



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Estadística
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
5°1, 5°2, 5°3
Nombre del estudiante
Estándar
✓ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.
Competencia
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
Indicadores de desempeño
✓ Interpretación de variables y datos que se agrupan en tablas de frecuencia. ✓ Consolidación de datos estadísticos a través de tablas de frecuencia. ✓ Construcción de gráficas de barras y graficas de líneas a partir de datos consolidados en tablas de frecuencia.
Contenidos
Frecuencia, variable Tablas de frecuencias Gráficas de barras y líneas

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos.

1. Observa los resultados de una encuesta, completa la tabla de frecuencias y responde las preguntas que se indican al final.

¿CUÁL ES EL COLOR PREFERIDO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO SAN JUAN?							
Verde	Azul	Verde	Amarillo	Azul	Verde	Verde	Amarillo
Azul	Verde	Azul	Verde	Azul	Rojo	Verde	Amarillo
Verde	Azul	Verde	Verde	Azul	Verde	Rojo	Amarillo
Amarillo	Verde	Amarillo	Rojo	Rojo	Rojo	Rojo	Verde
Verde	Amarillo	Verde	Amarillo	Amarillo	Verde	Rojo	Verde

Tabla de frecuencias para completar:

Encuesta realizada a estudiantes de grado quinto del colegio San Juan, preguntado por el color favorito	
Variable (color)	Frecuencia
Total	

Preguntas:

¿Cuál es la pregunta realizada para recolectar la información de la encuesta?

¿Cuál es la población?

¿Cuál fue la muestra que se tuvo en cuenta en el estudio estadístico?

Las variables son de tipo cualitativo o cuantitativo, ¿por qué de la respuesta?

2. Observa y lee los datos que se presentan en la tabla de frecuencias, responde las preguntas según la información contenida en la misma.

Variable (Actividad favorita)	Frecuencia
Leer cuentos	8
Jugar al aire libre	12
Pintar y dibujar	5
Ver películas	10

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Preguntas:

- ¿Cuál es la actividad favorita de más niños?
- ¿Cuál es la actividad menos elegida?
- ¿Cuántos niños participaron en el estudio estadístico?
- ¿Cuántos niños prefieren ver películas más que pintar y dibujar?
- si se agregan 3 niños más a la opción de “leer cuentos”, ¿cuál sería su nueva frecuencia?

3. En el concesionario “Chevrolet” de la ciudad de Medellín se hizo un control de vehículos vendidos semanalmente, construye gráfica de barras y diagrama lineal o de líneas, además escribes dos conclusiones para la información consolidada en las gráficas.

Número de vehículos vendidos semanalmente	
Día	Número de vehículos
Lunes	5
Martes	7
Miercoles	4
Jueves	3
Viernes	9

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de apoyo primer periodo Estadística”**.

La entrega tiene como **fecha máxima el 12 de septiembre**, no se reciben después de esa fecha.

Después de revisado el plan de apoyo el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.