



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
6.3
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.
Competencia
GRAMATICAL Reconoce y produce estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.
SOCIOLINGÜÍSTICA Capacidad para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER <ul style="list-style-type: none">Reconocimiento del vocabulario relacionado con los objetos del salónConocimiento de las preguntas de información WH
SABER HACER <ul style="list-style-type: none">Respuesta a preguntas de informaciónExpresión de las habilidades y los talentos propios, de animales y de otras personas.
SABER SER Interés por conocer e interrelacionarse con sus compañeros mediante el uso del idioma



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<p>Contenidos</p> <p>Verb CAN</p> <p>Animals</p> <p>Classroom objects</p> <p>There is – There are</p>
<p>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</p>
<p>Después de conocer el vocabulario sobre objetos del salón y partes de la casa, cada estudiante dibuja en su cuaderno su casa y sus partes y escribe las oraciones THERE IS A KITCHEN, THERE ARE THREE BEDROOMS.</p> <p>La docente escribe 7 preguntas en el tablero que los estudiantes responden en forma escrita con su información personal. A partir de ahí se hace una práctica oral.</p> <p>WHERE DO YOU LIVE? WHO IS YOUR FAVORITE SINGER? WHERE DO YOU STUDY? WHAT KIND OF MUSIC DO YOU LIKE? WHO DO YOU LIVE WITH? WHICH COUNTRY DO YOU LIKE? WHAT SPORT DO YOU PRACTICE?</p> <p>El proyecto del período que consta de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En parejas se lee el texto A DAY WITH LUIS 2. Los estudiantes siguiendo la gramática del texto leído hablan de su compañero o compañera A DAY WITH ISABELLA, y escriben un texto con información personal. <p>EXAMPLE: ISABELLA is eleven years old, She Lives IN MEDELLIN with her mother her sister and her father. She studies in Olaya Herrera school, at school she likes English and Math, in the afternoon she plays with her sister and in the evening she watches television and goes to bed at 9.</p>
<p>Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. En su cuaderno dibujan su casa, la colorean y escriben sus partes acompañadas de las estructuras THERE IS – THERE ARE EXAMPLE: IN MY HOUSE THERE IS A YARD 2. Responden las preguntas WH con su información personal 3. Construyen un párrafo con la misma estructura de A DAY WITH LUIS, pero con información de uno de sus compañeros y de igual forma el compañero hace el mismo texto con información de su compañero o compañera.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Dibujan tres animales de su preferencia, los colorean y escriben las habilidades de esos animales, haciendo uso del verbo CAN. EXAMPLE: THE HORSE CAN RUN – THE CAT CAN SLEEP

LA FECHA PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES ES A PARTIR DE LA SEMANA DEL 11 DE AGOSTO HASTA EL 29 DE AGOSTO