



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Ed. Física
Nombre del docente o los docentes
Luz Patricia Mosquera Moreno
Grupo
3.1 ,3.2, y 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.• Exploro y realizo movimientos con mi cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales.• Manifiesto expresiones gestuales y corporales para comunicar mis emociones
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Competencia axiológica corporal• Competencia motriz
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• El estudiante ejecuta los ejercicios de calentamiento de manera correcta y con buena técnica.• Demuestra una excelente variedad y control en los movimientos corporales, aprovechando todo el potencial de su cuerpo.• Ejecuta los ejercicios de gimnasia y flexibilidad con excelente control, coordinación y amplitud de movimiento. Muestra autonomía y seguridad.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Relevos• Calentamientos y movimiento• Pasamanos• Juegos con pelotas• Carreras, saltos
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

1. **El juego:** Es una herramienta útil para adquirir y desarrollar capacidades intelectuales, motoras y afectivas. Se define como una actividad libre, en la que el sujeto forma parte activa y voluntaria, desprovista de un interés material, situada en un momento temporal-espacial, abierta a la heterogeneidad de inter- relaciones. Es principalmente un alegre campo de nuevos. Aprendizajes, íntimamente ligado a la naturaleza del ser vivo en crecimiento.
2. Escribe una lista de juegos que conozcas, que sean divertidos y que hayas practicado en algún momento. Consulta diferentes tipos de juego.
3. Realiza el siguiente cuestionario en el cuaderno de Educación Física

Cuestionario sobre la manipulación del cuerpo:

1. ¿Qué partes del cuerpo usamos para lanzar, atrapar o empujar algo?
2. ¿Qué pasa si no usamos bien nuestro cuerpo al movernos?
3. ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo al hacer ejercicios o juegos?
4. ¿Con qué parte del cuerpo prefieres lanzar una pelota? ¿Por qué?
5. ¿Qué ejercicios o juegos te ayudan a conocer mejor tu cuerpo?
6. ¿Por qué es importante conocer los nombres de las partes del cuerpo cuando hacemos actividad física?

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno de Educación física de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 29 de agosto /2025