



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
8.1, 8.2, 8.3
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura: Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. Monólogo: Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.
Competencia
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Textual Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación. Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Diferencia los verbos regulares e irregulares Hace lectura de la biografía de algunos famosos SABER HACER Describe experiencias en tiempo pasado Escribe su biografía en pasado SABER SER Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades, frente al idioma
Contenidos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Pasado simple
Verbos regulares e irregulares

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Después de conocer la biografía de famosos fallecidos, los estudiantes como tarea piensan en un personaje favorito fallecido a partir de la pregunta: WHO IS YOUR FAVORITE DEATH CELEBRITY? y traen a clase una imagen o dibujo del personaje con datos específicos de su vida pasada.

En clase cada estudiante siguiendo el ejemplo de las biografías ya expuestas escribe un texto de mediana extensión sobre la vida del personaje

Escriben su Auto biografía en inglés y la envían al WhatsApp de la docente con la pronunciación Recordar el pasado pegando en sus cuadernos 5 fotografías que muestren alguna actividad que estuvieron haciendo en ese momento y acompañen la foto de un párrafo haciendo uso del PASADO PROGRESIVO

EJEMPLO: In this photo I was riding my bike with my cousins

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes con desempeño bajo presentan tres trabajos que se explicaron en clase previamente, el tema es los verbos en pasado, comprensión de lectura y escritura de textos cortos. Como segunda actividad está el envío de su autobiografía por medio de un audio.

Fecha de entrega : Mayo 07