Plan de apoyo primer periodo
Asignatura: Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Mónica Viviana Aya
Grupo
4°1, 4°2 y 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
- Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. - Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos…)
Competencia
• Uso compresivo del conocimiento científico • Indagación • Explicación de fenómenos
Indicadores de desempeño
1. Reconocimiento de la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo. 2. Identificación de los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprende la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre. 3. Explicación de movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.
Contenidos
• La célula • Microorganismos y salud • Reinos de la Naturaleza

- La fuerza

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Leer el siguiente texto y responder las preguntas:

La Célula: La Base de la Vida

Todos los seres vivos, desde la más pequeña bacteria hasta el árbol más alto y tú mismo, estamos formados por unidades fundamentales llamadas células. Estas estructuras diminutas son esenciales para la vida y realizan todas las actividades necesarias para mantenerla.

La mayoría de las células comparten tres partes principales:

- ✓ Núcleo: es el orgánulo central que contiene el material genético (ADN). Este ADN es como un manual de instrucciones que dirige todas las funciones de la célula, controlando su crecimiento, reproducción y otras actividades.
- ✓ Citoplasma: es el espacio dentro de la célula que rodea al núcleo y está delimitado por la membrana celular. Es una sustancia gelatinosa donde se encuentran dispersos otros componentes importantes que realizan diversas tareas.
- ✓ Membrana Celular: es la capa externa que rodea y protege a la célula. Actúa como una barrera que controla qué sustancias entran y salen de la célula, permitiendo el ingreso de nutrientes y la eliminación de desechos.

Funciones Vitales de la Célula:

Las células llevan a cabo funciones esenciales para la vida:

- ✓ Reproducción: Las células se dividen para formar nuevas células. Este proceso es crucial para el crecimiento de los organismos, la reparación de tejidos dañados y la continuidad de la vida.
- ✓ Nutrición: Las células necesitan obtener nutrientes del exterior para obtener energía y construir las sustancias que necesitan para vivir. Este proceso incluye la captación de alimentos y su transformación dentro de la célula.
- ✓ Relación: Las células pueden interactuar con su entorno y con otras células. Responden a estímulos, se comunican y coordinan sus actividades para mantener el funcionamiento del organismo. En organismos pluricelulares, las células especializadas cumplen roles específicos en la relación con el entorno (ejemplo: células nerviosas para detectar estímulos).

Preguntas:

1. Según el texto, ¿cuáles de los siguientes seres vivos están formados por células?

a) Solo los animales grandes.
b) Solo las plantas y los animales.

c) Todos los seres vivos, desde bacterias hasta plantas y animales.
d) Solo los organismos que podemos ver a simple vista.

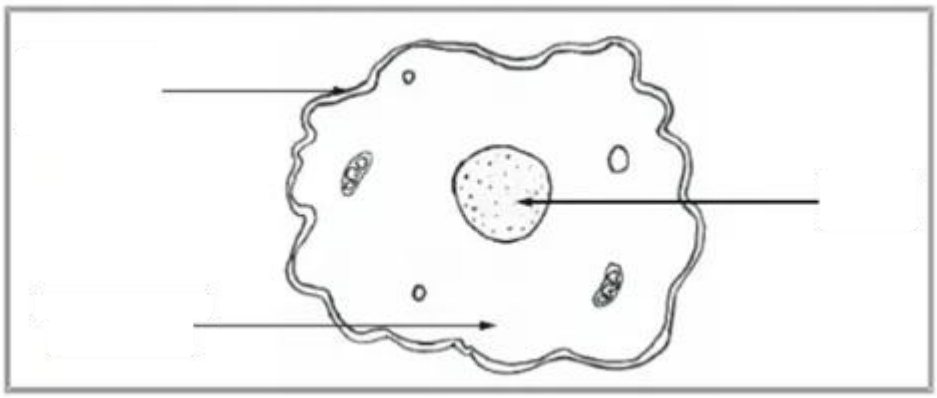
2. ¿Cuál es la parte de la célula que contiene el manual de instrucciones (ADN)?
a) El citoplasma
b) La membrana celular
c) El núcleo

3. ¿Qué sustancia gelatinosa llena el interior de la célula, rodeando al núcleo?
a) La membrana celular
b) El citoplasma
c) El ADN

4. ¿Cuál es la función principal de la membrana celular?
a) Producir energía para la célula
b) Controlar lo que entra y sale de la célula
c) Almacenar los nutrientes de la célula

5. ¿Cuál es la función vital por la cual las células forman nuevas células?
a) Nutrición
b) Relación
c) Reproducción

2. Colorea la célula y ubica sus principales partes: NÚCLEO-CITOPLASMA-MEMBRANA CELULAR



3. A partir de la tabla informativa, los estudiantes responden falso (F) o verdadero (V) a los enunciados.

Reino	Tipo de célula	Número de células	Nutrición	Movilidad
Monera	Procariota	Unicelular	Autótrofo/Heterótrofo	Sí/No
Protista	Eucariota	Unicelular/Pluricelular	Autótrofo/Heterótrofo	Sí/No
Hongo	Eucariota	Unicelular/Pluricelular	Heterótrofo	No
Vegetal	Eucariota	Pluricelular	Autótrofo	No
Animal	Eucariota	Pluricelular	Heterótrofo	Sí

Contesta V o F:

- Las plantas poseen células procariotas ( )
- Los hongos y animales son heterótrofos ( )
- Los protistas son únicamente seres vivos unicelulares ( )
- Los seres vivos del reino mónera son unicelulares ( )
- Todos los seres vivos presentan movilidad ( )
- Todas las plantas pueden moverse de un lugar a otro. ( )
- Los protistas pueden ser tanto unicelulares como pluricelulares. ( )
- Los animales tienen células procariotas. ( )
- Todos los seres vivos del reino vegetal están formados por una sola célula. ( )
- Las plantas poseen células eucariotas ( )

4. Escribe 5 ejemplos de seres vivos heterótrofos y 5 de seres vivos autótrofos.

HETERÓTROFOS	AUTÓTROFOS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

5. Consulta acerca de los microorganismos. Escribe con tu propia letra lo que aprendiste acerca de estos.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- ✓ La actividad debe ser realizada por el estudiante con su propia letra, debidamente marcado y bien presentado.
- ✓ Utilizar este formato para la entrega.
- ✓ Fecha de entrega: viernes 16 de mayo