



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
GEOMETRÍA
Nombre del docente o los docentes
Sara Daniela Cardona Agudelo
Grupo
4°1 – 4°2 – 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, perímetros, vértices) y características.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.• La modelación.• La comunicación.• El razonamiento.• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de desempeño saber hacer: Mide y clasifica ángulos utilizando un transportador con precisión.• Calcula el perímetro de figuras geométricas simples (como el cuadrado, rectángulo y triángulo) aplicando fórmulas correctamente.• Resuelve problemas prácticos de cálculo de perímetro en situaciones cotidianas (por ejemplo, calcular el perímetro de un patio escolar o una habitación).• Indicador de desempeño saber conocer: Identifica y clasifica correctamente los ángulos (agudo, recto, obtuso).

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Define y explica el concepto de perímetro y cómo se calcula para diferentes figuras geométricas (cuadrados, rectángulos, triángulos).
- Relata la importancia de los ángulos en la geometría y sus aplicaciones cotidianas
- **Indicador de desempeño saber ser:** Demuestra perseverancia al trabajar en la medición de ángulos y el cálculo de perímetros, incluso cuando las tareas son complejas.
- Participa activamente en la discusión y resolución de problemas prácticos de perímetro y ángulos.
- Muestra curiosidad y disposición para aprender sobre la aplicación de los conceptos de ángulos y perímetros en la vida cotidiana.

Contenidos

- Clasificación de triángulos y cuadriláteros
- Traslación de figuras
- Rotación de figuras
- Reflexión de figuras

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la definición:

El eje de simetría es una línea imaginaria que _____
_____.

2. Dibujo y simetría:

Dibuja un triángulo equilátero y traza todos sus ejes de simetría.

Cantidad de ejes: _____

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. Identificación:

Reconoce las siguientes figuras y escribe cuántos ejes de simetría tiene cada una:

a) Cuadrado: _____

b) Círculo: _____

c) Rectángulo: _____

4. Perímetro de figuras regulares:

Una figura tiene forma de cuadrado y cada lado mide 8 cm.

¿Cuál es su perímetro? Muestra el procedimiento.

5. Perímetro de figuras compuestas:

Un rectángulo mide 12 cm de largo y 5 cm de ancho. Calcula su perímetro.

6. Dibujo y cálculo:

Dibuja un cuadrado de 4 cm de lado.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

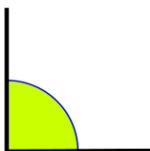


Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

a) Calcula su perímetro.

b) Traza un eje de simetría vertical en el dibujo.

7) ¿Cuánto mide el siguiente ángulo?



CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

8) ¿Cuál instrumento se usa para medir ángulos?

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

40% entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

60% sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”