



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Medellín, 6 de agosto de 2025
 Docentes
 Institución educativa Barrio Olaya Herrera

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Ciencias Sociales
Nombre del docente o los docentes
Daniel Alejandro Garreta Acosta
Carlos Mario Herrera Sarria
Grupo
SEXTOS
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de líneas de tiempo como forma de estudiar procesos históricos • Reconocimiento de la importancia de dividir el tiempo histórico • Describo características de la organización social, política, o económica en algunas culturas y épocas • Identifico las ideas que legitimaban el sistema político y sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas • Explico que fue el feudalismo y cuáles fueron las características de su organización socio económica • Explico las características de las ciudades medievales y su importancia en la formación de las naciones • Confección de fichas, esquemas, tablas y cuadros, como forma de representar ordenadamente la información.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los fenómenos estudiados pueden observarse desde diversos puntos de vista. • Reconocer la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales. • Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de transformación social y movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos. • Identificar criterios que permiten establecer la división política de un territorio. • Identificar diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asumo posiciones críticas frente a ellas (esclavitud, Inquisición...).
Indicadores de desempeño
Indicador de desempeño saber hacer: Recolecta y registra sistemáticamente información de diferentes fuentes (orales, escritas, virtuales...), clasificándola, organizándola y citándola correctamente, como parte del



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

proceso de estructuración de un pensamiento científico social. Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.

Indicador de desempeño saber conocer: Establece diferencias fundamentales entre las etapas del proceso de evolución del ser humano y los períodos históricos en los que estas se desarrollaron (Paleolítico y Neolítico), en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural. Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales. (Mesopotamia, Egipto, China, India, Grecia, Roma).

Indicador de desempeño saber ser: Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos. Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.

Contenidos

1. ¿Cómo surgió la vida y cuáles son las eras geológicas?
2. El proceso de hominización y la expansión del ser humano
3. Las edades de la historia y el surgimiento de las primeras civilizaciones antiguas
4. Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia, Egipto, India y China
5. El inicio de la civilización griega y su mitología más importante
6. El legado cultural de la civilización griega a la sociedad moderna
7. El inicio de la civilización romana y su mitología más importante
8. El legado cultural de la civilización romana a la sociedad moderna
9. El inicio de la civilización Maya y su mitología más importante
10. El legado cultural de la civilización Maya a la sociedad moderna
11. El inicio de la civilización Azteca y su mitología más importante
12. El legado cultural de la civilización Azteca a la sociedad moderna

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Plan de Recuperación de segundo periodo consiste en que el estudiante cumpla con los objetivos educativos establecidos por el ministerio de educación, la educación como un DERECHO-DEBER es un proceso corresponsal donde estudiante, PADRES DE FAMILIA y la institución educativa tiene la función de formar hombres y mujeres prestantes para la sociedad.

Plan De Recuperación De Primer Periodo

Para recuperar el periodo el estudiante debe presentar un “trabajo investigativo” el cual deberá desarrollar siguiendo los lineamientos expuestos a continuación:

Portada: Deberá contener los siguientes datos: Título, Autor(es). Profesor, Lugar y Fecha.

Introducción: **(mínimo una hoja)** Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:

1. Breve reseña del tema es decir RESUMEN



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

2. Importancia de la temática es decir su vigencia y actualidad.
3. Propósito o finalidad de la investigación es decir un ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Justificación de la Investigación: **(mínimo dos hojas)** En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. Para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se hace la investigación?
2. ¿Cuáles serán sus aportes?
3. ¿A quiénes pudiera beneficiar?
4. ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.

Antecedentes de la Investigación: **(mínimo 5 hojas)** Se refiere a los estudios previos relacionadas con el problema a investigar, es decir, resumen de investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con el problema en estudio. En este punto se deben señalar los autores que se realizaron los estudios. Por ejemplo:

Problema de investigación: ¿escritura pictográfica?

Antecedente de investigación 1:

“La escritura pictográfica o simplemente pictografía es una forma de comunicación escrita que se remonta al neolítico, donde el hombre usaba las pictografías para representar objetos mediante dibujos en una laja de piedra”.

Autor: Escuela Nacional de Arte Precolombino

Antecedente de investigación 2:

“Las pictografías, llamadas también pinturas, son dibujos que se realizaban sobre planchones de afloramientos rocosos o bloques aislados, pero, a diferencia de los petroglifos, se obtenían mediante la adición al soporte de materias colorantes”.

Autor: Museo Chileno de Arte

Argumentación objetiva: **(mínimo dos hojas)** consiste en establecer una base de razonamiento lógica para fundamentar, defender o rebatir una tesis o **Punto de Vista.** (investigación) En este sentido, un texto argumentativo es aquel tipo de texto que tiene como finalidad convencer, persuadir o disuadir al receptor de algo a través del desarrollo de argumentos. **(ES LA PARTE MÁS FUNDAMENTAL DEL TRABAJO PORQUE ES EL DESENLACE DE TU APRENDIZAJE).**

Y se resume en una **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS de lo que aprendiste de esta investigación.**

Conclusiones: **(mínimo una hoja)** es una proposición al final de un argumento, se debe recordar que una conclusión es una proposición lógica final y no una "opinión", sin embargo, debemos recordar que para poder concluir debemos de basarnos en ciertas proposiciones que no sean falacias o simplemente falsas. **EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS.** Considérense las proposiciones siguientes como **ejemplo:**

1. *Todos los mamíferos son de sangre caliente.*



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. *Todos los humanos son mamíferos.*

3. *Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente. (conclusión)*

En este argumento la última proposición es la conclusión. Las demás son las premisas.

Recomendaciones: *(mínimo una hoja)* es una interpretación lógica de la investigación donde con tus PROPIAS PALABRAS das orientaciones o aportes que crean importantes para mejorar o solucionar el problema de investigación.

Bibliografía o lista de referencias: *(mínimo media hoja)* comprende un inventario de los materiales consultados o citados, como libros, páginas web entre otros, ordenados alfabéticamente.

Anexos: *(mínimo 8)* constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al fin de este. Por ejemplo: Los instrumentos de recolección de datos, glosarios, ilustraciones, DIBUJOS y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos.
PUNTOS EXTRA POR DIBUJOS HECHOS A MANO.

Temas sugeridos para investigar: *¡escoger uno o varios!*

1. Las características geográficas de Colombia
2. La características de la geografía política.
3. División político administrativas de Colombia (departamentos, municipios, capitales)
4. Las grandes civilizaciones indígenas de América y Colombia (características principales causas y consecuencias)
5. ¿Cómo surgió la vida y cuáles son las eras geológicas?
6. El proceso de hominización y la expansión del ser humano
7. Las edades de la historia y el surgimiento de las primeras civilizaciones antiguas. (características principales causas y consecuencias)
8. Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia, Egipto, India y China. (características principales causas y consecuencias)
9. El inicio de la civilización griega y su mitología más importante. (características principales causas y consecuencias)
10. El legado cultural de la civilización griega a la sociedad moderna. (características principales causas y consecuencias)
11. El inicio de la civilización romana y su mitología más importante. (características principales causas y consecuencias)
12. El legado cultural de la civilización romana a la sociedad moderna. (características principales causas y consecuencias)
13. El inicio de la civilización Maya y su mitología más importante. (características principales causas y consecuencias)



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

14. El legado cultural de la civilización Maya a la sociedad moderna. (características principales causas y consecuencias)
15. El inicio de la civilización Azteca y su mitología más importante
16. El legado cultural de la civilización Azteca a la sociedad moderna
17. La constitución y el estado colombiano (características principales causas y consecuencias)
18. Los derechos humanos y la democracia en Colombia (características principales causas y consecuencias)

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El proyecto investigativo debe tener una extensión MINIMA de 20 páginas.

Debe presentarse escrito a mano y en letra legible.

Se puede presentar en cualquier tipo de hoja

Finalmente, el estudiante deberá realizar **una sustentación o exposición de dos minutos** donde explique y defienda su argumento y conclusiones, sobre el tema investigado. La sustentación es obligatoria o no se dará nota.

Fecha de entrega 19 de septiembre de 2025

el esquema calificativo será el siguiente:

Calidad de investigación consultada 0.5

Redacción y ortografía 1.0

Argumentación 2.2

Conclusiones 0.8

Orden y presentación 0.5