



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Sara Daniela Cardona Agudelo
Grupo
4°1 – 4°2 – 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.• Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.• Identifico la secuencia de las acciones y los asociados con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria.• Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Competencia lingüística• Competencia pragmática• Competencia sociolingüística
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de desempeño saber hacer: Escritura de expresiones alusivas a las vacaciones.• Elaboración de preguntas y respuestas de uso cotidiano empleando el verbo to be de manera oral y escrita.• Escucha y canta canciones en inglés relacionadas con el vocabulario aprendido en clase.• Escucha y pronuncia la hora en inglés, y completa párrafos relacionados con la hora.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Indicador de desempeño saber conocer:** Comprensión de diversos verbos relacionados con acciones de situaciones cotidianas.
- Identificación y empleo del vocabulario referente a la granja y acciones relacionadas con las vacaciones en las producciones orales y escritas.
- Reconocimiento y uso de formas de dar respuestas afirmativas y negativas a preguntas formuladas con el verbo to be en presente simple.
- Identificación de formas para leer el reloj: la hora en punto y la media hora.
- **Indicador de desempeño saber ser:** Manifestación de interés en el desarrollo de las actividades propuestas.
- Respeto por la opinión y el trabajo de las demás personas.
- Respeto y sigo instrucciones de acuerdo con la actividad.

Contenidos

- Verbo To be
- Verbo To have
- El reloj/la hora

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribe la forma correcta del verbo *to be* en presente simple para cada oración:

- a) I ____ happy.
- b) She ____ a teacher.
- c) They ____ in the park.

2. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *to have*:

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

a) I ____ two brothers.

b) He ____ a new bike.

c) We ____ many books.

3. Traduce al inglés:

a) Yo soy estudiante.

b) Ellos están en casa.

c) Nosotros tenemos una mascota.

4. Traduce al español:

a) She is my friend.

b) They have a car.

c) I am in the school.

5. Escribe la hora en inglés:

a) 3:00 → _____

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



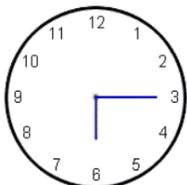
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

b) 7:15 → _____

c) 9:30 → _____

6. Observa los relojes y escribe la hora en inglés.





7. Cambia estas oraciones a la forma negativa:

a) I am a doctor. → _____

b) She has a dog. → _____

8. Completa con “am”, “is”, “are”, “has” o “have”:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

a) We ____ in the classroom.

b) He ____ three pencils.

c) I ____ ten years old.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

40% entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

60% sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.

2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.

3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”