



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo - CLEI 4
Asignatura
ETICA Y VALORES
Nombre del docente o los docentes
JUAN GABRIEL GARCIA
Grupo
CLEI 4
Nombre del estudiante
Estándar
Sustento grupalmente la importancia que tienen los otros en la construcción personal.
Competencia
Ser social y ciudadano.
Indicadores de desempeño
Comprensión de que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro. Fortalecimiento de los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.
Contenidos
Taller 1: <u>¿QUÉ ES LA LIBERTAD?</u> La libertad es un concepto que hace referencia a muchos aspectos de la vida humana. Comúnmente se le define como aquella facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad. "Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo cual es responsable de sus actos", * La libertad es la más preciada de las cosas. Y tan elevado es su precio que la libertad no se puede pagar con dinero. * También es posible comprender la libertad como aquel estado en el que el hombre no está siendo esclavizado ni preso por otro. Se trata de un concepto que hace alusión a aquellos aspectos relacionados con la independencia, con la licencia para realizar aquello que se estime adecuado o conveniente. * La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente . Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- * La libertad es el derecho a la autodeterminación de la persona para fijarse sus propios caminos y para emplear sus recursos vitales en seguirlos, reconociendo la condición de no causar daños a otros.
- * La libertad es un concepto al que se le han dado numerosas interpretaciones por parte de diferentes filosofías y escuelas de pensamiento. Se suele considerar que la palabra libertad designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción según su inteligencia o voluntad. La libertad es aquella facultad que permite a otras facultades actuar y que está regida por la justicia, esta definición es propia de una sociedad o un Estado, el cual "obliga" a las personas a regirse según un modelo estándar de conducta.

¿QUIÉN ES LIBRE?

En estado de Libertad se define a quien no es esclavo, ni sujeto, ni impedido al deseo de otros de forma coercitiva. En otras palabras, lo que permite al hombre decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos. En caso de que no se cumpla esto último se estaría hablando de libertinaje. Pues la libertad implica una clara opción por él, solo desde esta opción se estaría actuando desde la concepción de la Teleología.

CLASES DE LIBERTAD

Libertad física a posibilidad de ir donde se desea y cuando se quiere. **Libertad espiritual** - el privilegio de poder expresar las ideas y vivir según su pensamiento.

La libertad nacional - el derecho de poder identificarse y vivir con otros miembros de su pueblo.

Libertad estadual - la posibilidad que la persona viva (preferentemente en su país), bajo un gobierno elegido por él.

Libertad de acción o de ejercicio - Esta libertad, es una libertad exterior, que consiste en un obrar que carece de coacción externa. En este sentido, se puede denominar libre a una acción cuando puede llevarse a cabo sin obstáculos o impedimentos externos. O sea, obramos sin que nadie nos ponga ningún tipo de trabas para hacer lo que queremos hacer. Es así que hoy en día se habla del reconocimiento de las "libertades", incluyendo en ellas; una **libertad física** que es la capacidad de actuar sin límites materiales, sin vallas que impidan el movimiento o desplazamiento del hombre (por ejemplo, un hombre encarcelado carece de esta libertad); una **libertad civil**, que es la capacidad de fundar una familia, elegir un trabajo, elegir la residencia, etc; una libertad política o **libertad cívica** que consiste entre otras cosas, en participar en la elección de las autoridades que regirán los destinos del país; una libertad religiosa que es la capacidad de elegir la religión a seguir, así como no seguir ninguna; una libertad de pensamiento que consiste en sacar a luz nuestro pensamiento ya sea a través de la expresión, la prensa o la enseñanza, etc.

Libertad de elección - Cuando hablamos de libertad de elección nos referimos a un tipo de libertad esencial en el individuo. Se podría decir que consiste en la ausencia de determinación interna previa a una acción, o también, en el reconocimiento de nuestro poder para decidir, en una situación dada, entre las diferentes posibilidades que se nos presenten, eligiendo la cual deseamos poner en práctica. Este acto sería libre pues no está predeterminado, sino que, por el contrario, es la voluntad del individuo quien se determina a sí mismo al ejecutar el acto, o también a no ejecutarlo. Estar libre de coacción (presiones sociales) **libertad dinámica o activa**.

LIBERTINAJE: Consiste en adoptar una conducta desenfadada y totalmente abocada a satisfacer el placer y los caprichos. Con el libertinaje, la responsabilidad resultante de nuestros actos es totalmente ignorada, con frecuencia ocasionando un rechazo social y, en ocasiones, problemas con la ley.

Se suele asociar libertinaje a conductas inapropiadas según la moral imperante en relación al sexo, al propio cuerpo (hedonismo), al juego y al abuso de comida y bebida.

Taller 2 ESCLAVITUDES DEL SER HUMANO.

¿Qué es la esclavitud moderna?

Cuando hablamos de esclavitud moderna, nos referimos a aquella condición por la cual, en la actualidad, una persona es obligada a trabajar en condiciones infrahumanas sin que pueda negarse debido a la coerción, las amenazas o el abuso de poder, entre otros. A través de su explotación, la persona que se encuentra en la posición de poder se lucra o saca cualquier tipo de provecho a costa de su trabajo sin tener en cuenta las condiciones laborales en las cuales se encuentre. Entre las principales causas de la esclavitud moderna se encuentra la pobreza, que vuelve más vulnerables a las personas que la sufren, especialmente a la infancia. Esta pueden caer más fácilmente (ya sea voluntariamente o por la fuerza) en alguna de las formas de esclavitud que existen hoy en día.



Cibergrafía:

<https://www.compellingtruth.org/Espanol/encarnacion-de-Cristo.html>

<https://aprendiendojuntosdejesus.wordpress.com/2012/12/18/la-encarnacion-de-jesucristo-1/>

<https://movil.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/educacion-socioemocional-para-todos-los-niveles>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

TALLER 1

1. Elabora un concepto de libertad de por lo menos 5 renglones.
2. Argumenta acerca de cuándo se presenta la falta de libertad interior.
3. Explica ¿qué es la libertad dinámica o activa?
4. Explica las clases de libertades.
5. Argumenta acerca del tipo de libertad que en tu opinión aún no tienes.
6. Explica ¿qué libertades crees debe tener un niño de 5 años, que viva con sus padres?
7. Explica ¿qué libertades crees debe tener un adolescente de 14 años que viva con sus padres?
8. Explica ¿qué libertades crees debe tener un adolescente de 18 años que viva con sus padres?
9. De acuerdo con tu criterio, explica ¿qué debemos tener primero educación o libertad?
10. Explica la diferencia que hay entre libertad y libertinaje.
11. Explica lo que significa la frase: “La libertad exige responsabilidad”.

Desarrollar el siguiente taller en el cuaderno:

1. Realiza una reflexión de media página, sobre el significado de la imagen del hombre atado a las cadenas.
2. Realizar un dibujo sobre la que creas es la mayor esclavitud.
3. Explica ¿Qué esclavitudes tienen los jóvenes de hoy día?
4. Explica ¿En qué se parece el joven de la imagen a ti?
5. Explica ¿Cuáles son tus esclavitudes hoy día?
6. Menciona algún caso de esclavitud que hayas conocido en tu país.

Copia las siguientes frases en tu cuaderno y determina si es falso o verdadero y explica qué significa cada una de ellas:

- a. La libertad no es un don; es un deber.
- b. La libertad auténtica se alcanza siempre al precio de cierta sumisión.
- c. El cristianismo predica y lucha por la libertad.
- d. El hombre más que un ser libre es un ser capaz de liberarse.
- e. Autoridad y libertad nunca se encuentran.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- f. No existe la libertad absoluta; sólo existe una libertad relativa.
- g. Yo tengo derecho a hacer lo que se me antoje.
- h. Mi libertad está limitada por los derechos de los demás.
- i. Libertad es autodeterminación por el bien y la razón.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SEMANA DEL 5 AL 9 DE MAYO DE 2025 - DIA QUE TOQUE CLASE

DESARROLLADO EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES HUMANOS.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
