“Una persona con buena disposición y disciplina es un ciudadano organizado, confiable, cumplido, y puntual, que promueve con ello la armonía y el orden, y en consecuencia, el respeto a sí mismo y hacia los otros. La disciplina se convierte en un entrenamiento que corrige, moldea, da fortaleza y perfecciona; contribuye a formar buenos hábitos y a establecer una serie de reglas personales que generan compromisos y fortalecen decisiones.”

TEMA 3: LA LABORIOSIDAD

1. Leer, resumir y luego responder.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Laboriosidad

"El hambre pasa por delante de la casa del hombre laborioso, pero no se atreve a entrar en ella."

Benjamín Franklin

La laboriosidad es una actitud y un hábito de compromiso hacia el trabajo, que surge del valor que cada individuo le otorga al hecho de estar ocupado, de ser útil y e buscar la mejor forma de desempeñarse en su labor. Esta dedicación especial por el trabajo se acompaña de ingenio, dinamismo, constancia y esmero y sobre todo del deleite que produce hacer algo con gusto y convicción.

La laboriosidad se expresa en cualquier tipo de trabajo, ya sea manual o intelectual. Como actitud es antagónica de malos hábitos o vicios como la pereza, la ociosidad, la apatía, la negligencia o la mala voluntad, se afirma que la laboriosidad no es sólo una condición para el trabajo sino un valor que enriquece la personalidad. Una persona laboriosa llama la atención, pues se caracteriza fundamentalmente por:

Mostrar una especial dedicación y disposición para realizar cualquier actividad o trabajo con la mayor perfección y agrado posible.

Hacer tareas que benefician a los demás en cualquier campo de la vida.

Mantener un equilibrio en el empleo del tiempo, tanto para el trabajo como para el descanso, evitando aparentar exagerado activismo. La laboriosidad no puede convertirse en una adicción enfermiza al trabajo, en detrimento de las demás funciones del ser humano.

Evitar asumir más actividades de las que razonable y humanamente puede cumplir a cabalidad, aunque su disposición de trabajo sea continua.

Ver las actividades con las cuales se compromete como una misión y no como una carga fastidiosa.

Atribuir a sus actividades un valor humano por encima de un valor de cambio, aunque esto último en la práctica, reporte beneficios económicos.

2. De acuerdo al tema anterior, lo explico realizando una historieta de seis viñetas o cuadros.

3. De acuerdo con el desarrollo del tema, responder:

- ¿Cómo nos vemos como estudiante?
- ¿Cómo nos vemos como hijo?
- ¿Cómo nos vemos como ciudadano?

- Escribo las respuestas y con base en ellas, imagino y hago un escrito explicando cómo será mi vida en 20 o 30 años, según mis respuestas.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

TEMA 4: La Persistencia

Leer, resumir y luego responder:

La persistencia es una cualidad que denota insistencia, firmeza, empeño o tenacidad en la ejecución de una actividad o labor. La persistencia también se puede interpretar como un hábito necesario para cumplir una meta. Una persona persistente no ignora las dificultades que conlleva realizar cualquier actividad o labor, por el contrario, tiene como hábito prever posibles riesgos y adelantarse a los mismos o tener siempre una actitud positiva frente a los fracasos.

Cuando los objetivos son precisos y las metas son claras, la persistencia permitirá superar las adversidades y las limitaciones humanas. Para cosechar los frutos de la persistencia es necesario:

Realizar esfuerzos y sacrificios enfocados hacia el cumplimiento de un fin máximo, aun dejando en segundo plano la satisfacción de deseos y objetivos momentáneos. Por ejemplo, si una persona debe trabajar y estudiar para graduarse como profesional, es preciso que invierta horas de sueño para cumplir con sus responsabilidades.

Ser constante y no darse por vencido Para ello se requiere paciencia y tener claro que los resultados del esfuerzo no son inmediatos, sino que se producirán en meses o años. En la fábula del inicio, la liebre recapacitó cuando se vio derrotada por su propia pereza, pero no fue constante cuando se enfrentó al nuevo obstáculo de atravesar el río. Una persona persistente hace uso de su creatividad para superar las dificultades y replantear sus estrategias.

1. Realizar los siguientes puntos

- a) Diseñar y copiar una meta para cumplir como miembro activo de la Comunidad, en aspectos académicos, culturales o de convivencia.
- b) Diseñar una cartelera en una hoja que incluya el propósito, los aspectos por mejorar, las fortalezas, la estrategia a implementar y las consecuencias esperadas. En la próxima clase le presento al profesor el trabajo realizado.

Elaborar el trabajo final y sustentarlo:

Realizar los siguientes puntos:

- a) ¿Cómo califico mi disposición y disciplina en las responsabilidades que tengo como miembro de una familia? ¿En qué actividades podría mejorar?

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- b) Elaboro una lista de cinco actividades escolares. Califico la disposición y disciplina en ellas, siendo 1 deficiente, con mucho por mejorar, y 5 un comportamiento excelente.
- c) Con el siguiente texto, hacer una cartelera de un cuarto de cartulina degradé:

IMPORTANTE SABER:

“Una persona con buena disposición y disciplina es un ciudadano organizado, confiable, cumplido, y puntual, que promueve con ello la armonía y el orden, y en consecuencia, el respeto a sí mismo y hacia los otros. La disciplina se convierte en un entrenamiento que corrige, moldea, da fortaleza y perfecciona; contribuye a formar buenos hábitos y a establecer una serie de reglas personales que generan compromisos y fortalecen decisiones.”

Realizar los siguientes puntos:

- a) Diseñar y copiar una meta para cumplir como miembro activo de la Comunidad, en aspectos académicos, culturales o de convivencia.
- b) Diseñar un propósito que incluya los aspectos por mejorar, las fortalezas, la estrategia a implementar y las consecuencias esperadas.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Presentar el trabajo en hojas de bloc a mano o en documento de Word tamaño carta y la cartelera en medio pliego de cartulina
Fecha: mayo 12/2025