



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Inglés</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>María Isabel Pérez Jaramillo</b>
<b>Grupo</b>
<b>3°</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</li><li>• Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</li><li>• Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</li><li>• Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</li><li>• Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</li></ul>
<b>Competencia</b>
Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística.
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante identifica correctamente más de 8 profesiones en inglés y puede pronunciarlas adecuadamente.</li><li>• El estudiante utiliza correctamente y de manera variada el vocabulario de profesiones en oraciones completas.</li><li>• El estudiante participa activamente en clase, haciendo preguntas y respondiendo con confianza.</li><li>• El estudiante utiliza correctamente todos los pronombres personales en frases completas y sin errores.</li><li>• El estudiante forma oraciones afirmativas, negativas e interrogativas correctamente y con fluidez.</li><li>• El estudiante utiliza "what" y "where" de manera adecuada en sus preguntas y oraciones.</li><li>• El estudiante identifica todos los verbos (read, play, watch, sleep, do, draw, ride, live) correctamente y los usa en frases completas.</li></ul>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- El estudiante utiliza vocabulario básico de manera correcta y fluida al hablar o escribir sobre los verbos y sus actividades.
- El estudiante pronuncia todos los verbos de manera clara y correcta, facilitando la comprensión.

**Contenidos**

- The professions: nurse, doctor, dentist, firefighters, pilot, police officers, seller, bus driver.
- Verbo to be
- Activities: read, play, watch, sleep, do, draw, ride, live.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Desarrollar un PLEGABLE CON 5 PROFESIONES EN INGLÉS en una hoja de block blanca o iris de color claro, en la cara 1, debe estar la portada con el nombre, grado del estudiante y el título de la actividad. Y en las siguientes caras del plegable, debe estar de a 1 profesión EN INGLÉS con dibujo del niño o imagen impresa y una oración en inglés y español:**

**Ejemplo:**

**NURSE (ENFERMER@)**



- "I am a nurse." (Soy enfermera/o).
- "She works as a nurse in a hospital." (Ella trabaja como enfermera en un hospital).

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Realizar la actividad propuesta de la elaboración de un plegable sobre cinco profesiones en inglés teniendo en cuenta las recomendaciones dadas anteriormente.**

**Fecha de entrega: viernes 29 de agosto.**