



Secretaría de Educación Distrital de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA)
Nombre del docente o los docentes
EDGARD DE JESÚS HIDALGO TAPIAS
Grupo
8°1/8°2/8°3
Nombre del estudiante
Estándar
-Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales. -Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas. -Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para encontrar información que conteste mis preguntas. - Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes
Competencia
-Interpretación y análisis de perspectivas -Pensamiento reflexivo y sistémico -Pensamiento social -Argumentativa y propositiva
Indicadores de desempeño
-Comprender los conceptos básicos de la geografía humana y la demografía -Explicar las relaciones existentes entre distintos factores geográficos, sociales, políticos y la distribución de la población humana en el planeta. -Reconocer y analizar aspectos particulares de la geografía humana y económica de América Latina y Colombia. -Elaborar e interpretar mapas y otros tipos de información cartográfica y estadística sobre las dinámicas de la población.
Contenidos
La geografía general y sus ramas de estudio ¿Qué es la Geografía Humana? ¿Cuál es el objeto de estudio de la Geografía Humana? Distribución de la población en el mundo y Colombia

Indicadores demográficos de Colombia
Talleres de cartografía (mapas temáticos)

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

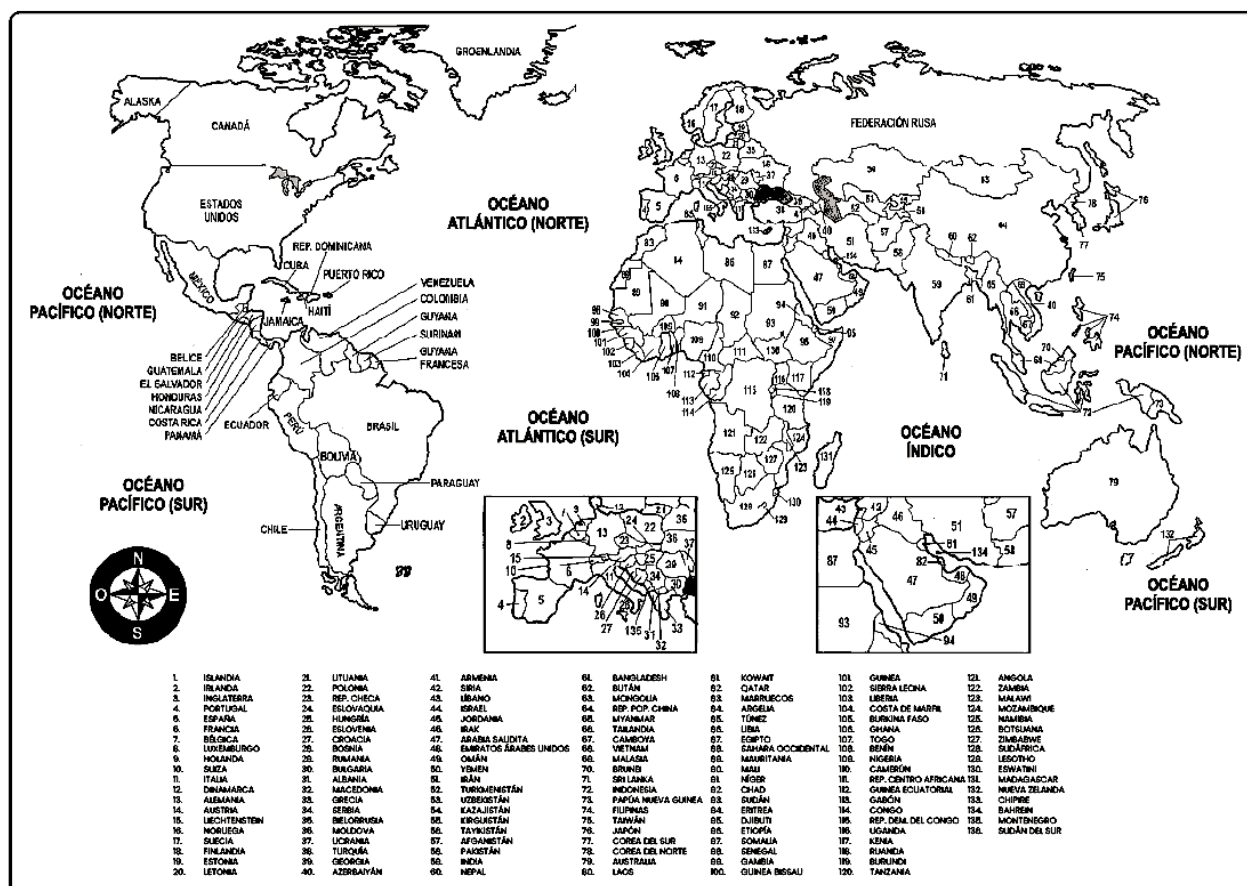
Según las instrucciones recibidas en los encuentros de aprendizaje, elaborar en el cuaderno, infografías en forma de póster, debidamente ilustradas con dibujos, gráficas o imágenes sobre los siguientes temas:

1. La geografía humana. Concepto y objeto de estudio. Importancia del conocimiento geográfico para el ser humano.
2. Completar la infografía titulada **DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS CONTINENTES**

DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS CONTINENTES			
EUROPA 	Extensión: Número de países: Población total: País con mayor población: Ciudades más pobladas:	ASIA 	Extensión: Número de países: Población total: País con mayor población: Ciudades más pobladas:
ÁFRICA 	Extensión: Número de países: Población total: País con mayor población: Ciudades más pobladas:	AMÉRICA 	Extensión: Número de países: Población total: País con mayor población: Ciudades más pobladas:
OCEANÍA 	Extensión: Número de países: Población total: País con mayor población: Ciudades más pobladas:		
Nombre:		Grado:	

Colorear y pegar en el cuaderno de manera estética con la técnica de póster.

3. Elaborar los siguientes talleres de cartografía (mapas) teniendo en cuenta las técnicas aprendidas.
 - A. Países del mundo con mayor población (mapa base: división política del mundo)
- Localizar y distinguir los siguientes países: India, China, Estados Unidos, Indonesia, Pakistán, Nigeria, Brasil, Bangladés, Rusia, México.





Secretaría de Educación Distrital de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

B. DEMOGRAFÍA DE COLOMBIA. Población de Colombia por departamentos. Identificar y distinguir con colores distintos los departamentos con mayor población (21 en total). Anotar la cifra en cada mapa departamental. Distinguir océanos y mares con azul claro.

2. DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA POR POBLACIÓN (2025)

1. Antioquia: 6 903 721
2. Valle del Cauca: 4 647 367
3. Cundinamarca: 3 553 293
4. Atlántico: 2 827 124
5. Santander: 2 376 736
6. Bolívar: 2 264 523
7. Córdoba: 1 914 778
8. Nariño: 1 709 890
9. Norte de Santander: 1 709 570
10. Cauca: 1 574 506
11. Magdalena: 1 513 782
12. Cesar: 1 395 486
13. Tolima: 1 380 948
14. Boyacá: 1 311 983
15. Huila: 1 192 273
16. Meta: 1 145 766
17. Sucre: 1 066 044
18. La Guajira: 1 057 252
19. Caldas: 1 046 110
20. Risaralda: 973 879
21. Chocó: 605 478

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Elaborar y presentar los trabajos en el cuaderno según las indicaciones.
- Descargar e imprimir los mapas o solicitar al docente los originales para fotocopiar.
- Los mapas deben pegarse en el cuaderno con la técnica de póster acompañando el resto de las actividades indicadas.
- Fecha máxima de entrega: a acordar según cronograma institucional después del cierre del primer periodo.

MAPA BASE ÍTEM 3.B

