Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
CIENCIAS SOCIALES
Nombre del docente o los docentes
Carlos Mario Herrera Sarria
Grupo
10°1-2
Nombre del estudiante
Estándar
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelo económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
Competencia
Pensamiento social, interpretación y análisis de perspectivas, pensamiento reflexivo y sistémico y competencias ciudadanas
Indicadores de desempeño
Identifica las características básicas de las ciencias económicas para la comprensión de una realidad social productiva. -Distingue los distintos tipos de sectores económicos existentes y las actividades económicas que lleva a cabo cada uno. -Define el concepto de empresa, mercado y los tipos de mercados. -Identifica los elementos conceptuales básicos para la comprensión y explicación de los problemas de la población.
Contenidos
Unidad temàtica: MICRO ECONOMÍA Temas: Necesidad es bienes y servicios - la perspectiv a económica. -Los factores de producción -Los sectores económicos GEOGRAFIA DE LA POBLACIÒN -Crecimiento, distribución y densidad de la población. -Estructura y diversidad de la población
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Observacion: ***el plan de apoyo debe presentarse en hojas de block, a mano, de manera individual y con normas APA. Fecha de entrega 9 de mayo 2025***

Taller 1: Microeconomía, Factores de Producción y Sectores Económicos (3 sesiones)

- **Actividad 1.1: Introducción a la Microeconomía y las Necesidades (Sesión 1)**
  - **Paso 1: ¿Qué es la Microeconomía?** Lee la siguiente frase: "La microeconomía estudia cómo las personas y las empresas toman decisiones sobre qué comprar y qué vender." Escribe con tus propias palabras qué crees que significa esta frase.(mínimo media página)
  - **Paso 2: Las Necesidades:** Piensa en tres cosas que necesitas para vivir (ejemplo: comida, ropa, casa). Escribe por qué son importantes para ti.(ten presente utilizar argumentos lógicos, criticos y dignos de un estudiante de grado 10°
  - **Paso 3: Los Deseos:** Piensa en tres cosas que te gustaría tener pero que no son esenciales para vivir (ejemplo: un videojuego nuevo, un celular de última generación, ir de viaje). Escribe por qué los deseas.
  - **Paso 4: La Escasez:** Lee la siguiente frase: "La escasez significa que no tenemos suficientes recursos para satisfacer todas nuestras necesidades y deseos." ¿Estás de acuerdo con esta frase? Explica tu respuesta con un ejemplo.
- **Actividad 1.2: Los Factores de Producción (Sesión 2)**
  - **Paso 1: ¿Qué se necesita para producir?** Piensa en cómo se hace tu comida favorita. ¿Qué cosas se necesitan? (ejemplo: ingredientes, alguien que cocine, un lugar para cocinar).
  - **Paso 2: Los Cuatro Factores:** Lee las siguientes definiciones y escribe un ejemplo para cada uno relacionado con la producción de tu comida favorita:
    - **Tierra:** Recursos naturales usados en la producción
    - **Trabajo:** El esfuerzo físico o mental de las personas
    - **Capital:** Herramientas, máquinas o edificios usados en la producción.
    - **Empresa:** La persona o grupo que organiza los otros factores para producir.
  - **Paso 3: Dibujando los Factores:** Haz un dibujo que muestre cómo se combinan los cuatro factores de producción para hacer un producto que conoces
  - **Actividad 1.3: Los Sectores Económicos (Sesión 3)**
  - **Paso 1: Dividiendo la Economía:** Lee las siguientes definiciones y escribe un ejemplo de una actividad económica para cada sector:
    - **Sector Primario:** Actividades que obtienen recursos directamente de la naturaleza
    - **Sector Secundario:** Actividades que transforman las materias primas en productos
    - **Sector Terciario:** Actividades que ofrecen servicios a las personas **Paso 2: Clasificando Actividades:** Elabora una lista de 20 oficios o diferentes

trabajos o actividades económicas. Escribe a qué sector crees que pertenece cada uno.

- **Paso 3: Conectando los Sectores:** Piensa en un producto. Describe cómo pasa por cada uno de los tres sectores económicos hasta llegar a tus manos.

Taller 2: Geografía de la Población (2 sesiones)

- **Actividad 2.1: ¿Cuántos somos y dónde vivimos? (Sesión 1)**
  - **Paso 1: ¿Qué es la Población?** Lee la siguiente frase: "La población es el número total de personas que viven en un lugar." Piensa en el número de personas que viven en tu casa, en tu barrio y en tu ciudad (busca datos en el DANE y escribe cifras aproximadas).
  - **Paso 2: Distribución de la Población:** Observa un mapa sencillo de Colombia donde se muestren las zonas más y menos pobladas (se proporcionará un mapa adaptado). Describe con tus propias palabras dónde vive la mayoría de la gente en Colombia y dónde vive menos gente. ¿Por qué crees que esto sucede? (Piensa en el clima, el trabajo, etc.).
  - **Paso 3: Densidad de Población:** Lee la siguiente frase: "La densidad de población nos dice cuántas personas viven en un área determinada (ejemplo: por kilómetro cuadrado)." Si en una ciudad pequeña viven 1000 personas en 10 kilómetros cuadrados, ¿cuál es la densidad de población? (Ayuda: divide el número de personas por el número de kilómetros cuadrados).
- **Actividad 2.2: ¿Cómo cambia la población? (Sesión 2)**
  - **Paso 1: Nacimientos y Muertes:** Lee las siguientes definiciones:
    - **Natalidad:** El número de personas que nacen en un lugar durante un tiempo.
    - **Mortalidad:** El número de personas que mueren en un lugar durante un tiempo.
    - ¿Cómo crees que la natalidad y la mortalidad afectan el tamaño de la población de un lugar?
  - **Paso 2: Migración:** Lee la siguiente definición: "La migración es el movimiento de personas de un lugar a otro para vivir allí." Piensa en las razones por las que las personas pueden mudarse de un lugar a otro (ejemplo: buscar trabajo, estudiar, escapar de problemas). Haz una lista de al menos dos razones para mudarse a una ciudad y dos razones para mudarse de una ciudad al campo.
  - **Paso 3: Dibujando el Cambio Poblacional:** Haz un dibujo que muestre cómo los nacimientos, las muertes y la migración pueden hacer que la población de un lugar aumente o disminuya. Utiliza flechas para indicar si cada factor hace que la población sea más grande o más pequeña.

Taller 3

Instrucciones: Responde a cada una de las preguntas de manera clara, argumentando tus respuestas con conceptos y teorías macroeconómicas. Utiliza ejemplos y gráficos cuando sea necesario.

Sección 1: Conceptos Básicos

Define y explica la diferencia entre:

-PIB nominal y PIB real

-Inflación y deflación

-Desempleo friccional y desempleo estructural

-¿Cuál es el papel del Banco Central en la política monetaria? ¿Cómo puede influir en la tasa de interés y la oferta monetaria?

Sección 2: Factores de Producción

-Analiza la relación entre la productividad laboral y el crecimiento económico. ¿Cómo puede un aumento en la productividad laboral afectar la oferta agregada y la demanda agregada?

-¿Cuál es el papel del capital humano en la producción? ¿Cómo puede la inversión en educación y capacitación afectar la productividad y el crecimiento económico?

-Explica la ley de rendimientos decrecientes y su aplicación en la producción. ¿Cómo puede afectar la productividad marginal del trabajo y del capital?

Sección 3: Modelos Macroeconómicos

-Utiliza el modelo AD-AS para explicar cómo un aumento en la demanda agregada puede afectar el nivel de precios y la producción en una economía.

-Analiza el modelo de crecimiento de Solow y su aplicación en la economía. ¿Cómo puede el progreso tecnológico afectar la tasa de crecimiento económico?

-¿Cuál es la diferencia entre el modelo keynesiano y el modelo clásico de macroeconomía? ¿Cómo pueden diferir en sus predicciones sobre la efectividad de la política fiscal y monetaria?

Sección 4: Análisis de Casos

-Analiza el impacto de una crisis financiera global en la economía de un país en desarrollo. ¿Cómo puede afectar la oferta agregada y la demanda agregada?

-¿Cuál es el efecto de una política de austeridad fiscal en una economía con alto nivel de deuda pública? ¿Cómo puede afectar la confianza de los inversores y la tasa de interés?

-Explica cómo un aumento en la tasa de interés puede afectar la inversión y el consumo en una economía.

Sección 5: Ensayo

Escribe un ensayo de 500 palabras sobre el siguiente tema:

"La globalización y el comercio internacional pueden ser beneficiosos para el crecimiento económico de un país, pero también pueden generar desafíos y desigualdades. Analiza los argumentos a favor y en contra de la globalización y su impacto en la economía y la sociedad."

Nota: Como último debes presentar las actividades que propone la guía # 1,2 y 3

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo deberá presentarse en hojas de block, debidamente presentado y organizado con normas APA (portada, objetivo, desarrollo de las actividades, conclusión y bibliografía)

La fecha de entrega será el 09 de mayo a las 6 y 10 am

.