



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo

Asignatura

Geometría

Nombre del docente o los docentes

Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

1. **Simetría:**

Estándar: Los estudiantes deben **reconocer y crear figuras simétricas**.

- **Competencia:** Los estudiantes deben ser capaces de identificar figuras con simetría y **dibujar o crear figuras con simetría** utilizando materiales concretos (por ejemplo, doblar papel o utilizar espejos).

2. **Construcción de figuras geométricas:**

Estándar: Los estudiantes deben **construir figuras geométricas** a partir de materiales concretos.

- **Competencia:** Los estudiantes deben ser capaces de crear y representar figuras geométricas utilizando **bloques, papel, cartulina**, etc., de forma libre o siguiendo instrucciones.

3. **Líneas rectas y curvas:**

Estándar: Los estudiantes deben **reconocer y dibujar** líneas **rectas y curvas**.

- **Competencia:** Los estudiantes deben ser capaces de dibujar **líneas rectas y curvas** tanto de manera libre como en figuras geométricas.

Competencia

- Describir la posición y ubicación de objetos usando términos espaciales.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Identificar figuras simétricas y crear figuras simétricas simples.
- Resolver actividades de orientación y ubicación de objetos en un espacio determinado.

Indicadores de desempeño

- Comprende y reconoce la simetría en diferentes figuras geométricas (por ejemplo, cuadrado, círculo, triángulo).
- Identifica y distingue figuras según sus características (por ejemplo, el cuadrado tiene 4 lados iguales, el triángulo tiene 3 lados).
- Explica las diferencias y similitudes entre figuras geométricas de manera sencilla.
- Reconoce los conceptos de líneas rectas y curvas

Contenidos

1. **Relaciones espaciales:**

- **Arriba, abajo, cerca, lejos, al lado de, entre.**
- **Posición y orientación** en el espacio.

2. **Simetría:**

- Concepto de simetría en **figuras geométricas** simples.
- Actividades para identificar y crear figuras simétricas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

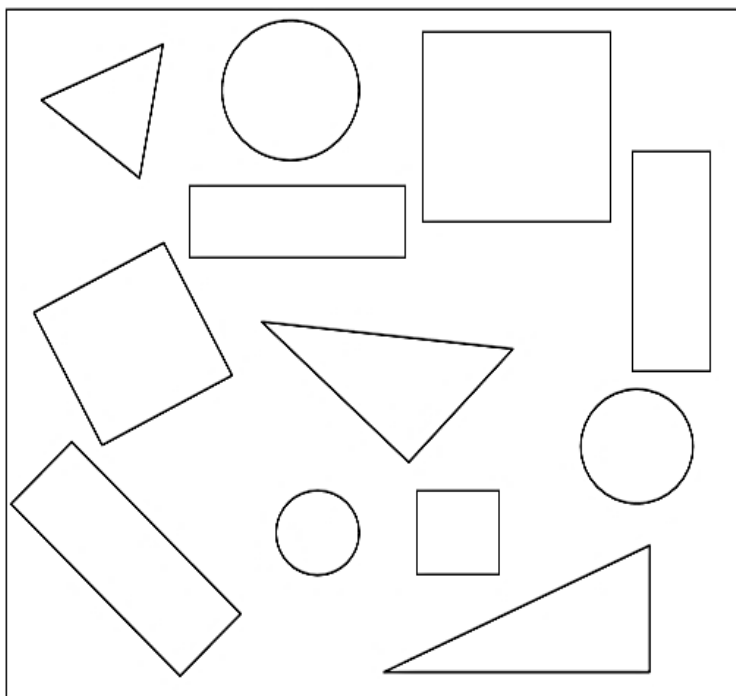
1. Colorea como te indique cada forma geométrica.

rojo } Círculos

amarillo } Triángulos

azul } Rectángulos

verde } Cuadrados





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

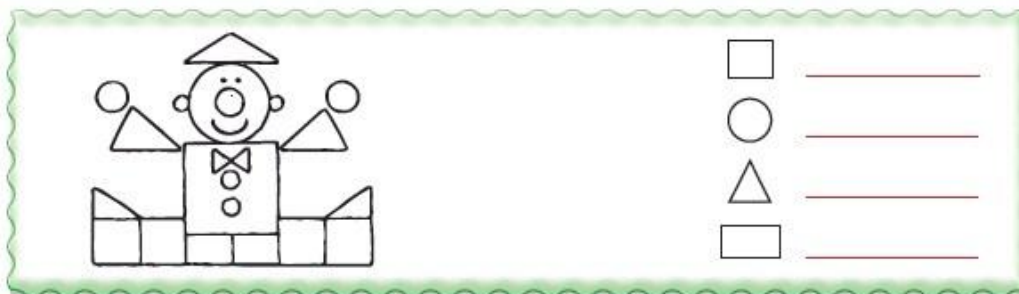
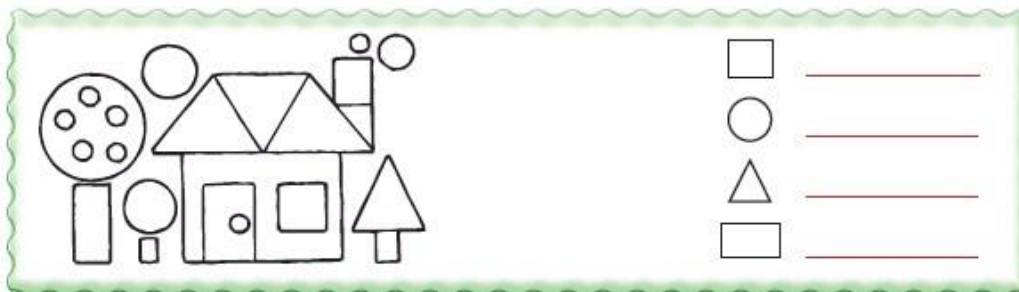
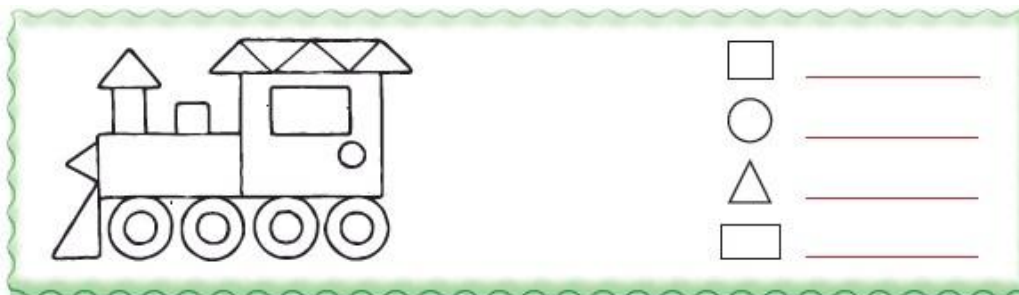
2. Completa la siguiente secuencia geométrica



3. Completa con simetría el siguiente dibujo y escribe debajo su nombre



4. Colorea y cuenta cuantas figuras geométricas contienen los siguientes dibujos.



5. Colorea de un color específico según la posición:

- El objeto que está **debajo** de la mesa (azul)
- El animal que está **encima** de la mesa (verde)
- El animal que está **dentro** de la pecera (rojo),
- El animal que esta **encima** de la pecera (amarillo)



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe entregar a la docente directora del grupo en la semana del 15 al 19 de septiembre, se debe entregar impreso y resuelto.

Y en la semana de 22 al 26 de septiembre se realizará la sustentación oral.