



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
Aris Maribel Ferrer Diaz
Grupo
CLEI IV
Nombre del estudiante
Estándar
Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
Competencia
Formular y resolver problemas Modelar procesos y fenómenos de la realidad Comunicar Razonar
Indicadores de desempeño
Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
Contenidos
Números Enteros Propiedades de las operaciones en el conjunto de los Números Enteros Resolución de problemas en el conjunto de los Números Enteros Elementos de un polígono
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
1. Debe tener en cuenta que, para hacer el plan de apoyo, el cuaderno debe estar completamente al día con los temas y actividades desarrolladas en clase. 2. Resolver los siguientes ejercicios: 2.1. Un termómetro marca una temperatura de -5°C a las 6:00 a.m. Si la temperatura aumenta 8°C cada hora, ¿cuál será la temperatura a las 10:00 a.m.?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- 2.2. Un buzo desciende a una profundidad de 120 metros bajo el nivel del mar. Luego, asciende 45 metros y finalmente desciende otros 30 metros. ¿A qué profundidad se encuentra finalmente el buzo?
- 2.3. En una ciudad, la temperatura a las 8:00 p.m. es de -3°C . Si la temperatura disminuye 2°C cada hora, ¿cuál será la temperatura a las 12:00 a.m.?
- 2.4. Un avión vuela a una altitud de 10,000 metros. Luego, desciende 3,500 metros y después asciende 1,200 metros. ¿Cuál es su altitud final?
- 2.5. Un depósito de agua tiene 500 litros. Si se extraen 150 litros y luego se agregan 75 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el depósito?
- 2.6. Un agricultor tiene 150 manzanas y decide venderlas en cajas de 12 manzanas cada una. ¿Cuántas cajas completas puede llenar y cuántas manzanas le sobran?
- 2.7. En una tienda, un paquete de lápices contiene 24 unidades. Si un estudiante necesita 150 lápices, ¿cuántos paquetes debe comprar y cuántos lápices le sobrarán?
- 2.8. Un tren recorre 480 km en 8 horas. Si mantiene la misma velocidad, ¿cuántos kilómetros recorrerá en 12 horas?
- 2.9. En una fábrica, se producen 1,200 botellas en 5 días trabajando 8 horas diarias. Si se aumenta la jornada a 10 horas diarias, ¿cuántas botellas se producirán en 6 días?
- 2.10. Un número natural se multiplica por 5 y luego se le resta 12. Si el resultado es 48, ¿cuál es el número?
- 2.11. Tres semáforos se sincronizan de la siguiente manera: el primero cambia cada 30 segundos, el segundo cada 45 segundos y el tercero cada 60 segundos. Si los tres semáforos coinciden en un cambio a las 8:00 a.m., ¿a qué hora volverán a coincidir nuevamente?
- 2.12. En una fábrica, tres máquinas producen tornillos. La primera máquina produce un tornillo cada 4 minutos, la segunda cada 6 minutos y la tercera cada 8 minutos. Si las tres máquinas comienzan a funcionar al mismo tiempo, ¿después de cuántos minutos volverán a producir tornillos simultáneamente?
- 2.13. Un estudiante tiene tres clases: Matemáticas, que se repite cada 4 días; Ciencias, que se repite cada 6 días; e Historia, que se repite cada 8 días. Si hoy tuvo las tres clases, ¿dentro de cuántos días volverá a tener las tres clases el mismo día?
- 2.14. En un estudio sobre el rendimiento académico de los estudiantes de un colegio, se seleccionaron 100 alumnos de los grados 10 y 11 para analizar su promedio de notas en matemáticas. ¿Cuál es la variable en este estudio?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2.15. En una encuesta realizada a 50 personas sobre su deporte favorito, se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol: 20 personas.

Baloncesto: 15 personas.

Tenis: 10 personas.

Natación: 5 personas.

¿Cuál es la frecuencia absoluta del deporte "Baloncesto"?

2.16. En un estudio sobre las edades de los estudiantes de una universidad, se obtuvieron los siguientes datos:

18 años: 30 estudiantes.

19 años: 25 estudiantes.

20 años: 20 estudiantes.

21 años: 15 estudiantes.

¿Cuál es la población en este estudio?

2.17. En un estudio sobre el tipo de transporte que utilizan los empleados de una empresa para llegar al trabajo, se obtuvieron los siguientes resultados:

Carro: 40 personas.

Bicicleta: 20 personas.

Transporte público: 30 personas.

Caminando: 10 personas.

¿Cuál es la frecuencia absoluta de la categoría "Caminando"?

2.18. En un estudio sobre las preferencias de música de 120 jóvenes, se obtuvieron los siguientes resultados:

Rock: 30 jóvenes.

Pop: 45 jóvenes.

Reggaetón: 25 jóvenes.

Salsa: 20 jóvenes.

¿Cuál es la frecuencia relativa de la preferencia "Pop"?

2.19. De un ejemplo de un cuadrilátero regular

2.20. Cómo se denomina un polígono con 8 lados?

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Rubrica evaluativa



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Criterio	Puntaje máximo
El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de tecnología, ordenado, con letra clara y buena ortografía y se entrega máximo hasta la tercera semana de mayo EN CLASE	2
Sustentación EN CLASE . Tenga en cuenta que las preguntas pueden incluir cualquier tema visto en clase, por eso se requiere que esté completamente al día en los mismos y que los estudie.	1
Puntaje Total	3

Bajo: Puntaje menor a 3

Básico: Puntaje Igual a 3