



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Lectoescritura
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya
<b>Grupo</b>
1°
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li><li>• Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística y Literaria.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reproducción oral de palabras y textos reconociendo en ellos las vocales y las consonantes.</li><li>• Expresión de forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li><li>• Identificación de sonidos iniciales y finales de las palabras.</li><li>• Comprensión de la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Secuencias narrativas</li><li>• Ideas centrales y secundarias del texto</li></ul>



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- Consonantes: c, v, b, g, y, f, h, j, f, gui, que, ch.

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

#### Premio al mejor equipo

En una colonia de hormiguitas vivían miles de estos trabajadores insectos. Habían construido su casa en el tronco de un viejo árbol.

Ellas guardaban los alimentos que recolectaban, con

mucho cuidado. La hormiga reina anunció que entregaría un premio especial al mejor equipo de recolectoras de alimentos.

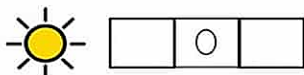
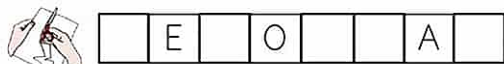
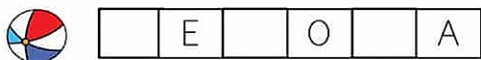
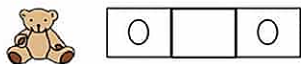
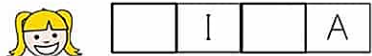
El equipo de Ami era uno de los más

eficientes, pero tenía un problema. Mía una de las compañeras, no hacía el mismo esfuerzo que las demás. Ella era muy fuerte y sana, sin embargo, siempre prefería descansar mientras las demás trabajaban duro.

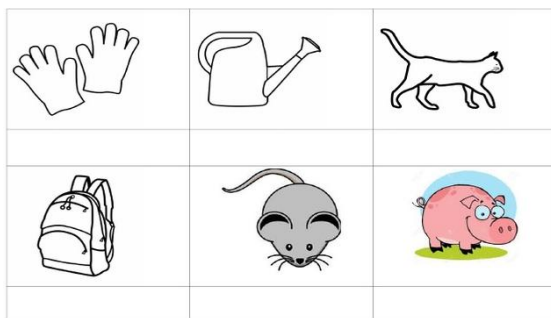
Pasaron días y llegó el momento en que la reina Termi anunció la premiación. Tenía un gran pedazo de hoja verde y fresca para cada una. El equipo de Ami había ganado este delicioso premio y justo en el momento que la reina iba a entregarlo, preguntó: ¿Todas trabajaron por igual? Las hormiguitas respondieron: “¡No! Algunas veces, descansaba mientras nosotras trabajábamos “. Entonces la reina le dio a Mía el pedazo de hoja más pequeño.

Luego de leer el texto responde las preguntas. Marca con una X , sólo una es la respuesta correcta

1. ¿En dónde construyeron las hormigas su casa?
  - a. En una colonia.
  - b. En un parque abandonado.
  - c. En el tronco de un viejo árbol.
2. ¿Por qué la reina le dio el pedazo de hoja más pequeño a la hormiga Mía?
  - a. Porque trabajó mucho.
  - b. Porque trabajó solo algunas veces.
  - c. Porque nunca trabajó.
3. ¿Cuál era el premio especial que daría la reina?
  - a. Un gran caramelo.
  - b. Un gran pedazo de papel.
  - c. Un gran pedazo de hoja.
4. Observa las imágenes y escribe la consonante que falta en cada casilla.



5. Escribe las palabras que corresponden debajo de cada imagen y escribe dos oraciones utilizando dos de ellas



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 15 al 19 de septiembre, se debe entregar impreso y resuelto.

Y en la semana de 22 al 26 de septiembre se realizará la sustentación oral.