



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>			
<b>Asignatura</b>			
Geometría			
<b>Nombre del docente o los docentes</b>			
Carlos Andrés Lopera González			
<b>Grupo</b>			
Sextos (601, 602, 603, 604)			
<b>Estándar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ubica puntos en el plano cartesiano y grafica figuras geométricas con precisión.</li> <li>➤ Reconoce los elementos del plano cartesiano, los cuadrantes, las coordenadas y su utilidad.</li> <li>➤ Muestra interés, participación activa y respeto durante el trabajo grupal y las actividades geométricas.</li> </ul>			
<b>Competencia</b>			
<b>Razonamiento</b> <b>Resolución y planteamiento de problemas</b> <b>Comunicación</b> <b>Modelación</b> <b>Elaboración, comparación y ejercitación de procedimientos</b>			
<b>Indicadores de desempeño</b>			
	<b>saber hacer</b>	<b>saber conocer</b>	<b>saber ser</b>
SUPERIOR	Ubica y grafica puntos y figuras con precisión y autonomía Grafica puntos con algunos errores menores	Explica correctamente los conceptos del plano cartesiano Reconoce los elementos del plano con poca ayuda	Participa activamente, colabora y respeta las normas Trabaja en grupo y sigue instrucciones
ALTO	Ubica y grafica puntos y figuras con precisión y autonomía	Explica correctamente los conceptos del plano cartesiano	Participa activamente, colabora y respeta las normas
	<b>saber hacer</b>	<b>saber conocer</b>	<b>saber ser</b>
BÁSICO	Ubica puntos con apoyo constante Tiene dificultad para ubicar puntos o identificar figuras	Recuerda parcialmente los conceptos No reconoce elementos clave del plano	Se distrae con facilidad, pero muestra disposición No colabora ni participa activamente.
BAJO	Ubica puntos con apoyo constante	Recuerda parcialmente los conceptos	Se distrae con facilidad, pero muestra disposición
<b>Contenidos</b>			



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

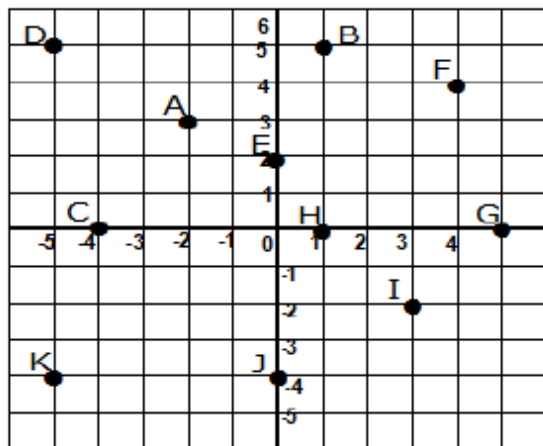
Plano cartesiano

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

1. Traza los puntos indicados en el plano cartesiano. Rotula cada punto con la letra correspondiente.

- |         |          |           |          |
|---------|----------|-----------|----------|
| A(0, 8) | D(3, 0)  | G(-4, -6) | J(-2, 3) |
| B(2, 3) | E(4, -6) | H(-3, 0)  | K(0, 8)  |
| C(7, 3) | F(0, -3) | I(-7, 3)  |          |

2.. Escribe las coordenadas de cada punto indicado en el plano a la derecha



Punto	x	y	Par Ordenado	Cuadrante
A	-2	3	(-2, 3)	II
B				
C				
D				
E	0	2	(0, 2)	ninguno
F				
G				
H				
I				
J				
K				

Ubica los puntos en el siguiente plano cartesiano para forma la figura



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

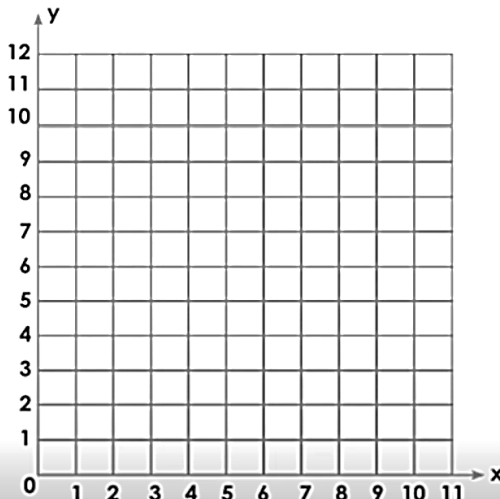


Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Ubica los puntos según los pares ordenados, luego únelos alfabéticamente.

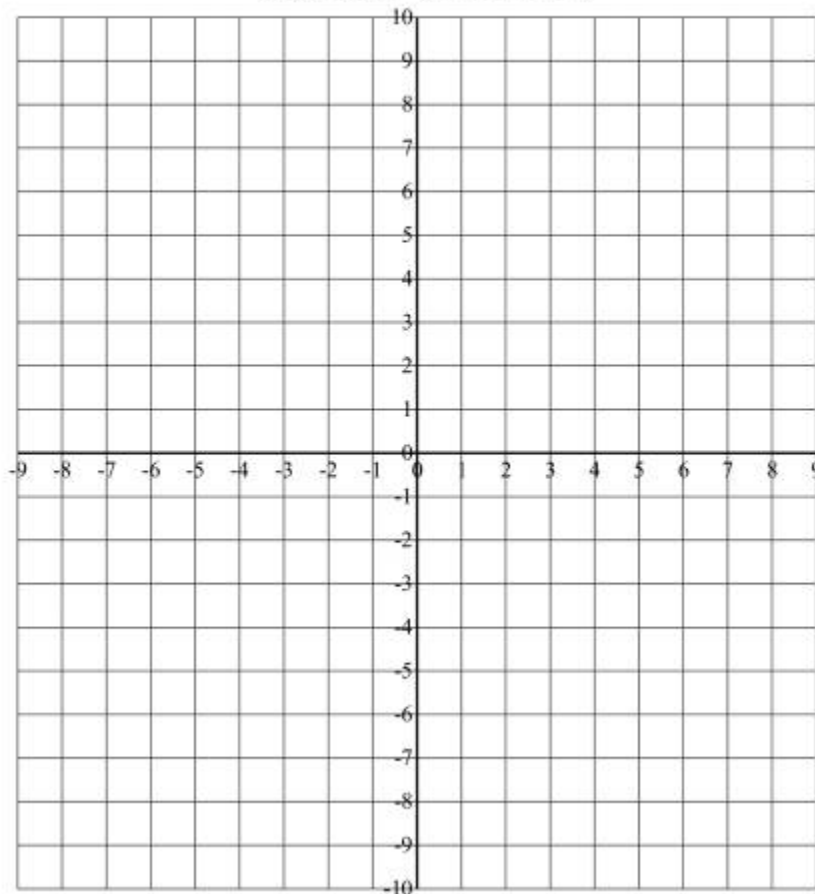
A(1,9) B(3,11) C(4,9)  
 D(4,8) E(9,8) F(11,10)  
 G(11,7) H(9,5) I(9,3)  
 J(7,1) K(7,3) L(3,3)  
 M(5,4) N(2,7) O(2,9)



¿Qué figura formaste?  
 \_\_\_\_\_

¿Qué forma tienen las patas?  
 \_\_\_\_\_

(1, -3), (5, -4), (4, -3), (9, 1), (7, 2), (8, 5), (5, 4), (5, 5), (3, 4), (4, 9), (2, 7), (0, 10), (-2, 7), (-4, 8), (-3, 3), (-5, 6), (-5, 4), (-8, 5), (-7, 2), (-9, 1), (-4, -3), (-5, -4), (0, -3), (2, -7), (2, -6), (1, -3)







**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

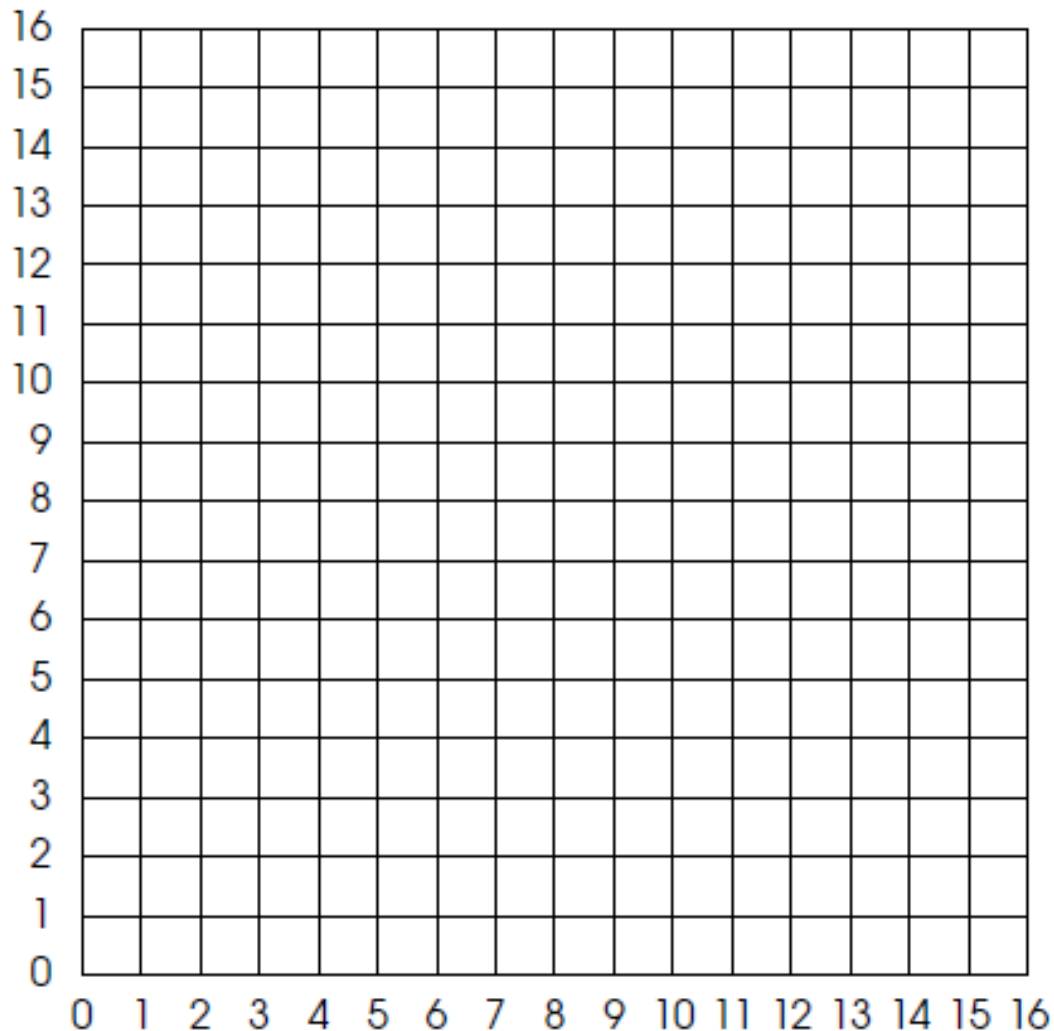
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
 Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

# Casa



(0,7) (0,9) (7,16) (8,16) (15,9) (15,7) (13,7) (8,13) (7,13) (2,7) (0,7) X  
 (1,7) (1,0) (14,0) (14,7) X (5,0) (5,6) (10,6) (10,0) X (11,13) (11,15) (13,15)  
 (13,11)



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

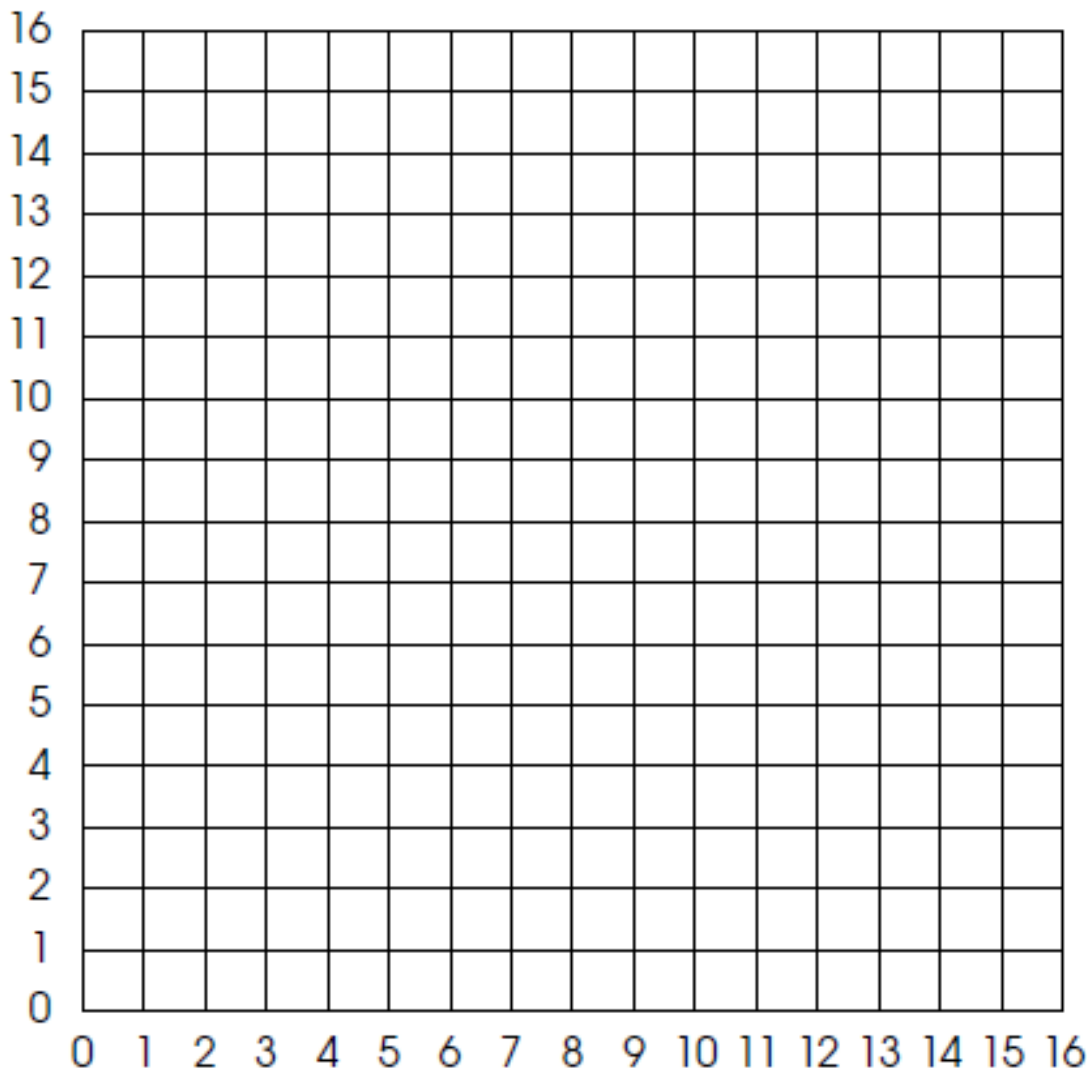
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
 Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

# Conejo



(2,0) (1,1) (1,3) (3,3) (3,5) (1,5) (0,6) (0,9) (2,10) (2,12) (5,16) (9,16) (4,12)  
 (4,11) (5,11) (9,15) (11,15) (11,12) (7,9) (7,8) (8,8) (13,12) (15,12) (16,11)  
 (16,7) (15,6) (15,4) (13,0) (8,0) (8,1) (6,1) (6,0) (2,0) X (1,5) (1,6) (0,6) X  
 (3,7) (3,9) (5,9) (5,7) (3,7)



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

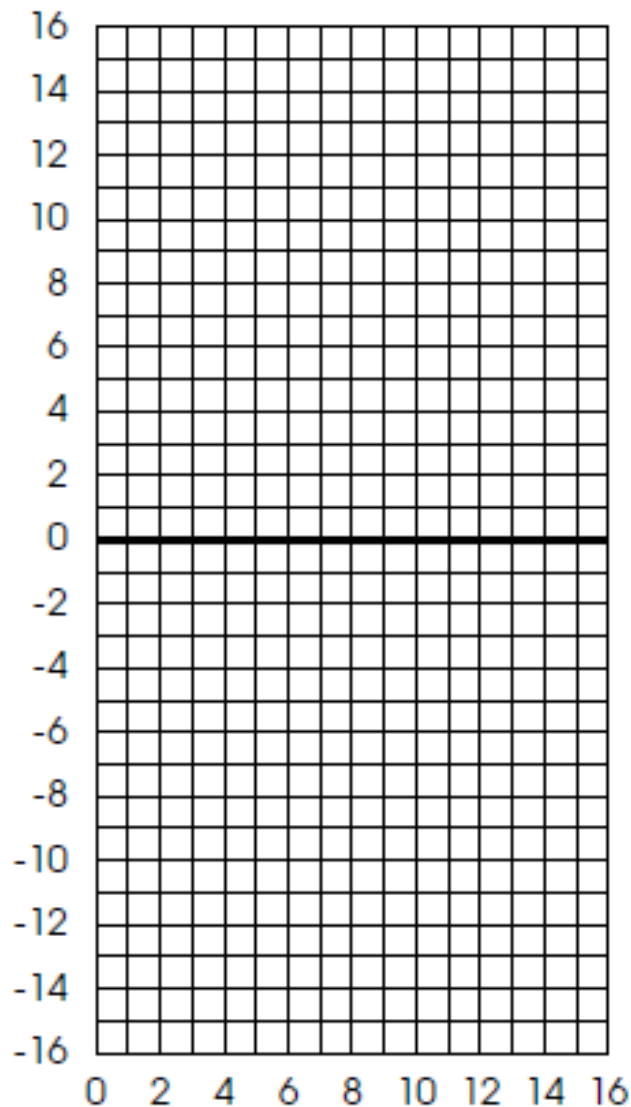
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
 Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

# Flaco



(1,-16) (1,-15) (3,-14) (6,-9) (10,-8) (15,-13) (15,-14) (15,-14) (13,-16) (10,-16)  
 (10,-15) (12,-14) (12,-13) (9,-11) (8,-11) (6,-16) (1,-16) X (6,-9) (6,-4) (2,-9)  
 (0,-9) (0,-7) (5,-1) (11,-1) (16,-7) (16,-9) (14,-9) (10,-4) (10,-8) X (7,-1) (6,2)  
 (3,4) (5,7) (1,8) (1,10) (2,11) (5,11) (5,13) (6,14) (9,14) (11,12) (11,3) (9,2)  
 (9,-1) X (3,4) (6,4) (8,7) X (5,11) (6,9) (8,9) (9,10) (8,13) (8,14) X (5,12) (6,12)  
 (7,11) (7,9) X (2,12) (5,15) (7,15) (8,14) X (8,14) (9,15) (11,15) (14,12) X  
 (9,14) (11,14) (14,10) X (9,14) (12,12) (12,9) (14,8)



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Halla la distancia entre los dos puntos dados, gráficala y a través de la fórmula indica que tipo de recta es (vertical, horizontal) y encuéntrela**

1. A(2, 4) y B(6, 4) – horizontal
2. A(-1, 3) y B(-1, 5) – vertical
3. A(0, -3) y B(5, -3) – horizontal
4. A(4, -2) y B(4, 6) – vertical
5. A(-7, 2) y B(-3, 2) – horizontal
6. A(1, -5) y B(1, -9) – vertical
7. A(-4, 8) y B(2, 8) – horizontal
8. A(9, 0) y B(9, -6) – vertical
9. A(-8, -7) y B(-2, -7) – horizontal
10. A(0, 3) y B(0, -4) – vertical
11. A(5, 9) y B(-1, 9) – horizontal
12. A(-6, -2) y B(-6, 7) – vertical
13. A(-9, 1) y B(4, 1) – horizontal
14. A(8, -1) y B(8, 5) – vertical
15. A(-5, 6) y B(3, 6) – horizontal
16. A(7, -4) y B(7, 2) – vertical
17. A(-10, -3) y B(-4, -3) – horizontal
18. A(3, 10) y B(3, 4) – vertical
19. A(-3, 0) y B(6, 0) – horizontal
20. A(-7, -5) y B(-7, 2) – vertical
21. A(1, 7) y B(9, 7) – horizontal
22. A(-2, -8) y B(-2, 3) – vertical
23. A(-6, 4) y B(6, 4) – horizontal



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

24. A(5, -6) y B(5, 9) – vertical
25. A(-9, -1) y B(0, -1) – horizontal
26. A(-8, 8) y B(-8, -2) – vertical
27. A(-5, -4) y B(5, -4) – horizontal
28. A(10, 1) y B(10, -9) – vertical
29. A(-7, 9) y B(2, 9) – horizontal
30. A(6, -10) y B(6, -3) – vertical
31. A(-10, 0) y B(-2, 0) – horizontal
32. A(1, -1) y B(1, 8) – vertical
33. A(-3, 6) y B(10, 6) – horizontal
34. A(-4, -6) y B(-4, 3) – vertical
35. A(-8, 5) y B(0, 5) – horizontal
36. A(9, -7) y B(9, 4) – vertical
37. A(-6, -10) y B(6, -10) – horizontal
38. A(-1, -9) y B(-1, 9) – vertical
39. A(-10, 8) y B(4, 8) – horizontal
40. A(7, -5) y B(7, 10) – vertical

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El trabajo debe estar hecho a mano, según los procesos vistos en clase

**Fecha de entrega:** 29 de agosto

**Fecha de sustentación:** 1 al 5 de septiembre

Trabajo vale 50% y sustentación 50 %