



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
7.1, 7.2, 7.3
Nombre del estudiante
Estándar
Lectura: Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
Monólogo: Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
Escritura Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
Competencias
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.
Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlas con eficacia en la comunicación.



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Indicadores de desempeño
<p>SABER CONOCER</p> <p>Reconocimiento de las medidas de las comidas</p> <p>Comprensión de las expresiones empleadas para referirse a las actividades que esta realizando en el momento y que realizó el fin de semana pasado</p>
<p>SABER HACER</p> <p>Exposición de una receta</p>
<p>SABER SER</p> <p>Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades, mediante el idioma.</p>
Contenidos
<p>Food</p> <p>Expressions</p> <p>Present continuous – actions in the moment</p> <p>To be in present and past</p>
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>1. Proyecto: Exposición de una receta en grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en grupo eligen una receta 2. Cocinan la receta en casa y la traen al salón de 3. Hacen una cartelera con los ingredientes que utilizaron y sus respectivas medidas Presentación: presentan la receta en clase 4. Evaluación: Se evalúa la cartelera y su exposición en inglés <p>2. Dibujan en sus cuadernos su comida y bebida favorita, y colorean los dibujos, seguido escriben su nombre en inglés</p>



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

3. Dibujan en sus cuadernos las medidas aprendidas en clase: A CUP, A SPOON, A LITER, A CARTON, A POUND, A KILO, A PLATE, A SLICE, A GLASS, A BOWL, A PACKAGE, A BOTTLE, acompañadas de sus respectivos nombres en inglés.

4. Pegan en sus cuadernos 5 imágenes que representen lo que las personas o persona está haciendo en el momento. Seguido escriben la oración en inglés. Ejemplo SHE IS READING

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Los estudiantes con desempeño bajo presentan un proyecto que previamente se explicó en clase, lo hacen en forma individual y lo exponen en clase. El tema es FOOD

2. Dibujan en sus cuadernos su comida y bebida favorita, y colorean los dibujos, seguido escriben su nombre en inglés

3. Dibujan en sus cuadernos las medidas aprendidas en clase: A CUP, A SPOON, A LITER, A CARTON, A POUND, A KILO, A PLATE, A SLICE, A GLASS, A BOWL, A PACKAGE, A BOTTLE, acompañadas de sus respectivos nombres en inglés.

4. Pegan en sus cuadernos 5 imágenes que representen lo que las personas o persona está haciendo en el momento. Seguido escriben la oración en inglés. Ejemplo SHE IS READING

Fecha: A partir del 19 de agosto hasta el 29 de agosto



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
