



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo

Asignatura

Matemáticas

Nombre del docente o los docentes

Nancy Posada – Angela Cano – Jennifer Montoya

Grupo

101 – 102 - 103

Nombre del estudiante

Estándar

Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

Competencia

La comunicación, El razonamiento, La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Indicadores de desempeño

- Utilización de los números en la realización de cálculos como la suma y resta, la agrupación, las secuencias, y ubicación del 1 al 20.
- Apropriación de los números en conteos y comparaciones (sumas y restas), codificaciones, secuencias y localización de estos del 0 al 20
- Participación y solución de problemas de juntar, quitar, ubicar y completar desde el 1 hasta el 20

Contenidos

- Usos del número: conteo, comparación, codificación y localización.
- Números ordinales y cardinales.

CARRERA 101C NRO 58-44

- Semejanzas y diferencias
- Conjuntos-colecciones, relación de pertenencia y no pertenencia.
- Nociones espaciales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Cuenta los dedos de cada mano y únelos con el número correcto



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. Pinta los cuadros según el número que se indica

14	20	10																														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
18	15	12																														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

3. Ordena los siguientes números de forma ascendente

15	9	10	12	8	5
2	18	11	7	6	4



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

4. Ordena los números de manera descendente

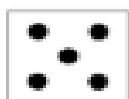
9 10 3 2 6 1

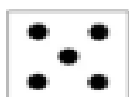
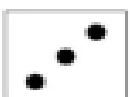
--	--	--	--	--	--

17 10 13 12 19 15

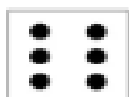
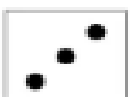
--	--	--	--	--	--

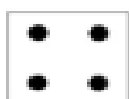
5. Resuelve las siguientes sumas, te puedes apoyar en el material gráfico

  $5 + 2 = \square$

  $5 + 3 = \square$

  $2 + 2 = \square$

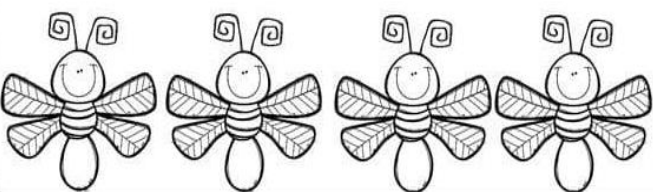
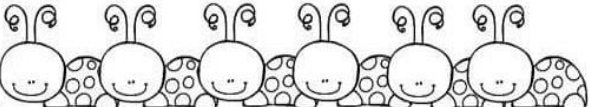
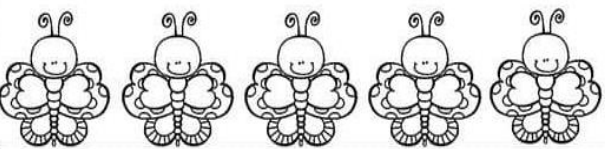
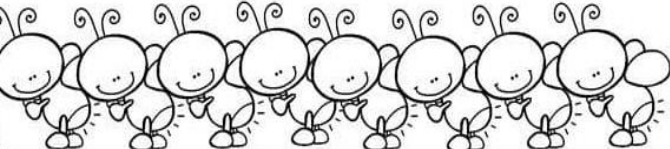
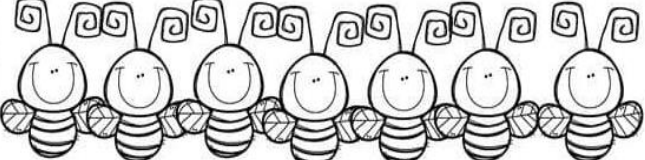
  $6 + 3 = \square$

  $4 + 1 = \square$

  $2 + 1 = \square$

CARRERA 101C NRO 58-44

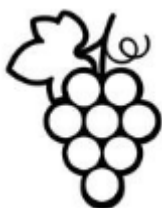
6. Resuelve las siguientes restas

	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

7. Resuelve las situaciones problema que se presentan a continuación

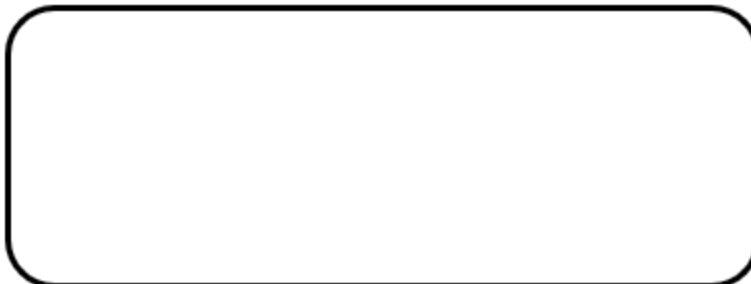
Emma tenía 10 uvas y se comió 7, ¿Cuántas uvas le quedaron a Emma?

Realiza la operación en el rectángulo

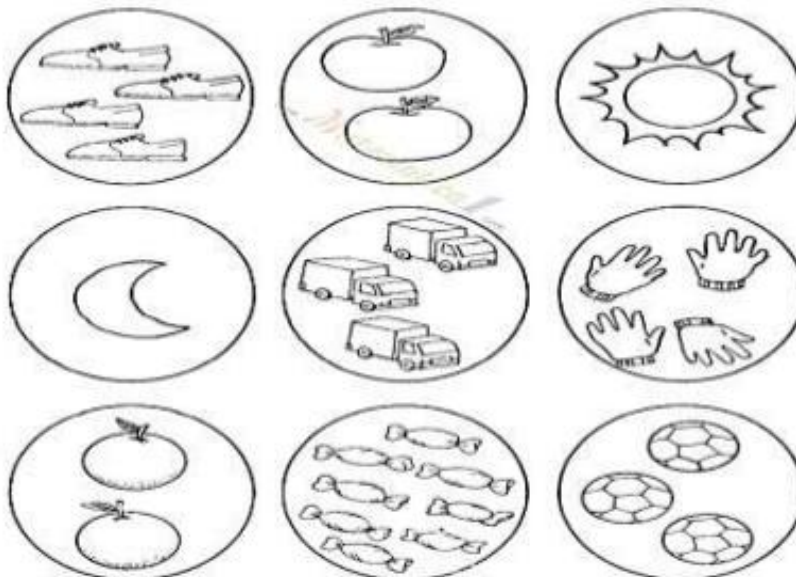


El árbol tenía 9 manzanas y le crecieron 7 manzanas más, ¿Cuántas manzanas tiene ahora el árbol?

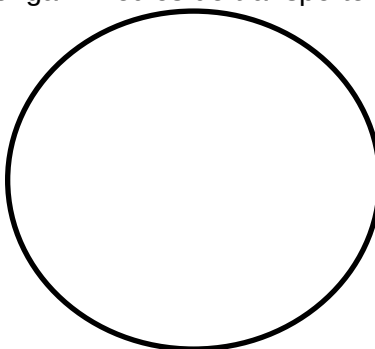
Realiza la operación en el rectángulo



8. Identifica los conjuntos con la misma cantidad de elementos y coloréalos del mismo color.



9. Construye un conjunto que tenga 4 medios de transporte terrestre utilizando el siguiente diagrama de Venn.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe realizar en casa y entregar en formato físico a cada docente directora de grupo del grado primero, durante la tercera semana del segundo periodo (12 al 16 de mayo). En el transcurso de la semana siguiente se debe hacer la sustentación oral o escrita durante la jornada escolar.