



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431























Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Humanidades Inglés
Nombre del docente o los docentes
Gloria Stella Román T. Astrid Biviana Restrepo L. Doris Suleima Rueda M.
Grupo
2°1 – 2°2 – 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa. Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras. Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.
Competencia
Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística
-
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identifica, pronuncia correctamente y utiliza en frases los verbos: walking, jogging y running en diversas actividades al aire libre.• Demuestra dominio en la diferenciación de gustos (likes and dislikes) con frases completas.• Integra de manera creativa y original los vocablos aprendidos en producciones orales y escritas.
Contenidos
Food.Like and dislikes Action verbs.Verbos en acción.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribir el vocabulario que nombra cinco deportes en inglés, dibújalos y traduce al español.
2. Relaciona la imagen con el nombre del alimento en inglés.

	Bread	
	Butter	
	Fruits	
	Juice	
	Coffee	
	Eggs	
	Chocolate	
	Cereal	
	Water	
	Milk	

3. Utilizando la expresión “I Like” y la expresión “I don’t like”, escribe 6 oraciones cortas con los alimentos vistos en la presente guía y tradúcelos al español. Ejemplo:
 - I like fruits (ái láik frúts): me gustan las frutas
 - I don’t like eggs (ái don láik égs): no me gustan los huevo
4. Colorea las siguientes imágenes y elabora una oración en inglés para cada una de ellas utilizando los verbos en acción “walking”, jogging, running.

WALKING



JOGGING







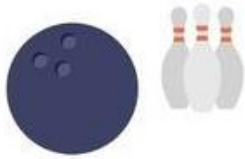







RUNNING



5. Mira las imágenes y escribe los nombres de los deportes en inglés y en Español.

Tennis	Basketball	Bowling	Hockey
Soccer	Volleyball	Baseball	Karate
Rugby	Ping pong	American Football	Golf

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La actividad debe sustentarse en clase por escrito.

La sustentación en forma oral es para los estudiantes que se les hace ajustes razonables.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto.