



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lengua castellana
Nombre del docente o los docentes
Nancy Posada – Maritza Marín – Jennifer Montoya
Grupo
101 – 102 - 103
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.• Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.
Competencia
Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística y Literaria.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Reproducción oral de palabras y textos reconociendo en ellos las vocales y las consonantes.• Expresión de forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.• Identificación de sonidos iniciales y finales de las palabras.• Comprensión de la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas.• Valoración de la importancia de tener una comunicación clara y un propósito comunicativo que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Secuencias narrativas• Ideas centrales y secundarias del texto• consonantes: C, v, b, g, y, f, h, j, f, gui, que, ci, ce, ch.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

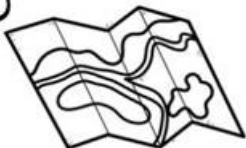
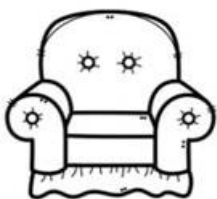
1. Une la sílaba inicial con cada dibujo

Une cada dibujo con su sílaba inicial, utiliza diferentes colores.



Material Gratuito

5



ma

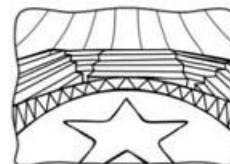
pe

si

le

ci

bo





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera










Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

2. Encierra la palabra correcta y construye una oración con cada una

 MATO PATO GATO	 LUNA LUPA PUMA	 SACO SAPO SOPA
 NATA MATA LATA	 NUBE SUBE TUVE	 MATO PATO GATO
 SAPO SOPA SACO	 VACA BATA VASO	 VIDA VETA VELA

ORACIONES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

3. Ordena las sílabas y escribe la palabra correcta

llo	ca	me	→			
fan	e	te	le	→		
be	ja	a	→			
po	mo	hi	ta	po	→	
sa	ri	po	ma	→		
bu	ti	rón	→			
ma	ta	qui	ri	→		
ce	te	ri	ron	no	→	
lon	na	dri	go	→		
ga	mi	hor	→			
la	cie	go	mur	la	→	
la	ti	gar	ja	→		

4. Lee y escribe el número que corresponda en el recuadro

1. La tapa



2. Una tina



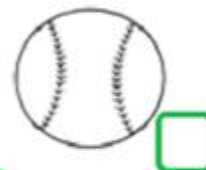
3. Ese tomate



4. El pato



5. La moto



6. Un tapete



7. Una patineta



8. Mi maleta



9. Esa mata



10. La pelota



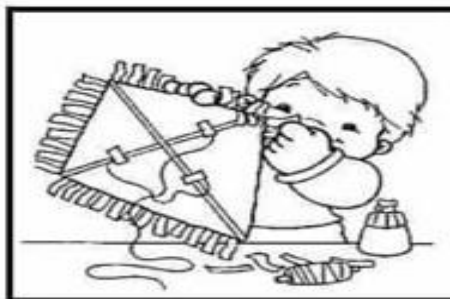
11. El siete



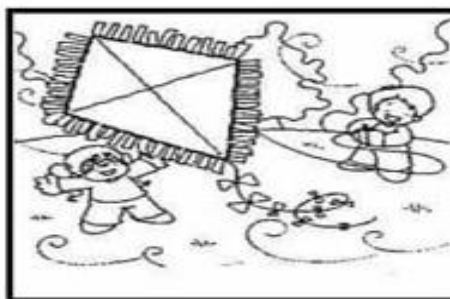
12. Unas muletas

5. Escribe lo que pasa en cada imagen









Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 15 al 19 de septiembre, se debe entregar impreso y resuelto.

Y en la semana de 22 al 26 de septiembre se realizará la sustentación oral.