



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
ARTISTICA
Nombre del docente o los docentes
CONSUELO ROA AGUILAR
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los colores en 2 categorías: colores cálidos y fríos • Utilizar la técnica de dibujo en cuadrícula para reproducir imágenes sencillas, demostrando precisión, atención a las proporciones y cuidado en los detalles.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica los colores en 2 categorías: colores cálidos y fríos • Selecciona y utiliza materiales variados para crear un trabajo artístico. • Indica con agrado las características de los colores fríos y cálidos
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Colores fríos y cálidos
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>Apreciado estudiante y padre de familia, a continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de Artística, las cuales fortalecer y nivelar algunas temáticas presentadas en el SEGUNDO periodo académico. Debes desarrollar las actividades en el mismo formato del plan de apoyo.</p> <p>Recuerda repasar los temas visto en el segundo periodo, esto te servirá para la sustentación del trabajo y para el porcentaje en la evaluación oral.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>Lee y sigue las instrucciones para desarrollar cada actividad.</p> <p>1. Explicación teórica</p>

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



APRENDO A DIFERENCIAR LOS COLORES CALIDOS Y FRIOS

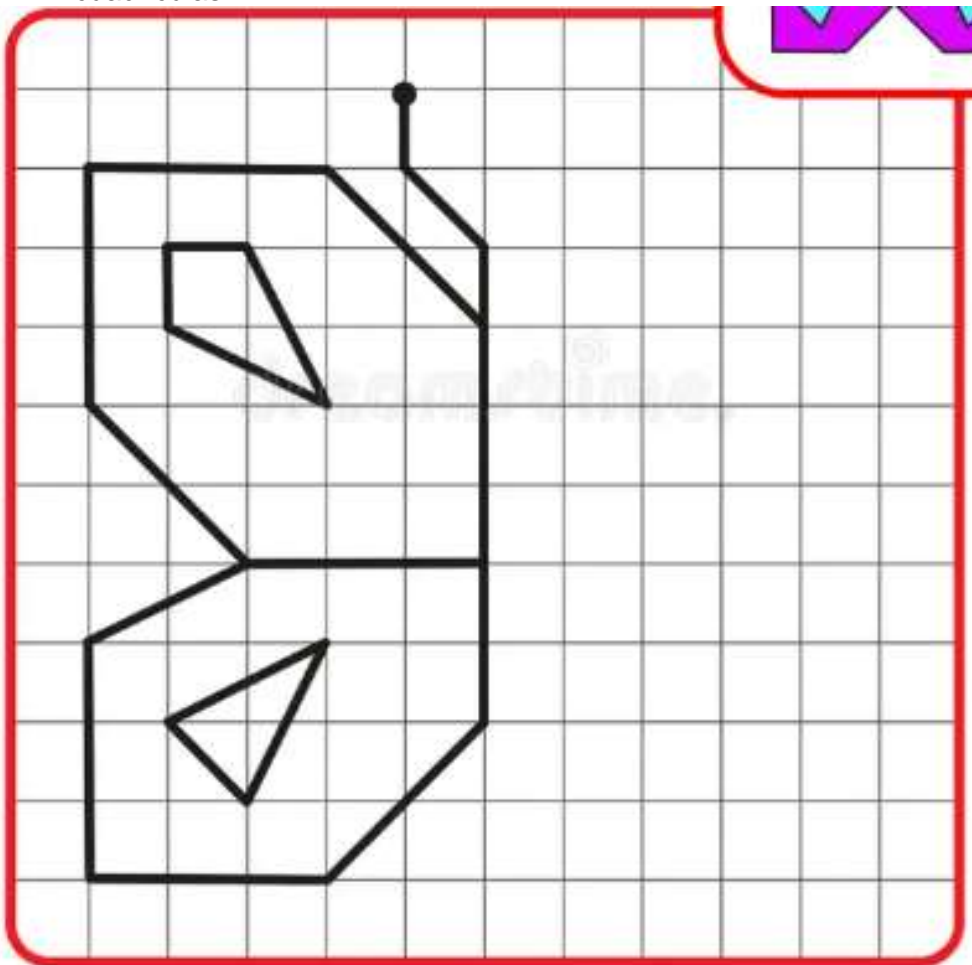
COLORES CÁLDIDOS

Son aquellos que se relacionan con las tonalidades de luz que refleja el sol, los tonos **rojizos, anaranjados, marrones**. Al apreciarlos puedes sentir la **sensación de calor o alegría**.

COLORES FRIOS

Los colores fríos, mostraran inclinación hacia los tonos **azules, violetas, verdes**, esos que te relajan y te transmiten **serenidad y calma**.

2. Teniendo en cuenta la teoría utiliza los colores calidos en la mitad de la mariposa y colores frios para la otra mitad. Pero antes debera de termniar de dibujar la mariposa utilizando la cuadrículas.



3. Colorea.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

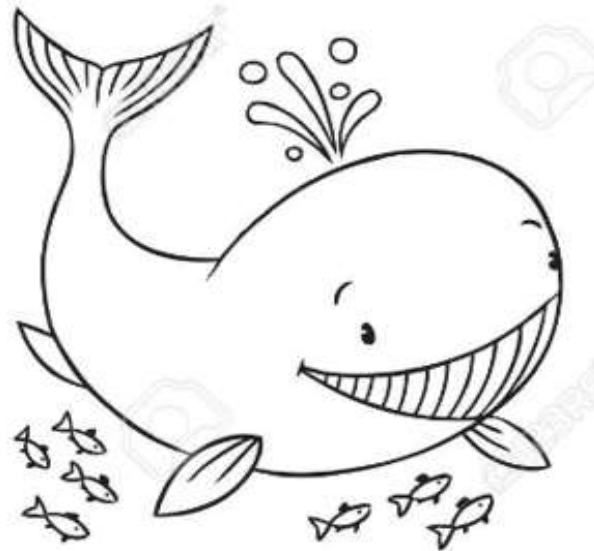


NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Colores cálidos



Colores fríos



4. Elaboración de un cuadro: En un cuarto $\frac{1}{4}$ de cartulina blanco, realiza el dibujo que desees y utiliza los colores calido y frios, ejemplo:



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El estudiante deberá **entregar** el plan de apoyo en la **SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DEL 2025.** y prepararse para la **sustentación.**

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO