



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Educación Religiosa
Nombre del docente o los docentes
Mónica María Jaramillo Toro
Grupo
4.1 – 4.2 – 4.3
Nombre del estudiante
Estándar
- Analizo los acontecimientos centrales de la historia de Israel. - Explico las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo. - Relaciono la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.
Competencia
-Diferencio y relaciono vocación, misión y profesión. -Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación. -Valoro la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.
Indicadores de desempeño
*Conocimiento de distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad. *Representación de las fortalezas y debilidades como alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan al ser humano. *Valoración y respeto por las opiniones de sus compañeros.
Contenidos
La vocación, realización de la persona humana - ¿Qué es la vocación? - Diferencia entre vocación y profesión.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
1. Realizar La lectura del cuento: El jardín de las vocaciones y profesiones, dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo. 2. Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

El Jardín de las Vocaciones y Profesiones

En un valle escondido, donde los ríos cantaban melodías y las flores bailaban con el viento, existía un jardín mágico llamado "El Jardín de las Vocaciones y Profesiones". Este jardín era muy especial, pues en él crecían árboles de todas las formas y colores, cada uno representando una vocación y profesión diferente.

Había un árbol alto y fuerte con hojas en forma de estetoscopio, que representaba la vocación de ser médico. Sus ramas siempre estaban llenas de frutos rojos y brillantes, que simbolizaban la salud y el bienestar.

También había un árbol con hojas en forma de libros y lápices, que representaba la vocación de ser maestro. Sus flores eran de todos los colores del arcoíris, simbolizando el conocimiento y la creatividad.

Un día, dos niños llamados Mateo y Sofía llegaron al jardín. Mateo, un niño curioso y aventurero, se sintió atraído por un árbol con hojas en forma de herramientas y planos. "¡Mira, Sofía! Este árbol debe representar a los ingenieros, ¡me encanta construir cosas!", exclamó Mateo.

Sofía, una niña amable y cariñosa, se sintió atraída por un árbol con hojas en forma de corazones y manos entrelazadas. "A mí me gusta ayudar a las personas", dijo Sofía, "creo que este árbol representa a los trabajadores sociales".

Mientras paseaban por el jardín, un anciano sabio se acercó a ellos. "Bienvenidos al Jardín de las Vocaciones y Profesiones", dijo el anciano con una sonrisa, "aquí pueden descubrir qué les apasiona y cómo pueden ayudar al mundo".

Mateo y Sofía pasaron horas explorando el jardín, aprendiendo sobre las diferentes vocaciones y profesiones. Descubrieron que una vocación es aquello que nos gusta hacer y nos hace sentir felices, mientras que una profesión es el trabajo que realizamos para ganarnos la vida.

"¡Entiendo!", dijo Mateo, "mi vocación es construir cosas, y mi profesión podría ser ingeniero".

"Y yo", dijo Sofía, "mi vocación es ayudar a las personas, y mi profesión podría ser trabajadora social".

El anciano sonrió. "Recuerden, niños, que lo más importante es encontrar una profesión que les permita seguir su vocación y hacer del mundo un lugar mejor".

Mateo y Sofía se despidieron del anciano y del jardín, sabiendo que algún día regresarían para encontrar los árboles que representaban sus propias vocaciones y profesiones.

Cuento creado por <https://gemini.google.com/>

Comprensión Lectora

1. ¿Cómo se llamaba el jardín mágico?
2. ¿Qué representaba cada árbol en el jardín?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. ¿Qué vocación representaba el árbol con hojas en forma de estetoscopio?
4. ¿Qué vocación representaba el árbol con hojas en forma de libros y lápices?
5. ¿Quiénes llegaron al jardín?
6. ¿Qué árbol atrajo a Mateo?
7. ¿Qué árbol atrajo a Sofía?
8. ¿Quién le dio la bienvenida al jardín?
9. ¿Qué es una vocación?
10. ¿Qué es una profesión?
11. ¿Qué vocación le gustaba a Mateo?
12. ¿Qué vocación le gustaba a Sofía?
13. ¿Qué profesión podría tener Mateo?
14. ¿Qué profesión podría tener Sofía?
15. ¿Qué les dijo el anciano a Mateo y Sofía?
16. Dibujen cómo les gustaría servir a los demás (visitar abuelos, cuidar animales, enseñar, etc.) y escriban una frase sobre ello.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

*Resolver el plan de apoyo en el hogar de acuerdo a los saberes orientadores trabajados en el primer periodo. Debe consultar los apuntes del cuaderno.

Fecha de entrega: En la fecha programada por la institución, la cual llevaran escrita en el comunicador.

*Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación
