



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Religión
Nombre del docente o los docentes
Carolina Paniagua Barrera
Grupo
CLEI 5
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona.• Asume con responsabilidad su rol como hombre o mujer en la vida.• Busca la integración con los demás como el espacio donde se construye tejido social.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Confrontar de manera crítica el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayudan a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.
Indicadores de desempeño
CONCEPTUAL Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida. Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida. PROCEDIMENTAL Realiza procesos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida. Explica las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida y propone soluciones. ACTITUDINAL Asume con responsabilidad el proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella. Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos

Apoyos conceptuales: Puedes consultar aquí información importante, utiliza los siguientes links, para ayudarte en la solución del plan de apoyo:

EL SENTIDO DE LA VIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=zNS770mMpPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=l-jWM1rnz0q>

El "sentido de la vida" es una búsqueda personal y profunda que busca trascendencia, propósito y significado en la existencia, reconociendo la finitud y el valor de la vida. Es una exploración de valores, metas y la percepción de la propia coherencia en un mundo complejo.

El sentido de la vida en detalle:

- **Una búsqueda personal:**

No hay una respuesta única al sentido de la vida; cada individuo lo define y busca en función de sus experiencias, valores y creencias.

- **Trascendencia y propósito:**

La búsqueda del sentido de la vida a menudo implica la búsqueda de algo más allá de uno mismo, como metas significativas, relaciones importantes o la contribución a algo mayor.

- **Valores y metas:**

El sentido de la vida puede estar relacionado con la realización de metas personales, la conexión con los demás, la búsqueda de la verdad y la belleza, o la contribución al bienestar de la sociedad.

- **Percepción y significado:**

El sentido de la vida también implica una percepción personal del mundo, una comprensión de uno mismo y una conexión con la propia existencia.

- **Salud mental y bienestar:**

La falta de sentido de la vida puede ser un factor de riesgo para la salud mental, mientras que el sentido de la vida puede promover la salud física, emocional y espiritual.

- **El papel de la finitud:**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

La conciencia de la muerte puede dar a la vida un sentido de urgencia y la importancia de vivir plenamente.

- **La libertad de elegir:**

Incluso en circunstancias difíciles, la capacidad de elegir una actitud ante la vida puede dar sentido a la experiencia.

- **La importancia de la reflexión:**

La reflexión sobre la propia existencia, valores y metas puede ayudar a encontrar el sentido de la vida.

- **El papel de la conciencia:**

La conciencia del ser humano puede intuir el sentido oculto en cada situación y en los valores universales.

Ikigai: Un concepto japonés que significa “una razón para ser”



LA RELIGIÓN Y EL SENTIDO DE LA VIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=-lbYYvsOCbU>



EL CONSUMISMO

El consumismo es la tendencia a adquirir bienes y servicios en exceso, sin considerar si son realmente necesarios. Es un rasgo de las sociedades de consumo, donde se prioriza el consumo y se cree que el bienestar depende de la posesión de cosas.

VIDA HEDONISTA

Una vida hedonista es aquella que se basa en la búsqueda del placer y el disfrute de la vida. El hedonismo es una doctrina filosófica que considera el placer como el objetivo principal de la vida.

VIDA FÁCIL

Una vida sencilla es un estilo de vida que promueve la simplicidad y la humildad, y reduce la dependencia de posesiones materiales. La vida fácil, por su parte, se refiere a una vida cómoda en la que las cosas suceden sin problemas.

IRRESPECTO POR LA VIDA.

El irrespeto es la falta de consideración y valoración hacia las personas o cosas. El respeto es un valor que implica aceptar y valorar a los demás, y no poner en riesgo su integridad.

Causas del irrespeto

- **Egocentrismo:** Considerar que toda gira en torno a uno mismo
- **Intolerancia:** No aceptar a los demás por ser diferentes
- **Falta de valores:** Basar las acciones en conseguir objetivos materiales y satisfacer los propios deseos
- **Mala educación:** No saber guardar normas básicas de convivencia

VIDEO:” LAICISMO, LAS CASAS DE DIOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=6nzpScmLOAE>



Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1: “Descubriendo mi propósito”

Tema: El sentido de la vida – Video + actividad del Ikigai

Instrucciones:

1. Busca y observa el video corto sobre el sentido de la vida o el propósito personal y el video ikigai.
2. Luego, en una hoja, realiza tu propio diagrama del Ikigai, respondiendo a las siguientes preguntas en forma de esquema:
¿Qué te gusta hacer?
¿En qué eres bueno o te gustaría ser mejor?
¿Qué necesita el mundo según tú?
¿Por qué podrías recibir una recompensa o reconocimiento?
3. Finalmente, escribe un párrafo explicando cómo este ejercicio te ayuda a reflexionar sobre tu propósito personal.

Producto a entregar:

Diagrama del Ikigai en hoja

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Párrafo explicativo

2: “Religión y sentido: buscando respuestas”

Tema: La religión y el sentido de la vida

Instrucciones:

1. En una hoja, redacta un texto reflexivo (10 a 15 líneas) respondiendo las siguientes preguntas:
¿De qué manera la religión puede orientar a las personas a encontrar sentido a su vida?
¿Crees que tener una fe o una creencia espiritual influye en las decisiones importantes de la vida?
¿Cómo puede la religión ayudar a una persona en momentos difíciles?
2. Usa ejemplos reales o personales si lo deseas.

Producto a entregar:

Texto reflexivo escrito

3: “Vidas sin rumbo: crítica al consumismo y la vida fácil”

Tema: El consumismo, la vida hedonista, la vida fácil e irrespeto por la vida

Instrucciones:

1. En una hoja, escribe un texto argumentativo respondiendo:
¿Qué peligros trae una vida basada solo en el placer, el consumo y la comodidad?
¿Cómo afecta esto el valor que le damos a la vida propia y ajena?
¿Qué alternativas propone una vida con valores y sentido espiritual?
2. Luego, escribe una pequeña conclusión personal con una reflexión sobre cómo evitar caer en estos estilos de vida.

Producto a entregar:

Texto argumentativo + conclusión

4: “El laicismo y la fe en el mundo actual”

Tema: Video “El laicismo, Las casas de Dios”

Instrucciones:

1. Observa el video sobre el laicismo y las casas de Dios (puedes buscarlo en YouTube con palabras clave como “El laicismo y la religión” o “Las casas de Dios”).

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. Luego, en una hoja, responde por escrito:

¿Qué es el laicismo y cómo se relaciona con la religión?

¿Qué opinas sobre que el Estado y la Iglesia estén separados?

¿Qué papel crees que deben tener las casas de Dios en una sociedad laica?

Producto a entregar:

Respuestas escritas con base en el video

5: “¿Para qué estoy en este mundo?”

Tema: El sentido de la vida

Instrucciones:

1. Reflexiona sobre la pregunta:

¿Para qué estoy en este mundo?

2. En una hoja blanca, realiza un cartel o afiche que dé respuesta a esa pregunta desde tu experiencia, tus sueños y lo que consideras valioso en la vida.

3. El cartel debe incluir:

Un título llamativo relacionado con el sentido de la vida

Tres frases o ideas que representen tus valores, metas o propósitos

Una frase reflexiva final que motive a otros a pensar en su propio sentido de vida

Puedes usar color, letras decorativas o símbolos que representen lo que expresas (sin recortes ni materiales extra)

Producto a entregar:

Cartel o afiche hecho a mano en hoja blanca, con contenido reflexivo y bien presentado

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El plan de apoyo se entregará el día **XXXXX** (Este es el día asignado, no se recibe ninguna fecha diferente)
- La fecha de sustentación la asigna el docente al momento de recibir el plan de apoyo.
- Se debe presentar en hojas de block, no se permite en cuadernos.
- Debe estar muy bien presentado (portada con datos del estudiante, asignatura, docente, grupo)
- Si no hay clase por algún motivo buscar al coordinador el mismo día y entregar plan de apoyo
- **NO SE RECIBEN PLANES DE APOYO INCOMPLETOS**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”