Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Estadística
Nombre del docente o los docentes
Nancy Posada – Angela Cano – Jennifer Montoya
Grupo
101 – 102 – 103
Nombre del estudiante
Estándar
• Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. • Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar. • Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. • Identifico regularidades y tendencias en un conjunto de datos. • Explico –desde mi experiencia– la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos. • Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.
Competencia
• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. • La modelación. • La comunicación. • El razonamiento. • La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
• Identificación y reconocimientos de situaciones cotidianas donde interviene el azar. • Realización de experimentos aleatorios sencillos y registro los resultados. • Predicción de la ocurrencia de eventos en situaciones de azar cotidianas. • Muestra curiosidad por explorar situaciones de azar en su entorno.
Contenidos

• Exploración de eventos aleatorios.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Construir una ruleta de colores que tenga mínimo 5 colores, esta puede ser construida con material reciclable y debe girar, en una hoja de block escribir para que sirve y cómo funciona.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
Se debe entregar la ruleta construida en el material que deseen. Junto con la ruleta entregar en hojas de block un escrito donde especifique para qué sirve y cómo funciona. Se debe entregar durante la tercera semana del segundo periodo (12 al 16 de mayo) y la sustentación se realizará de forma oral exponiendo frente a sus compañeros cómo funciona la ruleta.