



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
3.1, 3.2, y 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Producción textual• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.• Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.• Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.• Comprensión e interpretación textual• Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.• Literatura• Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.• interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
Competencia
COMPETENCIAS; <ul style="list-style-type: none">• Gramatical• Textual• Pragmática• Enciclopédica• Sociolingüística• Literaria• Semántica
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce sin dificultad los sustantivos y verbos en diversas oraciones. Los clasifica correctamente y los usa con precisión al crear oraciones propias, demostrando creatividad y buena redacción• Demuestra una comprensión profunda de los medios de comunicación y la poesía. Es capaz de conectar ideas de manera clara y coherente.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Integración en su discurso los saberes aprendidos en los distintos medios de comunicación y en la literatura para la comprensión de su realidad como productor e intérprete de discursos

Contenidos

- Sustantivos
- EL verbo y sus tiempos.
- Sinónimos y antónimos.
- Medios de comunicación
- La poesía, estrofa, verso y rima.
- la copla.
- Signos de puntuación.
El hiato. diptongo

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

EL SUSTANTIVO: Es la palabra que nombra personas, animales o cosas. Por ejemplo: Colombia, ratón, Alicia, lápiz.

1. Clasifica los siguientes sustantivos teniendo en cuenta el cuadro. Marca con una x.

SUSTANTIVO	COMÚN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO	CONCRETO	ABSTRACTO
barco						
Quito						
ejercito						
colmena						
dulzura						
bandada						

Los sustantivos tienen género es decir pueden ser masculinos o femeninos. Por ejemplo, león es un sustantivo de género masculino y leona es un sustantivo de género femenino.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

2. Subraya los sustantivos que están en singular.

- | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|
| • girasoles | • estrella | • claveles | • arroz |
| • aves | • hombres | • libro | • lámparas |
| • camino | • ventana | • ojo | • dedos |
| • voces | • meses | • puertas | • botones |

2. Escribe dos verbos en presente, dos verbos en pasado y dos verbos en futuro.

3.

Lee con atención el texto y subraya las palabras que riman al final de cada verso.

<p>El alto castaño que está junto al monte extiende sus ramas sobre el horizonte</p>	<p>El alto naranjo que está en el camino toca con sus ramas el viejo molino</p>
--	---

Las palabras que riman en la primera estrofa son _____ con _____.

Las palabras que riman en la segunda estrofa son _____ con _____.

4. Realiza un cuadro de dos columnas la primera lleva el nombre de diptongo, la segunda de triptongo y lo completa con 5 ejemplos diptongos y 5 ejemplos de triptongos.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

**Realizar en el cuaderno de español, de forma ordenada y oportuna.
 Fecha de entrega 29 de agosto /2025**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación