



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 20220440000 de 27 de octubre de 2022

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura: Ciencias Sociales</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Mónica Viviana Aya</b>
<b>Grupo</b>
<b>4°1, 4°2 y 4°3</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Conozco los Derechos de los Niños e identifico con algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, Comisaría de familia, Unicef...)
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretativa.</li><li>• Argumentativa.</li><li>• Propositiva.</li><li>• Ciudadana.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y

1. Definición de los derechos de los niños e identificación de algunas instituciones y autoridades que protegen y defienden su cumplimiento.
2. Identificación de las personas que hacen parte del gobierno escolar y sus funciones dentro de la institución educativa.
3. Identifica las tres ramas del poder público (legislativa, ejecutiva y judicial), reconociendo sus funciones y los representantes principales de cada una.

#### Contenidos

- Derechos de los niños.
- Gobierno Escolar.
- Ramas del poder público.

#### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y

1. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras, luego escribe una oración que describa el derecho al que hace alusión.



- PROTECCIÓN
- IGUALDAD
- RESPETO
- SALUD
- VIDA
- EDUCACIÓN
- FAMILIA
- NOMBRE
- JUGAR
- AMOR

2. Lee con atención la historieta y contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Por qué la familia de la historieta es una familia democrática?
- b) ¿Qué creen que hubiera pasado si la familia no hubiera sometido a votación el viaje?
- c) ¿Qué es la democracia?
- d) ¿Qué se necesita para que haya democracia?
- e) ¿Qué otras situaciones que conoce se practica la democracia?

Historieta: Colorea

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y



3. Completar las oraciones con las palabras del recuadro.

**estudiantes, personero, rector, democrática, consejo, derechos**

### Gobierno escolar

1. El gobierno escolar es una forma \_\_\_\_\_ de organizar nuestra escuela.
2. Está formado por \_\_\_\_\_, profesores y padres de familia.
3. El \_\_\_\_\_ es el representante de los estudiantes y defiende sus derechos.



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y

4. El \_\_\_\_\_ es la máxima autoridad del gobierno escolar.
5. El \_\_\_\_\_ de estudiantes ayuda a tomar decisiones importantes para mejorar la convivencia en la escuela.

4. Leer cada cuadro de funciones y escribir la rama de poder que corresponde:

Rama	Rama	Rama
_____	_____	_____
Esta rama es la encargada de expedir o aprobar leyes.	Rama encargada de administrar la justicia y hacer cumplir las normas y leyes.	Esta es la rama que administra los recursos y dineros de la Nación.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- ✓ La actividad debe ser realizada por el estudiante con su propia letra, debidamente marcado y bien presentado.
- ✓ Utilizar este formato para la entrega.
- ✓ Fecha de entrega: viernes 16 de mayo