Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Estadística
Nombre del docente o los docentes
Sara Daniela Cardona Agudelo
Grupo
4°1 – 4°2 – 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
Competencia
• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. • La modelación. • La comunicación. • El razonamiento. • La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
Indicador de desempeño saber hacer: Construcción de tablas de doble entrada y gráficos de barras, gráficos de líneas o pictogramas. **Indicador de desempeño saber conocer:** Interpretación de los datos representados en tablas, gráficos de barras, gráficos de línea o pictogramas. **Indicador de desempeño saber ser:** Proposición de encuestas sencillas para obtener información que permita la construcción de tablas y gráficos.
Contenidos

- Frecuencia y moda.
- Entrevistas.
- Gráfica de líneas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Realiza una entrevista a 5 personas sobre su fruta favorita y registra las respuestas en una tabla.

2. Con los datos de la pregunta anterior, elabora una gráfica de barras.

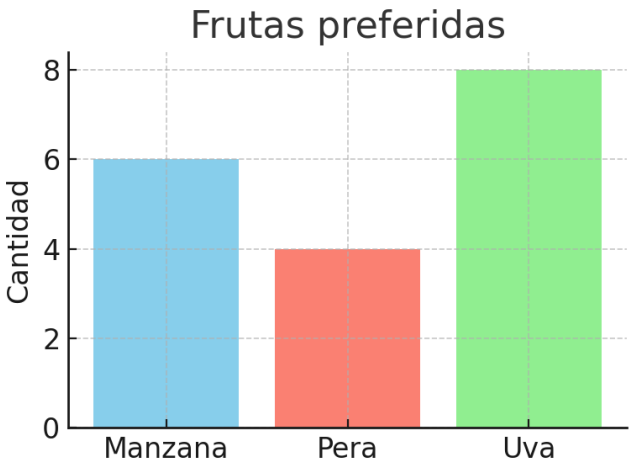
3. Observa la siguiente tabla y responde:

Color de globo	Cantidad
Rojo	5
Azul	8
Verde	3
Amarillo	4

a) ¿Cuál es la moda?

b) ¿Cuál es la frecuencia del color rojo?

4. Observa el siguiente gráfico y responde:



a) ¿Cuál es la fruta más frecuente?

b) ¿Cuál es la fruta menos frecuente?

5. Explica con tus palabras qué significa la 'frecuencia' en estadística.

6. En una encuesta sobre helados favoritos, estos fueron los resultados:

Chocolate: 6

Vainilla: 4

Fresa: 6

Menta: 2

a) ¿Cuál o cuáles son la moda?

b) ¿Cuál es la frecuencia de Fresa?

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

40% entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

60% sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.

2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.

3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto