



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Grupo
GRADOS QUINTO
Estudiante
Estándar
1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. 2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. 3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
Competencia
gramatical, textual, pragmática, enciclopédica, sociolingüística, semántica, literaria.
Indicador de desempeño
Diferenciación de los textos líricos, los elementos y las características que los componen y posibilitan su comprensión y construcción. Producción, socialización, y análisis, de textos líricos teniendo en cuenta aspectos del lenguaje poético, un léxico apropiado y la implementación de un estilo propio para expresar sus ideas de manera clara. Reconocimiento de las interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos de intervención.
Contenidos
Género lírico: La lírica, textos líricos, poema en prosa y verso, los caligramas, figuras literarias. El acento: Palabras agudas, graves y esdrújulas, tilde diacrítica. Puntuación y ortografía: Signos de puntuación. Uso de consonantes B-V/C-S-Z/ Preposiciones y conjunciones. Prefijos y sufijos.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Se realizarán el reconocimiento de rimas con el subrayado, se producirá estrofas con palabras dadas. Se realiza en hojas de block con portada inicial.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
1. Lee las siguientes estrofas y subraya los versos que riman, cada rima con color diferente.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera




Alcalde de Medellín
Secretaría de Educación

A Ejemplo "El recuerdo rezonga por la oscura azotea,
O va errante por la bruma con pasos de charol
gris plumón en el viento, juguete de marea,
cometa vagabundo, cansado caracol."


cada por Resolución
2018 y Resolución

13431



A un que panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en él.

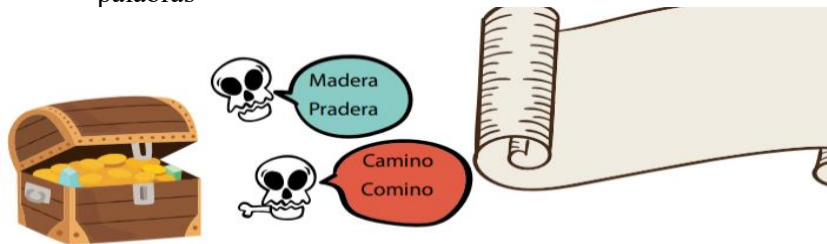
Félix María Samaniego



La voluntad de Dios por grillos tienes,
Y escrita en la arena, ley te humilla;
Y por besarla llegas a la orilla,
Mar obediente, a fuerza de vaivenes.

Francisco de Quevedo

2. Con las siguientes palabras, debes elaborar una estrofa de 4 renglones donde riman las palabras



Forma de entrega: entrega a tu docente la primera semana de septiembre.