



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



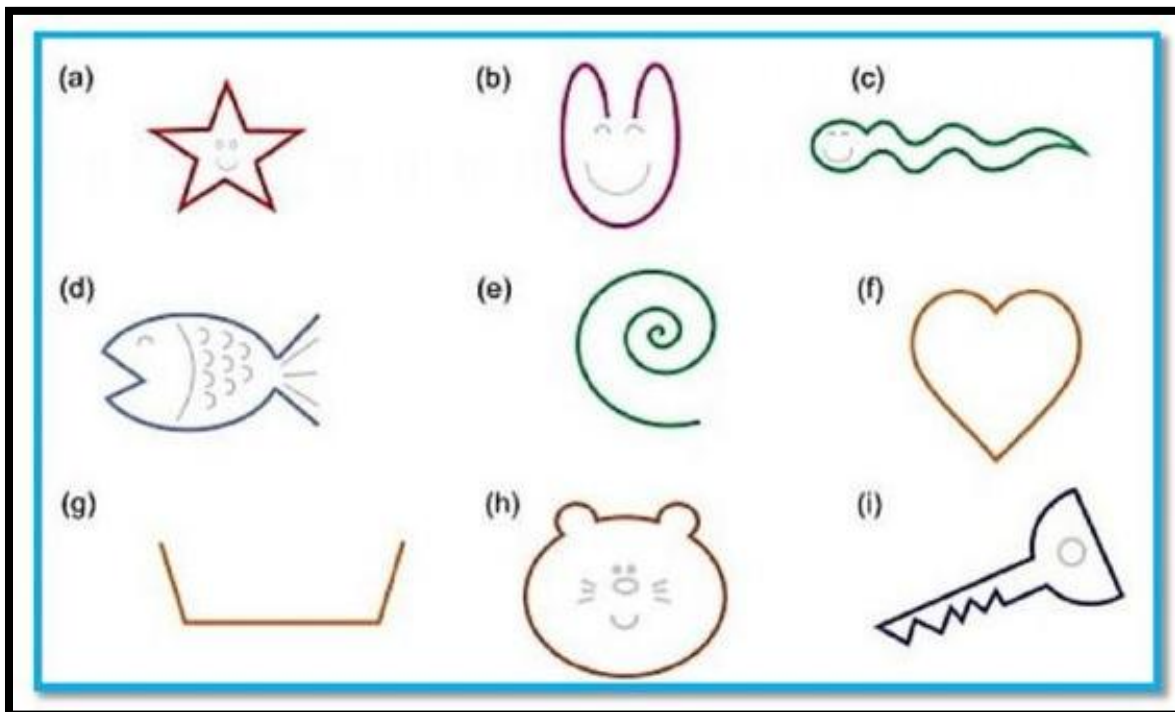
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
GEOMETRIA
Nombre del docente o los docentes
Nancy Posada – Angela Cano – Jennifer Montoya
Grupo
1° ____
Nombre del estudiante
Estándar
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales. - Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.
Competencia
- Identificar y describir figuras geométricas - Inventar objetos usando figuras geométricas - Comprender nociones geométricas básicas
Indicadores de desempeño
- Creación, composición y descomposición de formas bidimensionales y tridimensionales, utilizando plastilina, papelitos, palitos, cajas, entre otros. - Descripción de figuras geométricas según sus características. - Valoración de las actividades creativas de las figuras geométricas, aplicando las diferentes líneas.
Contenidos
- El punto - La línea - Figuras geométricas básicas

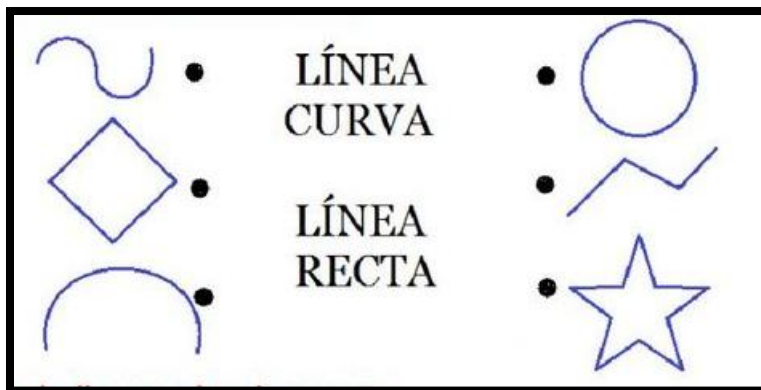
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Responde:

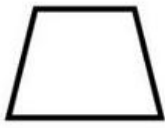
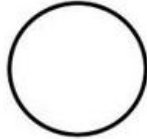
1. ¿Qué es el punto?
2. ¿Qué tipos de líneas conocen?
3. ¿Para qué creen que sirven las líneas?
4. ¿Dónde más podemos encontrar líneas en nuestra vida?
5. Dibuja un paisaje sencillo de **una página** usando solo puntos de diferentes tamaños y colores para representar diferentes cosas.
6. Encierra en un círculo las líneas cerradas.



7. Une cada línea según corresponda:



8. Ubico las líneas en el cuadro correcto.

LÍNEAS CERRADAS	LÍNEAS ABIERTAS
 	 

9. Construye un paisaje en una hoja de block, usando líneas curvas y líneas rectas.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Entrega:** En hojas de block rayado.
- **Fecha de entrega:** Del 12 al 16 de mayo del 2025 durante la jornada escolar.
- **Evaluación:** Una semana después de la entrega.

Nota: Es valida la ayuda de los padres o acudientes, pero la producción escrita debe provenir de los estudiantes.