



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO



Aldaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura o Área</b>
MATEMÁTICAS
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Gloria Stella Román T. Astrid Biviana Restrepo L. Doris Suleima Rueda M.
<b>Grupos</b>
2°1 – 2°2 – 2°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Describo situaciones o eventos a Partir de un conjunto de datos. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
<b>Competencia</b>
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. La modelación. La comunicación. El razonamiento. La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de problemas matemáticos de suma, resta y multiplicación.</li><li>• Utilización de las propiedades de las operaciones para encontrar números faltantes en una operación matemática</li><li>• Comprensión de estrategias para resolver problemas matemáticos que implican suma, resta y multiplicación por una cifra.</li><li>• Participación en el desarrollo de las operaciones de adición o sustracción para resolver diversos problemas.</li></ul>







Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

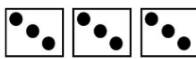


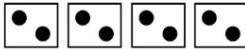
Aldaldía de Medellín  
Secretaría de Educación


Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO

ICFES: 113431

Relaciona cada multiplicación con la representación correcta

•  $4 \times 2$  

•  $5 \times 1$  

•  $3 \times 3$  

3. Solución paso a paso de las siguientes situaciones problema:

- a) En una feria Juanita compró 25 boletos para los juegos y su amiga Sofía compró 7.  
¿Cuántos boletos compraron entre los dos?
- b) Juan tenía 18 canicas y perdió 5 al jugar, cuántas le quedaron.

En casa están 13 amigos .  
Después llegan otros 15 .  
¿Cuántos amigos hay en total?



En un cuarto hay 33 sillas. Don Tomás trae 20 sillas más.  
¿Cuántas sillas hay en total?



Hay 47 patos en una laguna. 6 se salen.  
¿Cuántos patos quedan en la laguna?

Mario tiene 52 mazorcas para desgranar.  
Hoy desgrana 30.  
¿Cuántas mazorcas le falta desgranar?

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Aldaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N°156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022 NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO

ICFES: 113431

2. El estudiante debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto.