



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Educación Religiosa</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Luz Beatriz Ramírez</b>
<b>Grupo</b>
<b>11°1 11°2</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<b>-Reconoce la universalidad de la religión y argumenta su relación con la política</b>
<b>Competencia</b>
<b>-Indaga sobre los derechos de libertad de conciencia y de religión</b>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprende la universalidad de la religión desde los principios antropológicos que se derivan de la naturaleza del ser humano</b></li><li>• <b>Compara los fundamentos de la búsqueda de sentido de la existencia de las diferentes expresiones religiosas y su relación con la política</b></li><li>• <b>Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación en la sociedad</b></li></ul>
<b>Contenidos</b>
<b>-El Hecho Religioso y la experiencia de Dios</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

-La Relación entre trascendencia y política  
-Artículos de la constitución política de Colombia sobre el derecho de libertad religiosa

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Presentar las actividades propuestas en la guía pedagógica #1**

**El hecho religioso y la experiencia de Dios**

El ser humano quiere comprenderse a sí mismo: en sus motivaciones internas, en sus manifestaciones externas, quiere hallar el sentido de su vida. Para ello, acude a una serie de modos de obrar, pensar y creer que se deben a una actitud de búsqueda de lo sagrado que llamamos religión.

**¿Qué es la religión?**

Religión es el conjunto de creencias que se asocian a una divinidad, a un sentimiento de veneración o a un temor hacia ella. Estas creencias generalmente se encuentran enmarcadas dentro de un grupo de normas morales que regulan la conducta individual y colectiva de la sociedad, sus prácticas rituales, sus oraciones y los sacrificios que se ofrecen para rendirle culto y devoción a la divinidad. Desde el inicio de la humanidad ha habido personas creyentes y diversas formas de adoración religiosa, ya que las creencias y las divinidades han estado desde siempre ligadas a la historia de las civilizaciones y han hecho parte de las estructuras culturales de los pueblos

Las religiones tienen elementos característicos y generales, pues todas buscan respuestas a preguntas relacionadas con el sentido y el destino de la vida, la felicidad común e individual, la salvación o la vida después de la muerte. Es decir, un factor característico de la mayoría de las religiones es la creencia en la existencia de un mundo sobrenatural, que trasciende el mundo visible, y con el cual el ser humano puede entrar en relación.

La oración es un mecanismo de comunicación y veneración religiosa. Una religión con un nivel avanzado de estructuración cuenta con:

1. Explicaciones sobre las creencias y una fuerte valoración de lo sagrado.
2. Ceremonias y ritos en los que sus creyentes se comunican con su deidad.
3. Normas, responsabilidades y obligaciones que regulan las actuaciones de las personas.

**La universalidad de la religión**

Se ha logrado establecer que en las sociedades primitivas ya existían manifestaciones religiosas y era fuerte la creencia de la relación del ser humano con un mundo trascendente.

**Desde la psicología**

La religión se origina en el encuentro del ser humano con lo sagrado, pues en situaciones desconocidas se remite a lo misterioso y superior para darle una explicación que lo satisfaga.

**Desde la sociología**

CARRERA 101C NRO 58-44



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

La religión es un medio efectivo para ejercer control social, ya que por medio de ella se establecen reglas que facilitan la convivencia entre los miembros de una sociedad.

Ahora podemos confirmar que el hombre en todas las culturas ha dado muestras de comportamientos religiosos, porque la búsqueda de la relación con un ser trascendente ha sido constante. Es por esto que podemos afirmar que la religión es un hecho universal que siempre ha existido.

### **Las expresiones religiosas en las culturas primitivas**

Las culturas primitivas manifestaron comportamientos religiosos que tenían como finalidad garantizar el favor de lo divino y alejar el mal. Estas expresiones se hicieron visibles en la celebración de cultos y rituales que lograron cambios culturales, organización social y evolución del pensamiento.

Dichos rituales eran realizados, generalmente, para celebrar los momentos importantes de la vida humana, así por ejemplo, en el nacimiento de un niño se celebraba la existencia del ser; en la llegada a la pubertad se celebraba la expresión de la condición sexual; en el matrimonio, la aceptación de la condición de adulto en la sociedad; y en la muerte, el regreso al mundo de los antepasados. Estas celebraciones son distintas en cada cultura y cambian de acuerdo con su nivel de evolución, importancia de la familia y organización social. Así, mientras algunas culturas prestan más atención a los rituales de la muerte y los ritos funerarios, otras se centran en la celebración de rituales para el nacimiento y para la salud.

Un común denominador en muchas culturas primitivas está relacionado con la importancia que otorgan a la pubertad y al matrimonio, debido a su incidencia en la conformación de nuevas familias, el aumento del parentesco y el crecimiento de los grupos. Sus ceremonias incluyen ritos de circuncisión masculina o femenina y, en ocasiones, algunas operaciones de los órganos genitales masculinos. Por otra parte, en algunas sociedades agrícolas, sus cultos y rituales estaban asociados al clima, al cultivo y a la cosecha; y las sociedades cazadoras celebraban rituales para infundir valor a los jóvenes cazadores.

Pese a que cada religión posee características específicas y dioses particulares, todas ellas coinciden en tres rasgos fundamentales: creen en un ser superior, en el aspecto espiritual del hombre y en la existencia de un mundo luego de la muerte.

### **La religión en las grandes civilizaciones históricas**

Las civilizaciones de mayor reconocimiento histórico tuvieron religiones politeístas, sus creencias en dioses de las más diversas características fueron el inicio de una evolución religiosa. Además, tendieron a la adoración de los cuerpos celestes, de los fenómenos naturales y de sus propios gobernantes, pues los convirtieron en deidades.

Inicialmente, los dioses fueron algunos elementos de la naturaleza como el agua, el fuego, el sol o los animales, y su representación gráfica solía ser bastante imprecisa y abstracta. Con el desarrollo del pensamiento en las grandes civilizaciones, los dioses fueron tomando forma, algunos con representaciones humanas o animales, y otros una mezcla de especies. De la misma manera, sus poderes, sus bondades y sus favores fueron haciéndose mayores, dependiendo de los niveles de prioridad o importancia que le diera la comunidad. Usualmente las civilizaciones tenían un dios para cada necesidad y su funcionamiento social estaba relacionado con el tipo de dioses que adoraban,

CARRERA 101C NRO 58-44



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

por ejemplo, los pueblos guerreros asumieron dioses bélicos que incentivaban la guerra y que los dotaba de protección divina para no morir en ella.

### **Etapas más significativas en el encuentro entre la fe y la razón**

Según el testimonio de los Hechos de los apóstoles, el anuncio cristiano tuvo que confrontarse desde el inicio con las corrientes filosóficas de la época. El mismo libro narra la discusión que san Pablo tuvo en Atenas con “algunos filósofos, epicúreos y estoicos”. El análisis exegético del discurso en el Areópago ha puesto de relieve repetidas alusiones a las emociones populares sobre todo de origen estoico. Ciertamente esto no era casual. Los primeros cristianos para hacerse comprender por los paganos no podían referirse solo a “Moisés y los profetas”; debían también apoyarse en el conocimiento natural de Dios y en la voz de la conciencia moral de cada hombre. Sin embargo, como este conocimiento natural escribió el pensamiento de los filósofos, que desde siempre habían opuesto a los mitos y a los cultos místéricos conceptos más respetuosos de la trascendencia divina.

En efecto, uno de los mayores esfuerzos realizados por los filósofos del pensamiento clásico fue purificar de forma mitológica la concepción que los hombres tenían de Dios. Como sabemos, también la religión griega, al igual que gran parte de las religiones cósmicas, era politeísta, llegando incluso a divinizar objetos y fenómenos de la naturaleza. Los intentos del hombre por comprender el origen de los dioses y, en ellos, del universo, encontraron su primera expresión en la poesía. Las teogonías permanecen hasta hoy como el primer testimonio de esta búsqueda del hombre. Fue tarea de los padres de la filosofía mostrar el vínculo entre la razón y la religión. Dirigiendo la mirada hacia los principios universales, no se contentaron con los mitos antiguos, sino que quisieron dar fundamento racional a su creencia en la divinidad. Se inició así un camino que, abandonando las tradiciones antiguas particulares, se abrió a un proceso más conforme a las exigencias de la razón universal. El objetivo que dicho proceso buscaba era la conciencia crítica de aquello en lo que se creía. El concepto de la divinidad fue el primero que se benefició de este camino. Las supersticiones fueron reconocidas como tales y la religión se purificó, al menos en parte, mediante el análisis racional. Sobre esta base los padres de la Iglesia comenzaron un diálogo fecundo con los filósofos antiguos, abriendo el camino al anuncio y a la comprensión del Dios de Jesucristo.

### **1.Actividad**

#### **Desarrollo competencias y habilidades**

Interpretar, Reflexionar, Proponer

1.Escribe con cada grupo de palabras una frase que se relacione con el tema de la lectura.

conocimiento natural – religión pagana

divinidad – supersticiones

fenómenos naturales – politeísmo

razón – religión

CARRERA 101C NRO 58-44

2. Completa las siguientes ideas con base en la información que proporciona el texto anterior.

-El principal esfuerzo hecho por los filósofos del pensamiento clásico consistió en.....

-La religión griega fue politeísta y por esos sus practicantes.....

-La tarea fundamental de los padres de la filosofía consistió en.....

3. Escribe lo que te gusta y lo que no te gusta de la creencia que practica tu familia.

En mi familia creemos en:

Me gusta:

No me gusta:

4. Observa cuidadosamente las fotografías, luego, responde las siguientes preguntas:



- ¿De qué manera los miembros de la religión que profesas pueden ayudar en cada uno de estos casos?
- ¿Crees que brindar ayuda en estas situaciones es responsabilidad del Estado o de los creyentes en Dios? Justifica tu respuesta.



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### La relación entre trascendencia y política

Aunque puedan parecer ámbitos separados, la trascendencia y la política están íntimamente relacionadas. La búsqueda de trascendencia puede inspirar y motivar la participación política, ya que nos impulsa a actuar de acuerdo con nuestros valores y principios. A su vez, la política puede ser un espacio para expresar y defender nuestras creencias y valores trascendentales.

Por ejemplo, personas motivadas por su fe religiosa pueden participar en política para defender los derechos de los más vulnerables o para promover la justicia social. Asimismo, personas con una profunda conexión con la naturaleza pueden participar en política para proteger el medio ambiente.

En definitiva, la trascendencia y la política son dos dimensiones fundamentales de la experiencia humana que se complementan y enriquecen mutuamente. La trascendencia nos da sentido y propósito, mientras que la política nos permite construir una sociedad más justa y humana. Ambas son necesarias para el desarrollo pleno del ser humano.

### Interacción entre religión y política:

La religión y la política han estado interconectadas de diversas maneras a lo largo de la historia:

- **Legitimación del poder político:** En muchas sociedades, la religión ha sido utilizada para legitimar el poder político. Los gobernantes a menudo afirman que su autoridad proviene de una fuente divina o que están actuando en nombre de una deidad.
- **Influencia en la formulación de políticas:** Las creencias y valores religiosos pueden influir en la formulación de políticas públicas. Por ejemplo, las leyes sobre el matrimonio, el aborto y la educación pueden estar influenciadas por consideraciones religiosas.
- **Movilización política:** La religión puede ser un poderoso factor de movilización política. Los líderes religiosos pueden movilizar a sus seguidores para apoyar o oponerse a ciertas políticas o candidatos.
- **Conflicto y cooperación:** La religión puede ser tanto una fuente de conflicto como de cooperación en la política. Las diferencias religiosas pueden generar tensiones y violencia, pero también pueden inspirar movimientos de justicia social y reconciliación.

### 3. Ejemplos históricos:

- **Antiguo Egipto:** Los faraones eran considerados dioses vivos y su poder político estaba legitimado por su conexión divina.
- **Imperio Romano:** El cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio y el emperador tenía un papel importante en los asuntos religiosos.
- **Edad Media:** La Iglesia Católica ejerció una gran influencia política en Europa, coronando a reyes y participando en la toma de decisiones políticas.
- **Reforma Protestante:** La división de la Iglesia Católica y el surgimiento del protestantismo tuvieron importantes consecuencias políticas, como las guerras de religión.

CARRERA 101C NRO 58-44



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- **Estados Unidos:** La separación entre Iglesia y Estado está consagrada en la Constitución, pero la religión sigue siendo un factor importante en la política estadounidense.

#### 4. Perspectivas teóricas:

Existen diferentes perspectivas teóricas sobre la relación entre religión y política:

- **Secularización:** La teoría de la secularización sostiene que la religión está perdiendo importancia en la sociedad moderna, incluyendo en la política.
- **Resurgimiento religioso:** Algunos argumentan que la religión está experimentando un resurgimiento en el mundo contemporáneo y que está volviendo a influir en la política.
- **Pluralismo religioso:** En las sociedades pluralistas, donde coexisten diversas religiones, la interacción entre religión y política puede ser más compleja y desafiante.

#### 5. Conclusión:

La relación entre religión y política es un tema complejo y dinámico que varía según el contexto histórico y cultural. La religión puede ser una fuerza poderosa en la política, tanto para bien como para mal. Es importante comprender esta relación para analizar y abordar los desafíos políticos y sociales de nuestro tiempo.

#### Trascendencia

La trascendencia se refiere a la capacidad del ser humano de ir más allá de lo inmediato y material. Implica la búsqueda de sentido, propósito y conexión con algo superior a uno mismo. La trascendencia puede manifestarse a través de la religión, la espiritualidad, la filosofía, el arte, la ciencia, el amor, la naturaleza, etc.

La trascendencia nos permite:

- **Dar sentido a la vida:** La búsqueda de trascendencia nos ayuda a encontrar un propósito y significado en nuestra existencia, más allá de lo puramente material.
- **Conectar con lo sagrado:** La religión y la espiritualidad nos ofrecen herramientas para conectar con lo divino o trascendente, lo que puede brindar consuelo, esperanza y guía.
- **Desarrollar valores:** La trascendencia nos impulsa a reflexionar sobre nuestros valores y principios, lo que nos ayuda a vivir de acuerdo con ellos.
- **Experimentar emociones profundas:** La conexión con la naturaleza, el arte o el amor pueden generar emociones intensas y significativas que enriquecen nuestra vida.
- **Superar dificultades:** La trascendencia puede ser una fuente de fortaleza y resiliencia en momentos de dificultad o sufrimiento.



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### Política

La política, en su sentido más amplio, se refiere a la forma en que nos organizamos y relacionamos en sociedad. Implica la toma de decisiones colectivas sobre asuntos que nos afectan a todos, como la justicia, la igualdad, el bienestar, etc. La política puede manifestarse a través de la participación en elecciones, la protesta social, el debate público, la creación de leyes, etc.

La política nos permite:

- **Construir una sociedad justa:** La participación política nos permite influir en la creación de leyes y políticas que promuevan la justicia y la igualdad.
- **Defender nuestros derechos:** La política es una herramienta para proteger nuestros derechos y libertades, así como los de los demás.
- **Participar en la toma de decisiones:** A través de la política, podemos expresar nuestras opiniones y necesidades, y participar en la construcción del futuro de nuestra comunidad.
- **Promover el bien común:** La política nos invita a reflexionar sobre el bien común y a trabajar por el bienestar de toda la sociedad.
- **Resolver conflictos:** La política ofrece mecanismos para resolver conflictos de manera pacífica.

### 2.Actividad

Elabora un cuadro comparativo de la relación entre trascendencia y política y escribe tu propia reflexión crítica frente a dicha relación

#### Presentar el trabajo final y sustentarlo:

Elabora un collage describiendo con imágenes como puedes contribuir desde la confesión religiosa que profesas en la consolidación de la moral social y la construcción de la paz en nuestro país

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Presentar el trabajo en hojas de bloc a mano o en documento de Word tamaño carta y el trabajo final en medio pliego de cartulina**

**Fecha: mayo 12/2025**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

---

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”