



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
INGLES
Nombre del docente o los docentes
Nancy Posada – Angela Cano – Jennifer Montoya
Grupo
1° ____
Nombre del estudiante
Estándar
- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.
Competencia
Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia pragmática
Indicadores de desempeño
- Lectura y escritura de las palabras relacionadas con los asuntos cotidianos y cercanos. (Familia y colores) - Asociación de imágenes con palabras y oraciones referentes a la familia y colores en idioma inglés. - Participación y socialización de diferentes actividades con los compañeros de clase.
Contenidos
- La familia. - Los colores.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la siguiente ficha.

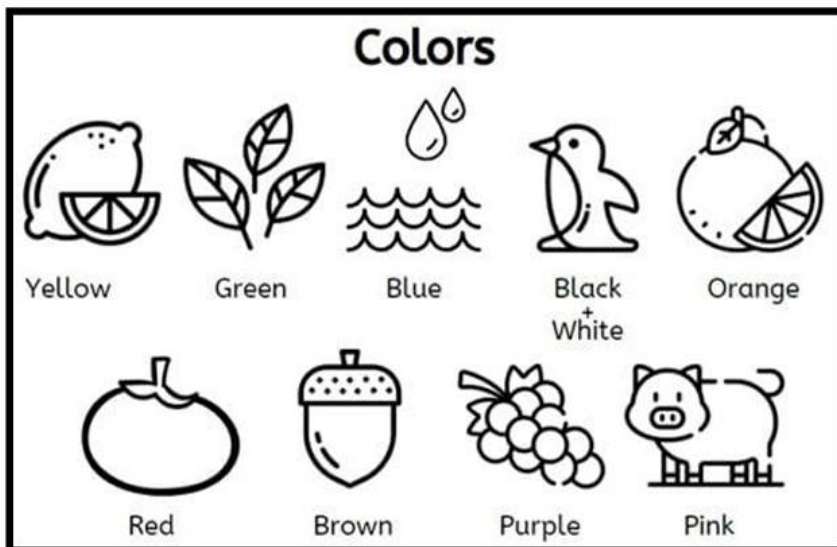
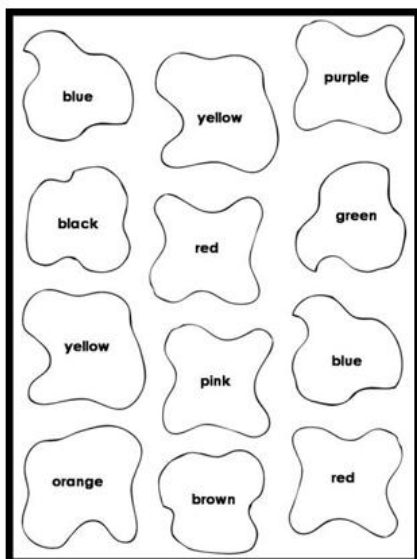
Family Members
Can you name these different members of a family?

Grandfather	Pet	Grandmother	Mother

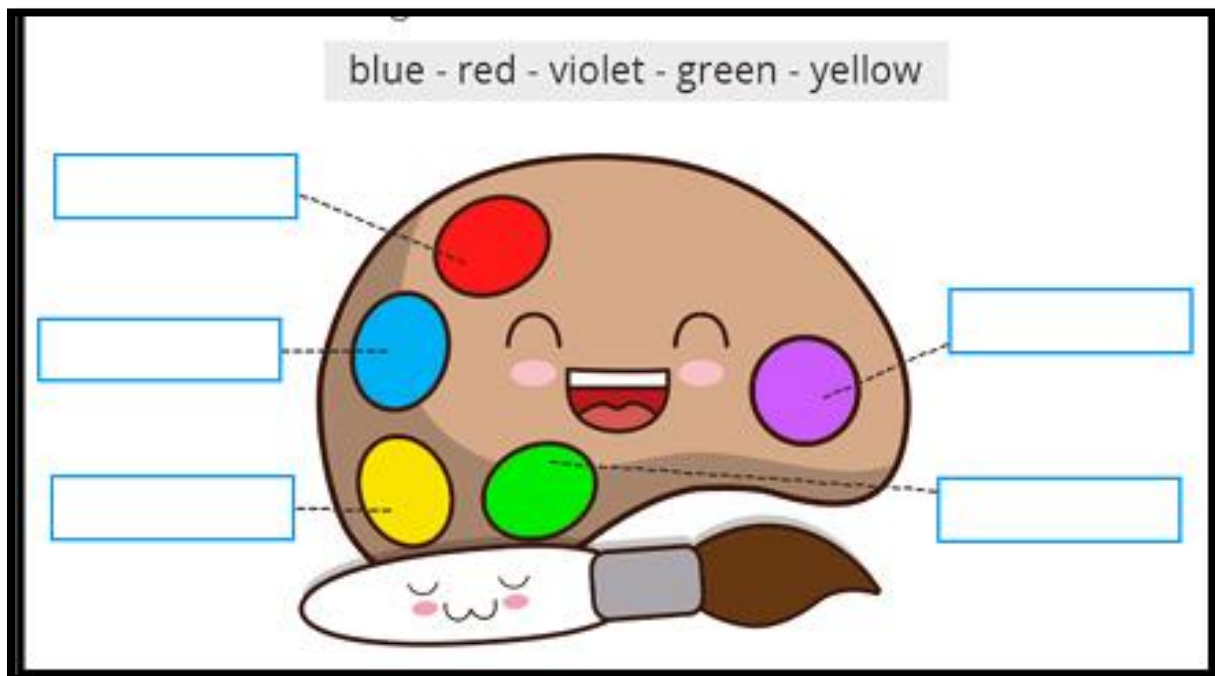
2. lee con atención, luego recorta y completa.

 Who is she?	 Who is he?	 Who is she?
 Who is she?	 Who is he?	 Who is he?
She is my grandmother.	She is my mother.	He is my father.
She is my sister.	He is my grandfather.	He is my brother.

3. Lee con atención y luego colorea según se indique.



4. Lee con atención y escribe en ingles el color indicado.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Entrega:** En hojas de block rayado.
- **Fecha de entrega:** Del 12 al 16 de mayo del 2025 durante la jornada escolar.
- **Evaluación:** Una semana después de la entrega.

Nota: Es valida la ayuda de los padres o acudientes, pero la producción escrita debe provenir de los estudiantes.