



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Competencia (aritmética, geometría, estadística, lenguaje, lectoescritura e inglés)
Nombre del docente o los docentes
Natalia Londoño Balbín
Grupo
Procesos básicos
Nombre del estudiante
Estándar
Utiliza habilidades en aritmética, geometría y estadística para describir y analizar los ciclos de vida de los seres vivos, y expresa sus ideas sobre estos temas usando lenguaje descriptivo en español e inglés.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">- Recolecta, organiza y representa datos sobre los seres vivos, usando el conteo y gráficos de barras, y realiza operaciones básicas (suma y resta).- Identifica figuras geométricas en el entorno natural y las describe de forma coherente a través de oraciones completas y detalladas.- Lee información básica sobre el ciclo de vida de los seres vivos y es capaz de redactar oraciones descriptivas sencillas en español y en inglés.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">- Construye un gráfico de barras básico a partir de una tabla de datos recolectados y resuelve un problema matemático simple con la información.- Dibuja un hábitat natural e identifica al menos tres figuras geométricas en el paisaje, creando una oración descriptiva para cada una.- Escribe un párrafo sencillo sobre el ciclo de vida de un animal o planta en español y lo traduce o adapta al inglés.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Aritmética: Agrupación, suma, resta, longitud, medición, patrones, comparaciones.
- Geometría: Figuras geométricas en el paisaje.
- Estadística: Recolección de datos, gráficos de barras (básico), conteo de características.
- Lenguaje y Lectoescritura: Oraciones, producción de textos descriptivos.
- Inglés: Vocabulario básico y oraciones sencillas sobre la naturaleza.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Las siguientes actividades están diseñadas para que el estudiante explore y reflexione sobre los temas propuestos de manera práctica y creativa:

Actividad 1: "Explorando mi Hábitat Matemático" (Aritmética, Geometría y Estadística)

Descripción:

- Elige un hábitat (por ejemplo, un jardín o un bosque) y crea una lista de cinco tipos de seres vivos que vivirían allí. Cuenta la cantidad de cada uno (por ejemplo: "3 mariposas", "5 flores", "2 abejas") y escríbelo.
- Realiza un gráfico de barras básico en una hoja de papel para representar los datos recolectados. Luego, escribe y resuelve una operación de suma o resta usando los números de su gráfico (ejemplo: "Si tengo 5 flores y 3 mariposas, ¿cuántos seres vivos tengo en total?").
- En el mismo dibujo del hábitat, identifica y etiqueta al menos tres figuras geométricas (ejemplo: las alas de las mariposas son "triángulos", las flores son "círculos", la casa de la abeja es un "hexágono").

Actividad 2: "Mi Libro sobre la Biodiversidad" (Lenguaje y Lectoescritura)

Descripción:

- Selecciona un animal (como la mariposa) y una planta. Investiga sus necesidades básicas (alimento, agua, refugio) y las etapas de sus ciclos de vida (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte para el animal; semilla, germinación para la planta).
- Escribe una oración descriptiva para cada una de las etapas del ciclo de vida del animal y la planta. Por ejemplo: "La oruga, de color verde brillante, come hojas sin parar para crecer."
- Crea una tabla de dos columnas para comparar el ciclo de vida del animal con el de la planta, usando las palabras *similar* y *diferente*.

Actividad 3: "Los Guardianes del Clima" (Inglés y Conciencia Ambiental (ODS 13))

Descripción:

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Elije el animal o la planta que investigó en la actividad 2 y escribirá un párrafo sencillo de 3 a 5 oraciones en inglés, describiendo su ciclo de vida y hábitat. Utilizará vocabulario como birth, sun, food, water, seed, habitat.
- Escribe una oración en inglés y una en español sobre el impacto humano en el hábitat del animal o planta que investigaste y una acción que se puede tomar para protegerlo. Por ejemplo: "People can help the animals. We can pick up the trash."

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Indicaciones generales:

- La familia puede acompañar al estudiante en la lectura y comprensión de cada actividad.
- La producción escrita y los dibujos deben ser realizados por el niño o niña.
- Presenta un trabajo limpio y ordenado.
- Se entrega en el cuaderno de ética y religión o en hojas de block.
- Las evidencias que deben entregar son: **El dibujo del hábitat con figuras geométricas y el gráfico de barras de la Actividad 1. El "libro" con las oraciones descriptivas sobre el ciclo de vida de la planta y el animal de la Actividad 2. El párrafo en inglés y la oración sobre la acción climática de la Actividad 3.**
- La fecha máxima de entrega es **hasta el viernes 05 de septiembre durante la jornada escolar.** Pasadas estas fechas no se recibe ningún plan de apoyo a menos que tenga excusa médica.
- Se evaluará en la semana siguiente a la entrega durante la clase. Tener presente que la evaluación puede escrita o verbal.