



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Competencia Socioemocional (educación religiosa y educación ética y valores humanos)
Nombre del docente o los docentes
Natalia Londoño Balbín
Grupo
Procesos básicos
Nombre del estudiante
Estándar
Reconoce la vida de las plantas y los animales como un don sagrado y una manifestación del milagro de la creación, desarrollando actitudes de asombro, gratitud y respeto por la biodiversidad y los ciclos naturales, comprendiendo su rol en la estabilidad del clima.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> - Describe con sus propias palabras el asombro y la gratitud que siente al observar el crecimiento de una planta o el comportamiento de un animal, identificándolos como parte del milagro de la creación. - Participa activamente en al menos dos acciones de cuidado ambiental (ej. limpieza, ahorro de agua, siembra), demostrando respeto y colaboración. - Explica, con un ejemplo sencillo, cómo la existencia de diferentes tipos de plantas o animales (biodiversidad) ayuda a mantener el equilibrio del planeta y un clima sano.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> - Describe con sus propias palabras el asombro y la gratitud que siente al observar el crecimiento de una planta o el comportamiento de un animal, identificándolos como parte del milagro de la creación. - Participa activamente en al menos dos acciones de cuidado ambiental (ej. limpieza, ahorro de agua, siembra), demostrando respeto y colaboración. - Explica, con un ejemplo sencillo, cómo la existencia de diferentes tipos de plantas o animales (biodiversidad) ayuda a mantener el equilibrio del planeta y un clima sano.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- El milagro de la creación.
- El asombro, la gratitud.
- El crecimiento personal.
- La superación.
- La perseverancia.
- La colaboración.
- El respeto.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Las siguientes actividades están diseñadas para que el estudiante explore y reflexione sobre los temas propuestos de manera práctica y creativa:

Actividad 1: Observadores del Milagro

Descripción:

- Elige una planta (en casa, en el jardín o en una maceta) o un animal (una mascota, un pájaro que observe por la ventana, un insecto en el parque) para observarlo durante una semana.
- Realiza el "Diario de la Creación" (puede ser en el cuaderno o en un conjunto de hojas).
- Registra diariamente lo que más te asombre de ese ser vivo (ej. cómo una planta busca la luz, cómo un animal busca su alimento, la belleza de sus colores, etc.).
- Debes hacer un dibujo detallado y escribir una oración cada día sobre tu observación, expresando tu gratitud por esa vida.

Reflexión:

Esta actividad busca profundizar el asombro y la gratitud por el milagro de la creación a través de la observación consciente y el registro.

Actividad 2: Guardianes de la Biodiversidad y el Clima

Descripción:

- Investiga (con ayuda de un adulto, en libros o internet) sobre un animal o planta en peligro de extinción en tu región o en el mundo, y por qué es importante protegerlo para la biodiversidad y el clima (ODS 13).
- Crea un afiche o un dibujo grande que muestre a este ser vivo y un mensaje claro sobre la importancia de cuidar su hábitat y los ciclos naturales (como el agua limpia o el aire puro). El afiche debe incluir una acción que tú y tu familia puedan hacer para colaborar en el cuidado del medio ambiente.

Reflexión:

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Esta actividad fomenta el respeto por la vida, la colaboración en el cuidado del planeta y la comprensión de la biodiversidad y los ciclos naturales en relación con el clima.

Actividad 3: Mi Camino de Superación y Perseverancia

Descripción:

- Identifica una habilidad o tarea que te resulte un desafío y que quieras superar (ej. aprender a dividir, mejorar su caligrafía, organizar su habitación por sí solo, aprender un nuevo deporte o juego).
- Establece un pequeño plan (ej. "practicar 10 minutos al día", "ordenar una parte cada día") y registra tu progreso en tu "Diario de la Creación" durante una semana. Cada día, escribe una frase sobre tu esfuerzo y perseverancia, y cómo te sientes al ver tu crecimiento personal. Puedes incluir un dibujo que represente tu "superación".

Reflexión:

Esta actividad conecta el crecimiento personal, la superación y la perseverancia con la idea de que, al igual que los seres vivos, nosotros también crecemos y mejoramos con esfuerzo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Indicaciones generales:

- La familia puede acompañar al estudiante en la lectura y comprensión de cada actividad.
- La producción escrita y los dibujos deben ser realizados por el niño o niña.
- Presenta un trabajo limpio y ordenado.
- Se entrega en el cuaderno de ética y religión o en hojas de block.
- Las evidencias que deben entregar son las del "Diario de la Creación" que contenga las evidencias de las tres actividades: **Las observaciones diarias, dibujos y oraciones de la Actividad 1. El afiche o dibujo grande con el mensaje y la acción de la Actividad 2. Los registros diarios de progreso y la reflexión sobre la "superación" de la Actividad 3.**
- La fecha máxima de entrega es **hasta el viernes 05 de septiembre durante la jornada escolar.** Pasadas estas fechas no se recibe ningún plan de apoyo a menos que tenga excusa médica.
- Se evaluará en la semana siguiente a la entrega durante la clase. Tener presente que la evaluación puede escrita o verbal.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
"Educamos en valores para amar la vida"