



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">● Producción textual● Defino una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos.● Formulo una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos.● Comprensión e interpretación textual● Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.● Literatura● Leo obras literarias de género narrativo, lírico y dramático, de diversa temática, época y región.● Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos● Reconozco las características de los principales medios de comunicación masiva.
Competencia
COMPETENCIAS; <ul style="list-style-type: none">● Gramatical● Textual● Pragmática● Enciclopédica● Sociolingüística● Literaria● Semántica
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">● Lectura y producción de diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.● Reconocimiento de la temática, época y región en obras de diferentes géneros literarios, de manera que se le posibilita establecer su relación con la oralidad y los otros sistemas simbólicos que le son cercanos.

- Apropiación del contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.

Contenidos

- Clases de oración
- La oración y sus partes
- géneros literarios
- La síntesis
- Conectores Coherencia y cohesión

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Sujeto: Nos dice de quién o qué estamos hablando. Ejemplo: *La profesora.*

Verbo: Es la acción que realiza el sujeto. Ejemplo: *enseña.*

Predicado: Nos dice qué hace el sujeto o qué se dice de él. Ejemplo: *enseña matemáticas.*

1. Completa las oraciones y subraya el sujeto, el verbo y el predicado.

La profesora enseña matemáticas todos los días.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

El gato duerme todo el día.

Sujeto: _____

Verbo: _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Predicado: _____

Mis amigos y yo viajamos a la playa el fin de semana.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

El viento soplaba con fuerza ayer.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

2. Separar las siguientes palabras por silabas

- | | | |
|-----------|---|-------|
| bicicleta | = | _____ |
| ala | = | _____ |
| regalo | = | _____ |
| pizarra | = | _____ |
| elefante | = | _____ |
| uva | = | _____ |
| lámpara | = | _____ |

3. Completa el siguiente cuadro separando por silabas



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Camión – Baúl – Qué – Efecto – Loro – Yo – Ciudad –
Río – Orquesta – Tú – Nacional – Él**

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas

4. Lee el siguiente texto “Los Géneros Literarios” y responde las preguntas

son categorías en las que se agrupan las obras literarias según sus características comunes en cuanto a forma, contenido y estilo. Tradicionalmente, se distinguen tres géneros principales: **género narrativo**, **género lírico** y **género dramático**. Cada uno de estos géneros tiene subgéneros que permiten una mayor especificidad en su clasificación.

Género narrativo: Este género se caracteriza por relatar hechos o historias a través de la voz de un narrador. El narrador puede estar dentro de la historia o fuera de ella, y se emplean diversos recursos literarios para enriquecer la narración. Los subgéneros más comunes de este género son la **novela**, el **cuento**, la **leyenda**, y la **fábula**.

Género lírico: El género lírico expresa los sentimientos, emociones y pensamientos del autor, usualmente en primera persona. Los poemas, las canciones y los himnos son ejemplos de obras líricas. Se busca transmitir una experiencia subjetiva, y en este género se juega mucho con el ritmo, las imágenes poéticas y las metáforas.

Género dramático: Este género está diseñado para ser representado en el escenario. Se basa en el diálogo entre personajes y en situaciones que generan conflicto o emoción. Los subgéneros dramáticos incluyen la **tragedia**, la **comedia** y el **drama**.

Preguntas:

- ¿Cuáles son los tres géneros literarios principales y qué los caracteriza?
- ¿Qué subgéneros pertenecen al género narrativo? Explica brevemente cada uno.
- ¿Cuál es la principal característica del género lírico y cómo se diferencia de los otros géneros literarios?
- ¿Qué tipo de obras pertenecen al género dramático y qué elementos los definen?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

5. Completar la siguiente tabla con lo comprendido en clase. Hacer uso los conectores correctamente en los espacios que correspondan.

además	por eso	y	luego
	por lo tanto	en cambio	después
A		B	
Alberto, Adrián		no me obedeciste.	
Te dije que estudies		agregale sal y pimienta.	
En verano hace calor		Oscar juegan en el patio.	
Bate los huevos		el resto.	
El patriota ama a su país		nos sentimos orgullosos de lo nuestro	
Hace mucho frío		en invierno la temperatura baja.	
Primero estudia		saldrás a jugar.	
Pidió una gaseosa		debes abrigarte bien.	
Conoce lo nuestro		unas galletas.	
Somos peruanos		lo defiende en todo momento.	

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

**Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.
 Fecha de entrega 16 de mayo/2025**