



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ingles
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya
<b>Grupo</b>
1°
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</li><li>• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</li><li>• Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.</li><li>• Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.</li><li>• Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencias comunicativas de comprensión y producción:</li><li>• Competencia lingüística.</li><li>• Competencia pragmática.</li><li>• Competencia sociolingüística.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Asociación de imágenes con palabras y oraciones referentes a los instrumentos musicales, frutas y animales domésticos.</li><li>• Reconocimiento y empleo del verbo to be en presente simple en oraciones sencillas y cortas.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• The adjectives, fat, tall, big, thin, short, small, old, new.</li><li>• verbo tobe en tiempo presente simple. I AM.</li></ul>

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Relaciona cada imagen con su adjetivo, uniendo por medio de una línea cada palabra con su imagen

Match the words to the correct pictures.

**Words:**

1. Tall
2. Short
3. Old
4. Young
5. Fat
6. Thin



2. Mira la imagen y señala la respuesta correcta

1. Circle one: Tall / Short



2. Circle one: Old / Young

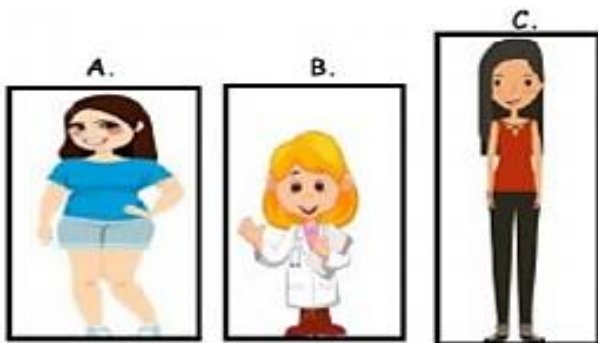


3. Circle one: Fat / Thin



3. Selecciona la respuesta correcta

I am Tall



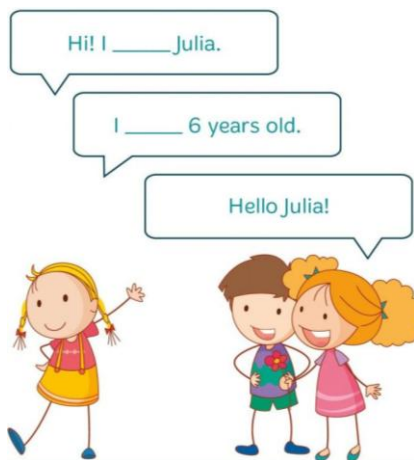
4. Observa las siguientes imágenes escoge una que refleje como te sientes en este momento y escribir debajo la siguiente oración en Inglés:



**Ejemplo:** I am \_\_\_ (tall, small, happy,) Utilizando un adjetivo o emoción que te identifique.

5. Verbo To be: El verbo To be significa dos cosas **ser o estar** se escribe de las 3 siguientes maneras **am – is – are** y se usa según el pronombre. Ejemplo:
- **I am**
  - **He Is**
  - **She Is**

Completa la siguiente imagen con el verbo To be correcto.



**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 15 al 19 de septiembre, se debe entregar impreso y resuelto.

Y en la semana de 22 al 26 de septiembre se realizará la sustentación oral.