



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo - ETICA Y VALORES 9°
Asignatura
ETICA Y VALORES
Nombre del docente o los docentes
Juliana Rodriguez Arango
Grupo
9°
Nombre del estudiante
Estándar
Sustento grupalmente la importancia que tienen los otros en la construcción personal.
Competencia
formas del conflicto
Indicadores de desempeño
Comprende las principales características del conflicto y sus relaciones con su entorno.
Contenidos
Las formas del conflicto El Conflicto: El conflicto emerge como una confrontación dinámica entre partes interdependientes que perciben una incompatibilidad en sus metas, valores o necesidades. Este desacuerdo fundamental puede manifestarse de diversas maneras, desde tensiones latentes hasta disputas abiertas, influyendo en las relaciones y los procesos en múltiples niveles: individual, interpersonal, grupal, organizacional y social. Si bien a menudo se asocia con resultados negativos, el conflicto también encierra el potencial para catalizar cambios, fomentar la innovación y fortalecer los vínculos cuando se aborda de manera constructiva. Conflicto en la familia Los conflictos en la familia se refieren a los desacuerdos, tensiones o confrontaciones que surgen entre los miembros de un núcleo familiar. Estos conflictos son una parte natural de la convivencia, ya que cada individuo tiene sus propias necesidades, deseos, opiniones y personalidades, que en ocasiones pueden chocar. Estos conflictos pueden manifestarse de diversas formas y tener su origen en una amplia gama de situaciones, como: • Diferencias en la crianza de los hijos: Desacuerdos entre padres sobre cómo educar, disciplinar o establecer límites a los niños. • Problemas de comunicación: Malentendidos, falta de escucha activa, o dificultad para



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

expresar las propias necesidades y sentimientos de manera efectiva.

- **Distribución de tareas y responsabilidades:** Sentimientos de injusticia o desequilibrio en la forma en que se reparten las labores del hogar o el cuidado de otros miembros de la familia.
- **Problemas económicos:** Estrés y tensiones generadas por dificultades financieras, diferencias en la administración del dinero o deudas.
- **Diferencias de valores y creencias:** Desacuerdos fundamentales sobre principios morales, religiosos, políticos o estilos de vida.
- **Conflictos entre hermanos:** Rivalidad, celos, o diferencias de personalidad que llevan a discusiones y peleas.
- **Problemas de pareja:** Desacuerdos en la relación conyugal relacionados con la comunicación, la intimidad, las expectativas o la infidelidad.
- **Relaciones con la familia extensa:** Tensiones o desacuerdos con suegros, cuñados, abuelos u otros parientes.
- **Etapas del ciclo vital:** Crisis o ajustes difíciles asociados con el crecimiento de los hijos (adolescencia, independencia), el envejecimiento de los padres, jubilación, etc.
- **Factores externos:** Estrés laboral, problemas de salud, o eventos inesperados que afectan la dinámica familiar.

Es importante reconocer que los conflictos familiares no siempre son negativos. Si se gestionan de manera adecuada, pueden ser oportunidades para mejorar la comunicación, fortalecer los lazos familiares y fomentar el crecimiento personal de cada miembro. Sin embargo, cuando los conflictos son frecuentes, intensos o no se resuelven de manera constructiva, pueden generar un ambiente familiar tenso, dañar las relaciones y afectar el bienestar emocional de todos los involucrados.

Conflicto en la comunidad

Los conflictos en la comunidad se refieren a los desacuerdos, las tensiones o las confrontaciones que surgen entre los miembros de un grupo social que comparte un espacio geográfico, intereses comunes o normas de convivencia. Estos conflictos pueden involucrar a individuos, grupos dentro de la comunidad o a la comunidad en su conjunto.

Estos conflictos pueden tener su origen en diversas fuentes, tales como:

- **Diferencias de opinión o valores:** Desacuerdos sobre cómo deben gestionarse los asuntos comunitarios, prioridades, o creencias fundamentales.
- **Competencia por recursos limitados:** Disputas por el acceso a servicios públicos, espacios comunes, oportunidades económicas o influencia política dentro de la comunidad.
- **Problemas de convivencia:** Molestias generadas por ruidos, manejo de residuos, comportamiento de mascotas, uso de espacios compartidos o incumplimiento de normas comunitarias.
- **Desigualdades sociales o económicas:** Tensiones entre diferentes grupos socioeconómicos, étnicos o culturales dentro de la comunidad.
- **Falta de comunicación o malentendidos:** Problemas derivados de la ausencia de canales de diálogo efectivos o interpretaciones erróneas de las acciones o intenciones de otros.
- **Cambios en la comunidad:** Conflictos que surgen debido a nuevos desarrollos urbanísticos, la llegada de nuevos residentes con diferentes costumbres, o modificaciones en las políticas locales.
- **Injusticias percibidas:** Sentimientos de discriminación, exclusión o trato desigual por parte de instituciones o de otros miembros de la comunidad.

Los conflictos comunitarios pueden manifestarse de diversas maneras, desde discusiones y quejas



informales hasta protestas, acciones legales o incluso violencia. La forma en que se gestionan estos conflictos es crucial para la cohesión social, el bienestar de los miembros de la comunidad y el desarrollo sostenible del entorno compartido. Una gestión adecuada puede fortalecer la comunidad, mientras que una gestión inadecuada puede llevar a la fragmentación social y al deterioro de la calidad de vida.

Conflictos Sociales

Los conflictos sociales se refieren a las tensiones, disputas o luchas de poder que emergen entre diferentes grupos o sectores dentro de una sociedad debido a la contraposición de sus intereses, valores, necesidades o visiones del mundo. Estos conflictos son inherentes a la vida social y pueden manifestarse a través de diversas formas de expresión, desde debates públicos y protestas pacíficas hasta disturbios, violencia e incluso guerras civiles.

Aquí te presento algunos aspectos clave sobre los conflictos sociales:

- **Involucran a Grupos:** A diferencia de los conflictos interpersonales, los conflictos sociales se dan entre colectivos de personas que comparten ciertas características o intereses (clase social, etnia, género, ideología política, etc.).
- **Desigualdad y Justicia:** Muchas veces, los conflictos sociales tienen sus raíces en la percepción de injusticia, desigualdad en la distribución de recursos, oportunidades o poder, o la violación de derechos fundamentales.
- **Diferencias Ideológicas y de Valores:** Las distintas visiones sobre cómo debe organizarse la sociedad, los sistemas de creencias o los valores culturales pueden ser fuentes importantes de conflicto social.
- **Lucha por el Poder y los Recursos:** La competencia por el control político, económico o social, así como por el acceso a recursos naturales, económicos o simbólicos, es una causa común de conflicto.
- **Pueden ser Estructurales o Coyunturales:** Algunos conflictos sociales están arraigados en las estructuras de la sociedad (desigualdad de clases, racismo sistémico), mientras que otros surgen de eventos o situaciones específicas (una crisis económica, una decisión política particular).
- **Tienen un Impacto Amplio:** Los conflictos sociales afectan a la sociedad en su conjunto, influyendo en las políticas públicas, las normas sociales, las relaciones entre grupos y la estabilidad social.

Algunos ejemplos de conflictos sociales incluyen:

- **Conflictos de clase:** Luchas entre trabajadores y empleadores por salarios, condiciones laborales o derechos sindicales.
- **Conflictos étnicos o raciales:** Tensiones y violencia entre diferentes grupos étnicos o raciales debido a la discriminación, el prejuicio o la competencia por recursos.
- **Conflictos de género:** Luchas por la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como por la erradicación de la violencia de género.
- **Conflictos políticos:** Disputas entre diferentes partidos políticos, movimientos sociales o el Estado sobre la distribución del poder, la ideología política o las políticas públicas.
- **Conflictos ambientales:** Tensiones entre grupos con diferentes intereses en relación con el uso y la protección de los recursos naturales y el medio ambiente.
- **Conflictos religiosos:** Disputas entre diferentes grupos religiosos o dentro de una misma religión por cuestiones de dogma, práctica o influencia social.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

En el contexto actual de Medellín, Antioquia, Colombia, podrían existir diversos conflictos sociales relacionados con la desigualdad socioeconómica, la seguridad, el acceso a servicios públicos, la tenencia de la tierra, la migración, o la implementación de políticas gubernamentales. Comprender la naturaleza y las causas de estos conflictos es fundamental para buscar soluciones pacíficas y construir una sociedad más justa y equitativa.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad 1: Cuestionario sobre el Conflicto en la Familia

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de la manera más completa y sincera posible.

1. ¿Qué entiendes por la palabra "conflicto" en el contexto familiar?
2. Menciona al menos tres situaciones comunes que pueden generar conflictos en una familia.
3. ¿Crees que los conflictos familiares son siempre negativos? Justifica tu respuesta.
4. Describe brevemente un conflicto familiar que hayas presenciado o experimentado. ¿Cuáles fueron las principales diferencias entre las partes involucradas?
5. ¿Qué papel crees que juega la comunicación en la resolución de conflictos familiares? Explica tu respuesta.
6. ¿Cuáles son algunas emociones que pueden surgir durante un conflicto familiar? Menciona al menos tres.
7. ¿Qué diferencia existe entre un desacuerdo y un conflicto familiar?
8. ¿Por qué es importante intentar resolver los conflictos familiares de manera constructiva?
9. Menciona al menos dos estrategias que consideras efectivas para resolver un conflicto en la familia. Explica por qué las eliges.
10. ¿Qué factores individuales (como la personalidad o la edad) pueden influir en la forma en que se experimentan y se gestionan los conflictos familiares?
11. ¿De qué manera los roles familiares tradicionales (por ejemplo, roles de género) pueden contribuir a la aparición de conflictos?
12. ¿Consideras que la intervención de un tercero (como un mediador o terapeuta familiar) puede ser útil en algunos conflictos familiares? ¿Por qué?
13. ¿Cómo crees que los conflictos familiares no resueltos pueden afectar el bienestar emocional de los miembros de la familia?
14. En tu opinión, ¿cuál es la mayor dificultad para resolver los conflictos en la familia?
15. ¿Qué has aprendido sobre los conflictos familiares que consideras más importante para aplicar en tu propia vida?

Actividad 2: Teórico-Práctica: Explorando los Conflictos en Nuestra Comunidad

Instrucciones: La extensión total de la actividad se sugiere que sea de 2 a 3 páginas, utiliza un lenguaje claro y organizado.

1. Definición y Tipos:

-Define con tus propias palabras qué entiendes por "conflicto en la comunidad".
-Menciona y describe brevemente al menos tres tipos diferentes de conflictos que pueden surgir en una comunidad (puedes consultar tus apuntes). Proporciona un ejemplo hipotético para cada tipo en el contexto de tu barrio.

2. Causas de los Conflictos:

-Identifica y explica al menos tres causas comunes que pueden originar conflictos en una comunidad.
-Elige una de las causas que mencionaste y describe una situación específica que podría ocurrir en tu comunidad y generar un conflicto relacionado con esa causa.



3. Impacto de los Conflictos:

-¿De qué manera los conflictos no resueltos pueden afectar negativamente la vida en comunidad? Menciona al menos tres consecuencias.

-¿Crees que los conflictos también pueden tener aspectos positivos para una comunidad? **Justifica tu respuesta** con un ejemplo.

4. Actores del Conflicto:

-¿Quiénes pueden ser los "actores" o partes involucradas en un conflicto comunitario? Menciona diferentes tipos de actores (individuos, grupos, organizaciones, etc.).

-Piensa en el ejemplo de conflicto. ¿Quiénes serían los actores principales en ese conflicto?

Análisis Práctico

1. Identificación de un Conflicto Local:

-Piensa en tu barrio, tu colegio o algún otro espacio comunitario que conozcas bien en Medellín.

¿Existe o has presenciado algún conflicto (grande o pequeño) en ese lugar? Describe brevemente la situación, sin necesidad de mencionar nombres si prefieres mantener la privacidad.

2. Análisis del Conflicto Identificado:

-Según lo que aprendiste en la Parte 1, ¿cuál crees que fue la principal causa de este conflicto?

-¿Quiénes fueron los principales actores involucrados?

-¿Cómo se manifestó este conflicto (discusiones, quejas, acciones concretas, etc.)?

-¿Cómo se resolvió (si es que se resolvió)? ¿Consideras que la forma en que se abordó fue efectiva? ¿Por qué?

-Si el conflicto no se resolvió o no se abordó de la mejor manera, ¿qué estrategias crees que podrían haberse utilizado para gestionarlo de forma más constructiva? Menciona al menos dos estrategias.

3. Propuesta de Solución:

-Elige un conflicto comunitario hipotético (puede ser uno de los ejemplos que mencionaste en la Parte 1 o uno nuevo). Propón una posible solución o estrategia para abordar este conflicto de manera pacífica y constructiva. Describe los pasos que se deberían seguir y justifica por qué crees que tu propuesta podría ser efectiva.

Actividad 3: Conflictos Sociales

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de la manera más completa y utiliza tus apuntes para complementar tu respuesta.

1. ¿Qué se entiende por un conflicto social?
2. Menciona al menos tres causas comunes de los conflictos sociales.
3. Describe brevemente la diferencia entre un conflicto interpersonal y un conflicto intragrupal.
4. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias negativas que pueden surgir de un conflicto social prolongado?
5. ¿Qué papel juegan los recursos (como la tierra, el agua o el petróleo) en la generación de



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- conflictos sociales?
6. **Explica cómo las diferencias culturales o ideológicas pueden desencadenar conflictos sociales.**
 7. **¿Qué se entiende por "escalada de un conflicto"?**
 8. **Menciona y describe brevemente al menos dos métodos de resolución pacífica de conflictos.**
 9. **¿Cómo puede influir la desigualdad económica en la aparición de conflictos sociales?**
 10. **¿Qué papel pueden desempeñar los líderes o figuras de autoridad en la gestión o exacerbación de un conflicto social?**
 11. **Define brevemente el concepto de "justicia social" y su relación con los conflictos sociales.**
 12. **¿De qué manera los medios de comunicación pueden influir en la percepción y el desarrollo de un conflicto social?**
 13. **¿Qué son los movimientos sociales y cómo se relacionan con los conflictos sociales?**
 14. **¿Podrías dar un ejemplo de un conflicto social histórico y analizar brevemente sus causas y consecuencias?**
 15. **¿Cuál crees que es el mayor desafío para lograr una resolución duradera de los conflictos sociales?**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO DE 2025 - DIA QUE TOQUE CLASE

DESARROLLADO EN HOJAS A MANO, EN LA PORTADA DEBE TENER LOS DATOS DEL ESTUDIANTE Y EL GRADO, AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREGA SE DEBE SUSTENTAR SUS RESPUESTAS DE FORMA ORAL

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación
