



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
Nancy Posada – Angela Cano – Jennifer Montoya
Grupo
1° __
Nombre del estudiante
Estándar
- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) de la lengua castellana - Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. - Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa - Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
Competencia
- Leer y escribir palabras, frases y pequeños textos - Expresar ideas, sentimientos y conceptos - Producción textual
Indicadores de desempeño
- Experimenta el acercamiento a los procesos de comprensión y producción para la identificación de diversidad de textos, formatos e imágenes fijas. - Comprensión de la manera como se construye la lengua como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada clases de textos vinculados con sus conocimientos previos. - Apropiación de una actitud de respeto en distinto espacios de socialización e interacción con pares.
Contenidos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Escritura y lectura de su nombre.
- Abecedario.
- Mayúsculas y minúsculas.
- Consonantes a partir de agrupación por sílabas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Usando revistas o periódicos, selecciona letras y escribe tu nombre completo.
2. Busca en el siguiente cuadro las vocales. Señala con tu dedo las vocales y léelas en voz alta. Encierra con un color las que se encuentren presentes en tu nombre. Luego,

z	b	s	w	z	u	r	z
a	t	n	p	a	y	m	o
p	t	y	e	n	q	y	r
a	m	a	s	a	p	o	r
t	y	e	p	h	u	y	i
o	m	a	r	o	t	u	l
r	o	s	a	r	y	k	p
b	r	s	w	i	ñ	u	l
z	i	g	z	a	o	g	o

3. Escribe una palabra con cada vocal, que se encuentre presente en tu nombre.

4. Unir el grupo de letras mayúsculas con sus respectivas minúsculas.

A B C	j k l
D E F	g h i
G H I	m n o
M N O	d e f
J K L	a b c
P Q R	s t u
S T U	p q r
V W X	y z a
Y Z A	v w x

5. Une con una línea las sílabas y crea palabras; luego escríbelas en la línea.

pa

to

pu

ma

pe

pi

sa

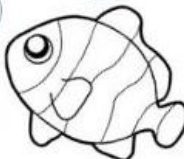
lo

pa

pi

so

la



1. pato

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

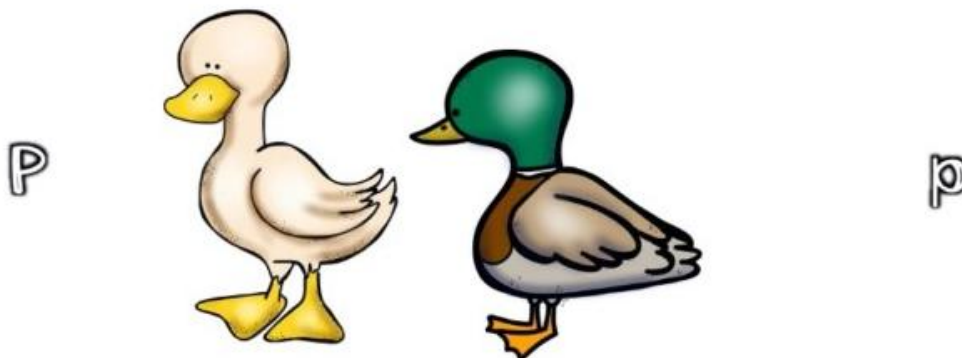
6. _____

7. _____

6. Subraya en el siguiente texto las sílabas que encuentres, así:

- **ma – me – mi – mo – mu** con color azul
- **pa – pe – pi – po – pu** con color verde
- **la – le – li – lo – lu** con color rojo

La pata y el pato



Había una vez una pata que se llamaba Pepa. Pepa vivía en el agua del parque, jugaba con una pelota al fútbol y le daba patadas, un día preparó un pastel de piñas y peras para su amigo Pepe porque era su cumpleaños, cumplía seis años. Cuando le llevaba el pastel a su amigo se le olvidaron las velas y se las pidió a su papá. Entonces puso las velas y soplaron, pero soplaron tan fuerte que se quemaron las piñas y las peras. Echaron agua con una manguera para apagarlo, lavaron el suelo y al final Pepa y Pepe merendaron otro pastel.



7. En compañía de alguien, lee el siguiente texto y responde:

Comprensión lectora

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas. 

La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

1. ¿Cómo se llama la medusa?
2. ¿Cómo es ella?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Qué le gusta hacer?
5. Dibuja un animalito que viva en el mar.



©Miss Norbiel

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Entrega:** En hojas de block.
- **Fecha de entrega:** Del 12 al 16 de mayo del 2025 durante la jornada escolar.
- **Evaluación:** Una semana después de la entrega.

Nota: Es valida la ayuda de los padres o acudientes, pero la producción escrita debe provenir de los estudiantes.