



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
MATEMATICA
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
CONSUELO ROA AGUILAR
<b>Grupo</b>
3.1 – 3.2 – 3.3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</li> <li>• Resuelve distintos tipos de problemas que involucran la multiplicación hasta tres cifras y aplica sus propiedades.</li> </ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación y Representación</li> <li>• Explicación</li> <li>• Formulación y Ejecución</li> </ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve multiplicaciones por varias cifras como sumas abreviadas entre número naturales y aplica las propiedades que cumple usando diversas estrategias de cálculo mental.</li> <li>• Aplica las propiedades de la multiplicación entre números naturales y soluciona problemas de tipo multiplicativo y aditivos con varias cifras.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplicación y sus términos, operadores multiplicativos, propiedades de la multiplicación</li> </ul>
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
<p>Apreciado estudiante y padre de familia, a continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de matemáticas, las cuales buscan fortalecer y nivelar algunas temáticas presentadas en el SEGUNDO periodo académico, por favor SOLUCIONAR EN HOJA ANEXA CUADRICULADA y entregar al docente para su revisión y prepararse para la <b>sustentación</b>.</p> <p><b>Actividad 1:</b></p>

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Realiza la descomposición de los siguientes números, ubícalos en una tabla de posición y escríbelos en letras.

- 345.876
- 235.321
- 134.546
- 321.430
- 345.654
- 600.111
- 320.130
- 990.897

2. Halla los productos.

a)

	um	c	d	u
		3	8	2
x				3
<hr/>				

b)

	dm	um	c	d	u
		8	0	9	4
x					7
<hr/>					

c)

	cm	dm	um	c	d	u
		2	9	3	8	1
x						6
<hr/>						

d)

	cm	dm	um	c	d	u
		4	9	3	5	7
x						9
<hr/>						

3. Resuelve las siguientes multiplicaciones por 2 cifras.

$$\begin{array}{r} 34234 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66221 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26123 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12342 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Multiplica y colorea.

**AMARILLO**  
 $3 \times 4 =$      $3 \times 8 =$   
 $3 \times 6 =$      $3 \times 2 =$

**VERDE**  
 $2 \times 7 =$      $2 \times 5 =$   
 $2 \times 8 =$      $2 \times 10 =$

**COLOR CARNE**  
 $9 \times 5 =$      $9 \times 8 =$

**CELESTE**  
 $4 \times 7 =$      $4 \times 8 =$   
 $4 \times 9 =$

**ROJO**  
 $9 \times 1 =$      $6 \times 7 =$

**AZUL**  
 $5 \times 3 =$      $5 \times 5 =$   
 $5 \times 6 =$      $5 \times 7 =$

**NARANJA**  
 $2 \times 4 =$   
 $2 \times 2 =$

**VIOLETA**  
 $8 \times 8 =$   
 $8 \times 7 =$

**MARRÓN**  
 $8 \times 5 =$   
 $8 \times 6 =$

**GRIS**  
 $7 \times 3 =$

**ROSA**  
 $7 \times 9 =$   
 $7 \times 7 =$

**NEGRO**  
 $8 \times 10 =$   
 $9 \times 6 =$



5. de acuerdo con lo aprendido en clase, completa la siguiente tabla.

Número	Doble	Triple
9		
11		
40		
25		
3		
12		

Número	Doble	Triple
18		
1		
8		
10		
4		
16		



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

5. Múltiplos de un número: los múltiplos de una cantidad numérica, son los productos de que se obtienen al multiplicarlo por todos los números naturales (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9...).

a. Completa la tabla.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3		5	6		8	9	10
2			6					16	18	
3	3			12						30
4	4	8		16	20		28			40
5					25	30	35	40	45	
6			18	24	30	36		48	54	
7	7		21	28		42			63	70
8	8	16					56			80
9	9	18					63	72		90
10	10	20	30		50	60	70	80		

6. Colorea la figura que indique el triple para cada caso.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

7. Van a explorar un bosque de pino que llegó a su madurez. El bosque tiene 657 árboles. Si cada árbol se sacan 45 tablas, **¿Cuántas tablas se obtienen en total?**

	DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
	<div style="border: 1px solid gray; width: 80%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 80%;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 90%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <span style="font-size: 24px;">×</span> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <span style="font-size: 24px;">+</span> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="background-color: gray; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
<b>RESPUESTA:</b> <span style="border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span>			

8. **Observa el ejemplo.** Completa las igualdades aplicando la propiedad conmutativa de la multiplicación.

El orden de ubicación de los factores no cambia el producto.

$5 \times 100 = 100 \times 5$ 
  
  

=

$16 \times 10 = \bigcirc \times \bigcirc$ 
  
  

=

9. Escribe los factores que faltan en estas igualdades.

$8 \times \dots = 48$	$\dots \times 8 = 48$
$10 \times \dots = 60$	$\dots \times 10 = 60$
$\dots \times 100 = 900$	$100 \times \dots = 900$

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO

923

“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

10. Comprueba si son cierta estas igualdades. Multiplica primero los factores que están dentro del paréntesis.

$$(30 \times 10) \times 2 = 30 \times (10 \times 2)$$

$$\dots\dots \times 2 = 30 \times \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$6 \times (100 \times 3) = (6 \times 100) \times 3$$

$$6 \times \dots\dots = \dots\dots \times 3$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

11. Completa estas igualdades aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación y halla el producto.

$4 \times (12 \times 5) = 4 \times \dots = \dots$        $(11 \times 4) \times 9 = \dots \times 9 = \dots$

12. Calcula la cantidad de comida que consumirá un gato en ocho días si cada día consume una lata que contiene 275 gamos de alimento.

$$275 \times 8 = (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) \times 8$$

$$(\dots\dots \times 8) + (\dots\dots \times 8) + (\dots\dots \times 8)$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots =$$

R/TA: En ocho días, el gato consumirá..... gramos de comida.



**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Fecha de entrega:** Para la **semana del 18 al 22 de agosto**, aprovechando que se realiza entrega de informe del segundo período, se le informa al padre de familia y al estudiante sobre el plan de apoyo que debe presentar.

El estudiante deberá **entregar** el plan de apoyo en la **SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DEL 2025**. y prepararse para la **sustentación**.

*Recuerda que las actividades la presentan en el formato y anexar hojas de block en caso de requerirlo de forma organizada, con nombre completo, grado, y estar firmado por el padre de familia.*